

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 84 города Сочи имени Павлова Наума Захаровича (МОБУ СОШ № 84 г. Сочи им.Павлова Н.З.)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОБУ СОШ №84 г.Сочи им.Павлова Н.З.

(протокол от 05.04.2024 г. № 7)

УТВЕРЖДЕНО

Приказ МОБУ СОШ № 84 г. Сочи им.Павлова Н.З.

от 05.04.2024 г. № 124-ОД

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 84
города Сочи имени Павлова Наума Захаровича
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 84 города Сочи имени Павлова Наума Захаровича
Руководитель	Рудниченко Ольга Николаевна
Адрес организации	354204, г. Сочи, микрорайон Совет-Квадже, ул. Сибирская, д. 9
Телефон, факс	(862) 274-74-57, (862) 274-76-29
Адрес электронной почты	schoo84@edu.sochi.ru
Учредитель	Администрация города Сочи
Дата создания	1927 год
Лицензия	№ Л035-01218-23/00242896 от 28.04.2021
Свидетельство о государственной аккредитации	от 05.07.2021 № 04242, серия 23А01 № 0002071; срок действия: до 29 декабря 2024 года

Территория, закреплённая за МОБУ СОШ № 84 г.Сочи им. Павлова Н.З. (далее по тексту Школа), довольно обширна: п.Совет-Квадже, п.Голубая Дача, аул Наджиги. С 2020 года имеет статус городской школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Задачи предыдущего самообследования выполнены в полном объеме. Школа в 2022 году вышла из категории школ с низкими образовательными результатами и продолжает удерживать свои результаты. На сегодняшний день МОБУ СОШ № 84 г. Сочи им.Павлова Н.З. является куратором школ с низкими образовательными результатами (СОШ № 75).

II. Воспитательная работа

2.1. Анализ воспитательной работы школы за 2023 год

Процесс воспитания в МОБУ СОШ № 84 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей.

Основными традициями воспитания в МОБУ СОШ № 84 являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется воспитательные усилия педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в МОБУ СОШ № 84 является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в МОБУ СОШ № 84 интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов в 2023 году, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания в МОБУ СОШ № 84 представлена в виде инвариативных и вариативных модулей. Каждый из них был ориентирован на решение одной из поставленных МОБУ СОШ № 84 задач воспитания и соответствовал одному из направлений осуществления воспитательной работы школы.

<i>Инвариативные модули</i>	<i>Вариативные модули</i>
1. Урочная деятельность	12. Детские общественные объединения
2. Внеурочная деятельность	13. Школьные медиа
3. Классное руководство	14. Школьный спортивный клуб
4. Взаимодействие с родителями	15. Добровольческая деятельность
5. Самоуправление	16. Школьный театр
6. Профориентация	
7. Социальное партнерство	
8. Внешкольные мероприятия	
9. Организация предметно пространственной среды	
10. Основные школьные дела	
11. Профилактика и безопасность	

План профилактической работы школы включает в себя *6 направлений* профилактической работы с несовершеннолетними:

- профилактика безопасности жизнедеятельности (безопасность дорожного движения, на объектах железнодорожного транспорта; пожарная безопасность и т.д.);
- профилактика жизнестойкости (преступления в отношении несовершеннолетних, жестокое обращение с ними, самовольные уходы детей из семей, безнадзорность, бродяжничество и порошайничество);
- профилактика ЗОЖ ;
- профилактика правовой культуры несовершеннолетних (формирование законопослушного поведения, профилактика преступлений среди несовершеннолетних);

- профилактика буллинга в подростковой среде;
- профилактика экстремизма и терроризма (профилактика распространения идей деструктивных и криминальных субкультур среди несовершеннолетних).

В данную работу включены все ведомства (в рамках своей компетентности): школа, УСЗН, КДНиЗП, ОПДН, органы опеки и попечительства, инспектора по дорожной и пожарной безопасности.

Целью профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних было как можно большее вовлечение всех детей школы во внеурочную занятость и дополнительное образование. В связи с этим на базе школы были открыты много секций и кружков различной направленности, «Точка роста», чтобы удовлетворить потребности детей и их родителей.

В 2023 году состояли на учетах:

На учете КДНиЗП	Нарушение Закона 1539-КЗ	ВШУ	ОПДН
0	3	10	0

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. На наблюдении по программе «Семья на ладошке», в школе на начало 2023 года состояло 3 семьи, в которых 3 детей. На конец 2023 года 2 семьи (6 детей). Классными руководителями, социальным педагогом, а также педагогом-психологом были составлены совместные планы работы с данными семьями, направленные на раннюю профилактику безнадзорности и правонарушений.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

1. Классные руководители и педагоги дополнительного образования не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к своим обязанностям;
2. Большинство школьников имеют недостаточно высокий уровень социальной адаптации к современному обществу: не имеют практических навыков применения предметных знаний для решения жизненно важных проблем, не владеют способами деятельности в различных жизненных ситуациях;
3. Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как начального звена, так и среднего звена, старшего звена, формировать у детей основы культуры поведения, не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, уважения к старшим и педагогам. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по нравственному и правовому воспитанию.

В рамках профилактической работы с обучающимися в 2023 году классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом были проведены следующие мероприятия:

1. Формирование законопослушного поведения:

- классные часы, 5-11 классы, об уголовной и административной ответственности за общественно-опасные деяния;
- инструктажи, 5-11 классы, по предупреждению и недопущению фактов вандализма, порчи муниципального и общественного имущества несовершеннолетними;
- классные часы, 5-11 классы, по агрессивному и конфликтному поведению обучающихся, недопустимости проявления насилия и жестокости по направлению к детям, взрослым, животным;

- классные часы, 1-4 классы, направленные на укрепление семейных ценностей, права и обязанности детей, правила поведения в школе и на перемене, соблюдения Устава школы;
- проведение индивидуальной профилактической работы с детьми, состоящими на учетах, закрепление шефов-наставников за обучающимися, состоящими на учетах в ОПДН, КДНиЗП, ВШУ;
- оказание помощи в развитии навыков эффективного родительства, консультирование родителей по вопросам воспитания, формирования детско-родительских отношений; -обеспечение работы Службы школьной медиации, «ящиков доверия», «телефонов доверия»;

2. Формирование жизнестойкости обучающихся:

- проведение мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов;
- проведение диагностики по изучению уровня адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов;
- выявление классными руководителями семей, находящихся в социально-опасном положении, оказание им необходимой помощи;
- составление планов индивидуального сопровождения и групповой работы с детьми, находящимися в «группе риска» и детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- проведение индивидуальных консультаций обучающихся по решению их личностных проблем;
- классные часы в 1-4 классах: «Безопасный интернет – посторонним вход воспрещен!», «Мир, в котором я расту», «»Когда накапливается усталость», «Свой среди чужих, чужой среди своих – толерантность»;
- классные часы в 5-8 классах: «Экология социального здоровья», «Скорая помощь себе в трудных ситуациях», «Как распознать угрозу (вопросы интимной безопасности)», «Юридическая грамотность – залог безопасности!», «Стресс – как с ним совладать»
- классные часы в 9-11 классах: «Законы, которые меня защищают», «Стань достойным примером», «О нарушении законов: ответственная позиция», «Если ты оступился!»;
- психолог-педагогическое сопровождение обучающихся в период подготовки к выпускным экзаменам. Программа «Путь к успеху» Стебенева Н., Королева Н.; психолог-педагогическое сопровождение ЕГЭ: профилактика экзаменационной тревожности.
- организация работы с замкнутыми детьми, мероприятия, направленные на профилактику буллинга в классных коллективах, суицидального поведения.

3. Обеспечение безопасности жизнедеятельности:

- классные часы, инструктажи, в 1-11 классах, направленные на соблюдение правил дорожного движения, пожарную безопасность, нахождение вблизи ж/д полотна, предотвращение травм во время учебного процесса (перемен), уроках физической культуры;
- проведение экскурсий с учащимися 1-4 классов «Дорожная безопасность», «Мой путь к дому – безопасен ли он?». Посещение пожарной части.
- рассмотрение случаев ЧП с несовершеннолетними на заседаниях Штаба воспитательной работы, Совета профилактики;
- классные часы в 1-11 классах направленные на безопасность в сети Интернет, с целью разъяснения правил поведения, общения в сети Интернет; мониторинг классными руководителями социальных сетей своих учащихся; -проведение тренировочных эвакуаций.

4. Профилактика вредных зависимостей:

- классные часы, направленные на формирование здорового образа жизни подростков;
- проведение социально-психологического тестирования несовершеннолетних на выявление склонностей к употреблению ПАВ;
- организация различных спортивных мероприятий по разным видам спорта, с целью привлечения учащихся к активному образу жизни;
- беседы с учащимися 7-11 классов на тему половой неприкосновенности, предупреждения ранних половых связей: «Наше здоровье в наших руках», «Личная гигиена – основа профилактики инфекционных заболеваний», «Здоровье девочки», «Здоровье мальчика», «Безопасность детей – ответственность взрослых»;
- классные часы, направленные на профилактику аптечной наркомании, потребления табака, алкоголя, ПАВ;
- осуществление межведомственного взаимодействия с Сочинским филиалом ГБУЗ «Наркологический диспансер» и пропагандистской работы с обучающимися и родителями, направленную на профилактику потребления наркотических и психотропных веществ.

5. Профилактика экстремизма и терроризма:

- проведения мероприятий в рамках месячника «Безопасная Кубань»;
- проведение тренировочных занятий по отработке действий в случае совершения (угрозы совершения) террористического акта в местах массового скопления людей;
- классные часы, уроки ОБЖ по вопросу разъяснения сущности и опасности терроризма и экстремизма, признаках отклоняющегося поведения, на которые следует обратить внимание родителей.

2.2.Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе ведется по следующим направлениям:

ПДО по программам следующих направленностей охвачено 47,5 % учащихся:

Художественное направление:

«Театральное искусство», «Мелодия»(эстрадный вокал) – 90 чел.

Физкультурно-спортивное направление:

волейбол, футбол, юнармеец, юный кадет – 151 чел.

ПДО Центра гуманитарного и цифрового профилей «Точка Роста» по программам следующих направленностей охвачено 72 % учащихся:

Социально – педагогическое направление:

Оказание первой помощи – 134 чел.

Техническое направление:

1. Робототехника – 96
2. Школьная телестудия мультипликации – 45
3. Мир в объективе - 45
4. Scratch программирование - 30
5. Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности: 3D – моделирование и программирование – 15

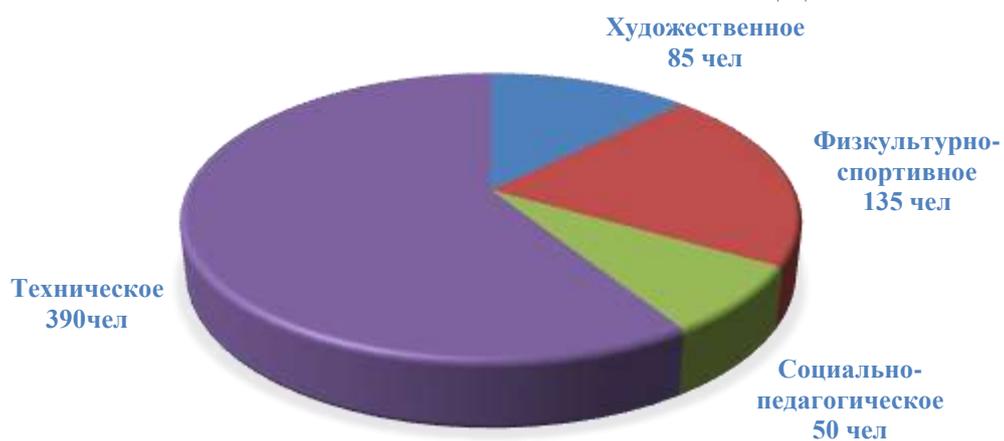
*Один учащийся может выбрать от 1 до 3 кружков одного направления.

* Один учащийся может выбрать несколько кружков по разным направлениям.

КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ЗА 2023 ГОД



КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ЗА 2022 ГОД



*Один учащийся может выбирать от 1 до 3 кружков одного направления.

* Один учащийся может выбирать несколько кружков по разным направлениям.

В рамках сетевого взаимодействия в ОО организованы бесплатные дополнительные услуги:

от ЦДО «Новое поколение» - «Патриоты России»

от ДЮСШ № 6 секция по волейболе

от ДЮСШ № 8 секция по рукопашному бою

от ДШИ № 4 – художественная школа и адыгейские танцы.

Традиционные школьные мероприятия, проведенные в 2023 году

1. Конкурс оборонно-массовой и военно-патриотической работы
2. Общешкольное мероприятие «Мисс Весна 2023»
3. Шахматные турниры, в рамках проекта «Шахматы в школе»
4. Конкурс открыток и видеофильмов, посвященных 78-годовщине победы в Великой Отечественной войне
5. Конкурс видеороликов «Защитникам Отечества – СЛАВА!
6. Концерт к 9 мая
7. Фотоконкурс «Самая яркая фотография недели»
8. Социальная активность волонтерского отряда «Дари добро»
9. Открытое мероприятие «Чернобыль – наша боль»
10. Спортивные мероприятия в рамках Всероссийского проекта «Самбо в школу»
11. День Учителя. День самоуправления.
12. Месячник «Безопасная Кубань»
13. Концерт ко Дню пожилого человека.
14. Недели правовых знаний.
15. Тематические недели по учебным предметам.
16. 16. Концерт «Прощай осень»
17. Концерт ко Дню матери.
18. КВН
19. Открытое мероприятие «Венок дружбы народов»
20. Всероссийская акция «Внимание – дети!»
21. Школьный театральный фестиваль.
22. Интерактивная экскурсия «Я помню! Я горжусь!»
23. Виртуальная экскурсия в Эрмитаж
24. Интеллектуальный марафон «Мир твоих возможностей»
25. Турнир по программированию в среде Scratch
26. Конкурс «ЛЕГО-МИР»
27. Единый урок безопасности в сети Интернет
28. Интеллектуальная игра «Самый умный»
29. Конкурс «Сам себе режиссер»

В рамках тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» приняли участие учащиеся:

- 1 ступень (6-8 лет) – 32 чел.
- 2 ступень – 77 чел.
- 3 ступень – 86 чел.
- 4 ступень – 91 чел.
- 5 ступень – 84 чел.

Общее количество учащихся школы, сдавших ГТО, составляет 73% от общего количества учащихся школы.

Результаты конкурсов с 01.01.2023 по 31.12.2023:

1. Городской конкурс «Рука в руке», посвященный 105-летию системы дополнительного образования России и Году педагога и наставника. Образцовая вокальная студия «Мелодия» - Лауреат 1 степени (Домбровская Ю.Ю.)
Ансамбль «Золотой кинжал» - Лауреат 3 степени (Гербо С.С.)
2. Районный Конкурс-выставка изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Зима! Новый год! Рождество!». Вахтуров Дмитрий – 1 место, Титова –Болотникова Эвелина (Журавлева Е.Ю.); Соломонов Ярослав – 1 место, Хромова Агата – 1 место (Журавлева О.А.); Серафимов Анатолий – 2 место (Несвит Н.В.)
3. Районная акция «Отчизны верные сыны». Конкурс декламации и театральных постановок «Защитникам Родины, посвящается». Театральная студия «СТИХИЯ» - 2 место (Новикова О.А.). Вокальный ансамбль «Мелодия» - 1 место (Домбровская Ю.Ю.). Конкурс рисунков, плакатов, декоративно-прикладного творчества «Держава армией крепка»: Веретенникова Екатерина – 3 место, Ильина Анастасия – 3 место (Шхалахова М.Т.), Богосьян Давид – 2 место (Куликова Т.А.)
4. Городской профессиональный конкурс «Учитель здоровья»: Медведева Н.Е. – Лауреат.
5. Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»: Веселов Никита – призер (Колсеидова Л.В.)
6. Муниципальный этап краевого краеведческого конкурса «Кубань – многонациональный край»: Черноусова Дана – 3 место (Капуста З.С.); Велиева Камила – 3 место (Нибо М.А.)
7. Районный этап городского конкурса творческих работ «Мы память бережно храним», посвященный 80-й годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ: Авдеева З.О. – 3 место.
8. Муниципальный этап краеведческого конкурса «Жизнь во славу Отечества»: Кравчук Ярослава – 2 место (Ушанкова А.С.)
9. Краевое открытое сетевое образовательное событие в онлайн формате «Умная дюжина», игра «PROF –зачет»: команда СОШ № 84 – 3 место
10. Краевой конкурс профессионального мастерства «Самый классный классный» - победитель Родионова М.В.

11. Муниципальный этап соревнований по баскетболу «Школьных спортивных лиг» - 2 место (юноши 7-8 классов).
12. Городской экологический месячник, посвященный Международному Дню Черного моря: Кравчук Варвара – 1 место (Казакова Я.И.)
13. Муниципальный этап XXIII городской научно-практической конференции школьников «Первые шаги в науку»: Дмитриева Валерия – диплом 2 степени, Бернэ Маким – диплом 3 степени, Большаков Илья – диплом 2 степени, Ушанкова Мирослава – диплом 3 степени, Дугурова Анна – диплом 2 степени, Макаева Марианна – диплом 2 степени, Веселов Никита – диплом 3 степени (Казакова Я.И., Родионова М.В., Федотенко Н.Ю.)
14. VI Региональный конкурс исследовательских работ учащихся с 11 лет до 7 класса «Тропой открытий В.И. Вернадского: Маркидонов Радмир – дипломант 1 степени, Родионова Анна – дипломант 1 степени.(Родионова М.В.)
15. XXII Региональный конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского: Дмитриева Валерия – лауреат, Большаков Илья – дипломант 1 степени, Бернэ Максим – дипломант – 1 степени (Казакова Я.И.)
16. Городской военно-патриотический конкурс-фестиваль среди кадетских классов «Отчизны верные сыны»: сборная команда кадетских 7-х классов – 2 место.

Образцовый коллектив «Мелодия», театральная студия «СТИХиЯ»

2023		
Международный конкурс-фестиваль «Яхта «Победа»	Образцовый художественный коллектив вокальная студия «Мелодия»	Лауреат 1 степени
	Сольное исполнение: Лупу Диана	Лауреат 1 степени
	Сольное исполнение: Лагутина Ксения	Лауреат 1 степени
	Сольное исполнение: Синдюян Милена	Лауреат 2 степени
	Сольное исполнение: Хоруженко Анета	Лауреат 2 степени
	Сольное исполнение: Панфилов Георгий	Лауреат 1 степени
	Сольное исполнение: Лагутина Ксения	Лауреат 1 степени
	Сольное исполнение: Новикова Валерия	Лауреат 2 степени
	Сольное исполнение: Катиба Анна	Лауреат 1 степени
	Сольное исполнение: Плеханова Елена	Лауреат 1 степени
	Сольное исполнение: Антонова Теона	Лауреат 1 степени
	Сольное исполнение: Белова Екатерина	Лауреат 1 степени
Международный конкурс-фестиваль «Морской бриз»	Образцовый художественный коллектив вокальная студия «Мелодия»	Лауреат 1 степени
	Сольное исполнение: Лупу Диана	Лауреат 1 степени
	Сольное исполнение: Синдюян Милена	Лауреат 2 степени
	Сольное исполнение: Тупахина Анна	Лауреат 1 степени
	Сольное исполнение: Хоруженко Анета	Лауреат 2 степени
	Сольное исполнение: Панфилов Георгий	Лауреат 1 степени
	Сольное исполнение: Лагутина Ксения	Лауреат 1 степени
	Сольное исполнение: Новикова Валерия	Лауреат 3 степени
	Сольное исполнение: Катиба Анна	Лауреат 1 степени
Сольное исполнение: Плеханова Елена	Лауреат 2 степени	

	Сольное исполнение: Антонова Теона	Лауреат 2 степени
	Сольное исполнение: Милхасян Милена	Гран-при
	Сольное исполнение: Белова Екатерина	Лауреат 1 степени
	Театральная студия «СТИХиЯ»: Бирюкова Яна, Симонова Полина	Лауреаты 2 степени
Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Энергия звезд»	Образцовый художественный коллектив вокальная студия «Мелодия»	Лауреат 1 степени
	Образцовый художественный коллектив вокальная студия «Мелодия»	Гран-при
	Сольное исполнение: Давлятова Полина	Лауреат 1 степени
	Сольное исполнение: Лупу Диана	Лауреат 1 степени
	Сольное исполнение: Тупахина Анна	Лауреат 2 степени
	Сольное исполнение: Хоруженко Анета	Лауреат 2 степени
	Сольное исполнение: Лагутина Ксения	Лауреат 1 степени
	Сольное исполнение: Новикова Валерия	Лауреат 1 степени
	Сольное исполнение: Шигапова Варвара	Лауреат 1 степени
	Сольное исполнение: Катиба Анна	Лауреат 1 степени
	Сольное исполнение: Милхасян Милена	Лауреат 1 степени
	Сольное исполнение: Белова Екатерина	Лауреат 1 степени
	Театральная студия «СТИХиЯ»	Лауреат 1 степени
	Театральная студия «СТИХиЯ»: Бирюкова Яна, Давлятова Полина	Лауреаты 1 степени
	Международный конкурс-фестиваль «Черноморские звезды»	Образцовый художественный коллектив вокальная студия «Мелодия»
		Лауреат 2 степени
Сольное исполнение: Лупу Диана		Лауреат 2 степени
Сольное исполнение: Лагутина Ксения		Лауреат 1 степени
VII Всероссийский конкурс «Надежды России»	Сольное исполнение: Катиба Анна	Лауреат 1 степени
	Сольное исполнение: Белова Екатерина	Лауреат 1 степени
Международный конкурс-фестиваль «Достижение»	Сольное исполнение: Лупу Диана	Лауреат 1 степени
	Сольное исполнение: Хуторянская Анастасия	Лауреат 1 степени
	Сольное исполнение: Синдяян Милена	Лауреат 2 степени
	Сольное исполнение: Тупахина Анна	Лауреат 3 степени
	Сольное исполнение: Хоруженко Анета	Лауреат 2 степени
	Сольное исполнение: Панфилов Георгий	Лауреат 1 степени
	Сольное исполнение: Новикова Валерия	Лауреат 2 степени
	Сольное исполнение: Плеханова Елена	Лауреат 1 степени
	Сольное исполнение: Милхасян Милена	Лауреат 1 степени
	Сольное исполнение: Белова Екатерина	Лауреат 1 степени
	Театральная студия «СТИХиЯ»: Бирюкова Яна, Давлятова Полина	Лауреаты 1 степени
Театральная студия «СТИХиЯ»: Симонова Полина	Лауреат 2 степени	

III. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О	Должность
1.	Рудниченко Ольга Николаевна	Директор
2	Стихина Ольга Николаевна	Заместитель директора по НМР
3	Скала Юлия Борисовна	Заместитель директора по ВР
4.	Медведева Наталья Егоровна	Заместитель директора по ДОУ
5	Килочек Елена Павловна	Заместитель директора по АХР

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений.

Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
-------------------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе работает три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально дисциплин (руководитель Федотенко Н.Ю.;
- естественно-научных и математических дисциплин (руководитель Стихина О.);
- объединение педагогов начального образования (руководитель Куликова Т.Т.).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. По итогам 2022-2023 учебного года Школа занимает 1 место в рейтинге школ города Сочи с численностью до 500 человек.

Профессиональные победы в 2023 году:

Директор школы Рудниченко О.Н. победителем краевого конкурса «Флагманы образования Кубани. Директора».

По итогам 2022-2023 школа занимает 1 место в муниципальном рейтинге ОО .

В 2023 году Центр гуманитарного и цифрового образования «Точка Роста» стал победителем в городском конкурсе среди «Точек Роста» города (руководитель Казакова Я.И.)

Учитель истории и географии Родионова М.В. стала призером муниципального этапа профессионального конкурса «Самый классный классный» и победителем краевого конкурса «Самый классный классный» .

Учитель начальных классов Журавлева О.А. стала лауреатом муниципального этапа профессионального конкурса «Самый классный классный».

Учитель технологии Медведева Н.Е. стала лауреатом муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель здоровья».

Учитель математики Казакова Я.И. стала участником краевого этапа «Учитель года Кубани», участник Всероссийского съезда учителей физики и участник

Всероссийского Форума классных руководителей в Москве.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Статистика показателей за 2022–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	218	326	357	423	497	502
	– начальная школа	79	131	160	180	211	207
	– основная школа	110	165	175	207	250	263
	– средняя школа	29	30	22	36	36	32
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
	– начальная школа	–	–	–	–	2	0
	– основная школа	–	–	-		2	5
	– средняя школа	–	–	–	–	1	1
3	Не получили аттестата:						
	– об основном общем образовании	–	–	–	–	-	4
	– среднем общем образовании	–	–	–	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:						
	– в основной школе	0	0	2	–	5	7
	– средней школе	2	0	0	–	2	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

3.2. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе:

В Школе – 11 учащихся с ОВЗ, которым обеспечены все условия инклюзивного образования.

1. РАС -8.4. СИПР – 1 учащийся (домашнее обучение)
2. Вариант 2 – СИПР (12\13 лет) – 2 учащихся (домашнее обучение)
3. ЗПР – 7.2. – 2 учащихся (домашнее обучение образование)
4. ЗПР – 7.1. – 10 учащихся (очная форма обучения)
5. Инвалидов – 7 обучающихся

3.3. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний за 2022- 2023 год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам				
		Всего	из них			Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	одному	двум	более 2	
				Всего	с одной "4"						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	55										
2	48	48	8	17	4	4					
3	48	47	13	20	2	2	1			1	
4	59	58	11	21	2	6	1			1	
1- 4 кл.	210	153	32	58	8	12	2			2	
5	54	54	4	21	1	6					
6	50	50	4	13		7					
7	69	67		14		6	2		2		
8	48	48	3	6	1	2	1			1	
9	31	27	5	7	2	1	1	1	2	1	
5- 9 кл.	252	246	16	61	4	22	4	1	4	2	
10	17	14	1	8		2	3	2	1	2	
11	20	20	1	9		3					
10-11 кл.	37	34	2	17		6	3	2	1	2	
Итого	499	432	50	136	7	39	9	2	7	6	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, успешно окончивших «4» и «5», снизился на 2,79 % (в 2019 был 53,8%, в 2020 – 59,8%, в 2021 году – 59,8%, в 2022 году – 66,89%, 2023 год – 64,1%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,68 % относительно уровня отличников 2021 года (12,8% в 2019, 9,3% в 2020, 8,47% в 2021 году, 18,24% в 2022 году, 20,92% в 2023 году). Как и в 2022 году, на конец 2023 года в начальной школе выявлены два ученика неуспевающие по итогам 2022/2023 года. Продолжается увеличение контингента учащихся школы, так количество детей в начальной школе увеличилось со 160 в 2020 году до 178 в 2021 году, и на конец 2022 года произошло увеличение детей еще на 19 учащихся остановилось на 197 учащихся начальной школы. В 2023 году произошло увеличение контингента на 13 учащихся и составило 210 человек.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,06 % (в 2019 был 37,7%, в 2020 – 38%, в 2021 году – 38,7%, в 2022 году – 32,87%, в 2023 году – 32,93), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 0,02 % (в 2019 – 6,5%, в 2020 – 7,5%, в 2021 году – 6,1%, в 2022 году – 6,48%, в 2023 году – 6,5%). Продолжается увеличение контингента учащихся в основной школе со 175 в 2020 году до 221 в 2022 году, а на конец 2023 года 252 учащихся, произошло увеличение детей на 31 учащихся.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/2023 учебном году увеличились на 26,35 % (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 21,2%, а в 2020 – 28,6%, в 2021 году – 11,4 %, в 2022 году – 25%, в 2023 году – 51,35%), в 2023 году один учащийся, являющийся претендентами на получение аттестата особого образца, что ниже на 2,06 % относительно 2022 года (в 2021 году 4%, в 2022 году – 5%, 2023 году – 2,94%).

3.4. Итоги всероссийской проверочной работы

Весной 2023 года для учеников 4-8, 11-х классов были проведены всероссийские проверочные работы:

Класс	Всего учащихся	Писали работу	Предмет	Качество	Обученность
4а	29	28	Математика	67,9	96,4
4а	29	26	Русский язык	65,4	92,3
4а	29	28	Окружающий мир	92,8	100,0
4б	27	26	Математика	76,9	96,1
4б	27	25	Русский язык	72,0	96,0
4б	27	26	Окружающий мир	80,8	100,0
5а	29	28	Математика	46,4	78,6
5а	29	28	Русский язык	28,6	71,4
5а	29	28	История	75,0	100
5а	29	28	Биология	57,1	92,9
5б	25	23	Математика	47,8	91,3
5б	25	24	Русский язык	33,3	79,2
5б	25	25	История	88,0	96,0
5б	25	23	Биология	82,6	88,0
6а	25	22	Математика	27,3	59,1
6а	25	23	Русский язык	43,5	69,6
6а	25	24	Обществознание	54,2	100,0
6а	25	19	Биология	52,6	100,0
6б	25	22	Математика	27,3	68,2
6б	25	22	Русский язык	18,2	72,7
6б	25	20	География	50,0	85,0
6б	25	19	История	26,3	94,7
7а	18	14	Математика	14,3	50,0
7а	18	17	Русский язык	17,6	47,1
7а	18	17	Английский язык	35,3	64,7

7а	18	17	История	35,3	88,2
7а	18	13	Физика	15,4	61,5
7б	30	27	Математика	22,2	77,8
7б	30	29	Русский язык	44,8	86,2
7б	30	24	Английский язык	29,2	54,2
7б	30	26	Биология	57,7	96,2
7б	30	24	География	37,5	95,8
7в	19	15	Математика	13,3	60,0
7в	19	15	Русский язык	33,3	80,0
7в	19	16	Английский язык	31,3	62,5
7в	19	17	Биология	35,3	94,1
7в	19	17	Обществознание	52,9	94,1
8а	27	21	Математика	19,0	81,0
8а	27	23	Русский язык	34,8	69,6
8а	27	21	Биология	47,6	90,5
8а	27	23	География	Комп.форма	
8б	21	13	Математика	15,4	92,3
8б	21	17	Русский язык	35,3	64,7
8б	21	17	Обществознание	29,4	100,0
8б	21	15	Физика	13,3	60,0

Представленные в настоящем отчете данные дают представление об актуальном состоянии образовательной системы МОБУ СОШ № 84 г. Сочи им. Павлова Н.З.

Полученные результаты ВПР могут быть основой для формирования программ повышения квалификации учителей, программ помощи школам с низкими результатами и т.д. Однако следует учитывать, что такие варианты использования результатов ВПР возможны только при высокой объективности результатов.

Учителям-предметникам, методическим объединениям учителей необходимо провести анализ результатов ВПР по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели и общеобразовательной организации в целом. В результате проведенного анализа должны быть определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, образовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР.

3.5. Результаты ОГЭ и ЕГЭ

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. 8 февраля 2023 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 31 учащихся 9 класса. Испытание проходило в очном формате. В результате все 31 участник получили «зачет» 8 февраля, что является допуском к ГИА-9,

7 декабря 2022 года выпускники 11 класса приняли участие в итоговом сочинении, все 21 обучающийся получили зачет, что является допуском к сдаче ЕГЭ.

В 9-х классах обучалось 31 выпускник и 1 обучающийся прикреплен к школе проходивший обучение в форме семейного. К итоговой аттестации было допущено 32 человека.

Все 32 выпускника, допущенных к ГИА сдавали два обязательных экзамена (русский язык, математика) и два экзамена по выбору в форме ОГЭ. 4 учащихся не справились с ОГЭ и оставлены на повторный год обучения.

В государственной итоговой аттестации за курс средней общеобразовательной школы принимали участие 21 выпускник 11-го класса. Прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании все 21 выпускник.

Результаты итоговой аттестации по предметам в форме и по материалам ОГЭ

предмет	Средний балл									
	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Школа	Город	школа	город	школа	город	школа	город	школа	город
Русский язык	3,4	4,28		-	4,28		4,08	4,14	4,0	4,06
Математика	3,92	3,0			3,0		3,54	3,29	3,66	3,78
Физика									4,0	3,64
Химия	3,1	4,17					5,00	4,13	4,0	4,27
Биология							4,00	3,76	4,0	3,87
Обществознание	3,77	3,77					3,94	3,68	3,26	3,46
Литература									5,0	4,32
География							4,13	3,77	3,87	3,89
Англ.язык	3,0	4,40					4,33	4,17	5,0	4,26
Информатика	3,0	3,93					3,50	3,63	4,5	3,56

Результаты итоговой аттестации по предметам в форме и по материалам ЕГЭ

предмет	Средний балл									
	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	школа	город	школа	город	школа	город	школа	город	школа	город
Русский язык	67,53	72.28	72,1	72.25	70,0	73,91	73,62	70,7	75,1	71,77
Рус.яз ГВЭ					4,0		-	-		
Математика П.	45.44	58.79	39	56.98	56,0	60,2	58,0	61,6	53,8	58,92
Математика Б.	4,13	4.15	-	-	-	-	4,67	4,3	4,41	4,11
Матем ГВЭ			-	-	3,67	-	-	-		
Физика	-		-				45,33	54,7		
Химия	28	60.37	33,5	57.03	-	-	41,5	63,0	40,0	62,27
Биология	38,4	55.22	32,5	51.79	-	-	49,67	52,3	39,7	52,58
Обществознание	40,89	57.65	43,83	60.49	49,25	59,59	53,33	62,4	53,4	63,02
История	51	57.27	52	56.17	-	-	55,00	58,4	50,0	54,8
Литература	-		66	68.33	-	-	62,5	66,1	62,0	65,47
География	57	67.52	-	-	-	-	-	-	57,0	59,09
Англ.язык	58	73.27	54	68.81	38,4	70,69	70,33	69,2	71,1	63,41
Информатика	-		27	63.39	-	-	56,00	61,4	34,0	59,97

В 2022/2023 учебном году четверо выпускников не преодолели порог успешности по экзаменам по выбору.

Максимальное количество баллов по 3-м предметам в 2020/2021 – 182 б.
Максимальное количество баллов по 3-м предметам в 2021/2022 – 215 б.
Максимальное количество баллов по 3-м предметам в 2022/2023 – 248 б.

3.6. Результаты Всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 4-11-х классов

Всероссийская олимпиада школьников проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих и интеллектуальных способностей. Является одной из масштабных олимпиад, которая охватывает проведение 24 предметных олимпиад. Проводится в 4 этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный:

- Школьный этап (11 сентября – 24 октября 2024 года) для 4 – 11 классов,
- Муниципальный этап (17 октября – 24 ноября 2024 года) для 7 – 11 классов,
- Региональный этап (15 март- 3 мая 2024 г) для 9 – 11 классов.

Школьный этап

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в этом учебном году проводился с 11.09.2023 по 24.10.2024.

Основными задачами данного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы обучающимися.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение согласий родителей о персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлены списки участников школьного этапа по каждом общеобразовательному предмету;
- закреплены аудитории для проведения олимпиад, определено время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- членами жюри организована и проведена своевременная проверка работ участников олимпиады в соответствии с критериями;
- размещены итоговые протоколы на официальных сайтах школ.

В школьном этапе 313 обучающихся 4–11-х классов принимали участие по 19 предметным олимпиадам.

	Название предмета	Количество обучающихся	Количество участников	% от общего количества учащихся
1	Английский язык (5–11 кл.)	313	313	100%
2	Астрономия (5-11 кл.)	313	129	41%
3	Биология (5–11 кл.)	313	126	40%
4	География (5–11 кл.)	313	313	100%
5	Информатика (5-11 кл.)	313	130	42%
6	История (5–11 кл.)	313	313	100%
7	Литература (5–11 кл.)	313	313	100%
8	Математика (4–11 кл.)	360	193	53%
9	Искусство (МХК)(5–11 кл.)	313	313	100%
10	Обществознание (6–11 кл.)	249	249	100%
11	ОБЖ (5–11 кл.)	313	313	100%
12	Право (9–11 классы)	75	75	100%
13	Русский язык (4–11 кл.)	360	360	100%
14	Технология (5-11 кл.)	313	313	100%
15	Физика (7–11 кл.)	185	63	34%
16	Физкультура (5–11 кл.)	313	313	100%
17	Химия (7–11 кл.)	185	78	42%
18	Экология (9-11 кл.)	75	75	100%
19	Экономика (5-11 кл.)	313	313	100%
	ИТОГО	5558	4295	77%

Наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам английский язык, география, история, литература, математика, искусство (МХК), обществознание, ОБЖ, право, русский язык, технология, физкультура, экология, экономика. Низкий показатель по астрономии, информатике, физика, химия, математике, биологии.

На школьном этапе не проводились такие предметы как итальянский язык, испанский язык, немецкий язык, французский язык, китайский язык.

Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу Управления образования от 23.08.2023 г. № 2380 «Об организации проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Краснодарского края в 2023-2024 учебном году»

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	%победителей и призеров от общего количества участников
1	Английский язык	313	35	8	14%
2	Астрономия	129	43	7	39%
3	Биология	126	38	11	46%
4	География	313	30	7	12%
5	Информатика	130	12	4	12%
6	История	313	36	8	14%
7	Литература	313	30	7	12%
8	Математика	193	12	10	11%
9	Искусство (МХК)	313	46	9	18%
10	Обществознание	249	38	6	18%
11	ОБЖ	313	18	6	8%
12	Право	75	19	3	29%
13	Русский язык	360	45	7	14%
14	Технология	313	43	8	16%
15	Физика	63	7	4	17 %
16	Физическая культура	313	26	8	11%
17	Химия	78	14	6	26%
18	Экология	75	19	3	29%
19	Экономика	313	21	10	7%
	ИТОГО	4295	532	132	15%

На школьном этапе выявлено 132 победителя и 532 призера.

Муниципальный этап

После школьного этапа начинается муниципальный, на котором действует система отбора лучших участников на следующий этап.

Данный этап проводился в этом учебном году по 19 общеобразовательным предметам, на базе МОБУ СОШ №84 г.Сочи им.Павлова Н.З.

Предмет	Призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады	Наставник
Астрономия	1. Разумов Матвей, 7 «Б» класс	Казакова Я.И.

	<ul style="list-style-type: none"> 2. Стерлигова Ангелина, 9 «А» класс 3. Шхалахова Марина, 9 «А» класс 	
Биология	<ul style="list-style-type: none"> 1. Локтионова Ольга, 7 «А» класс 2. Разумов Матвей, 7 «Б» класс 3. Тухтасинова Одина, 8 «Б» класс 4. Мхитрян Тамара, 8 «Б» класс 5. Забоева Анна, 8 «А» класс 6. Шхалахова Марина, 9 «А» класс 7. Дмитриева Валерия, 11 «А» класс 	Нибо М.А.
География	<ul style="list-style-type: none"> 1. Локтионова Ольга, 7 «А» класс 2. Родионова Анна, 7 «А» класс 3. Маркидонов Радмир, 7 «А» класс 4. Павлова Татьяна, 7 «А» класс 5. Разумов Матвей, 7 «Б» класс 6. Ковальчук Павел, 8 «А» класс 7. Шакулов Эльдар, 8 «А» класс 8. Тешева Илона, 8 «А» класс 9. Белошапко Николай, 8 «В» класс 10. Гернес Ти мофей, 8 «Б» класс 11. Шхалахова Марина, 9 «А» класс 12. Хахо Бэла, 9 «А» класс 13. Стерлигова Ангелина, 9 «А» класс 14. Дугурова Анна, 10 «А» класс 15. Дмитриенко Ирина, 11 «А» класс 16. Дмитриева Валерия, 11 «А» класс 	Родионова М.В. Медведева Н.Е.
История	<ul style="list-style-type: none"> 1. Маркидонов Радмир, 7 «А» класс 2. Шхалахова Марина, 9 «А» класс 3. Хахо Бэла, 9 «А» класс 4. Стерлигова Ангелина, 9 «А» класс 	Родионова М.В.
Литература	<ul style="list-style-type: none"> 1. Отто Елена, 8 «Б» класс 	Колсеидова Л.В.
Искусство (МХК)	<ul style="list-style-type: none"> 1. Ильеш Валентин, 9 «А» класс 2. Хахо Бэла, 9 «А» класс 3. Сабреева Маранна, 9 «Б» класс 4. Красова Василиса, 9 «А» класс 5. Шхалахова Марина, 9 «А» класс 6. Дугурова Анна, 10 «А», класс 7. Нуждина Валентина, 11 «А» класс 8. Дмитриева Валерия, 11 «А» класс 9. Разумов Максим, 11 «А» класс 	Рудниченко О.Н.
Обществознание	<ul style="list-style-type: none"> 1. Родионова Анна, 7 «А» класс 2. Маркидонов Радмир, 7 «А» класс 3. Разумов Матвей, 7 «Б» класс 4. Мхитрян Тамара, 8 «Б» класс 5. Отто Елена, 8 «Б» класс 	Капуста З.С.

	6. Стерлигова Ангелина, 9 «А» класс 7. Хахо Бэла, 9 «А» класс 8. Шхалахова Марина, 9 «А» класс 9. Шхалахова Амина, 10 «А» класс 10. Дмитриенко Ирина, 11 «А» класс	
Право	1. Дмитриенко Ирина, 11 «А» класс	Капуста З.С.
Русский язык	1. Разумов Матвей, 7 «А» класс 2. Рудниченко Алена, 8 «В» класс 3. Отто Елена, 8 «Б» класс 4. Калашников Максим, 8 «Б» класс 5. Карташова Эвелина, 9 «А» класс 6. Стерлигова Ангелина, 9 «А» класс 7. Дугурова Анна, 10 «А» класс 8. Разумов Максим, 11 «А» класс 9. Дмитриенко Ирина, 11 «А» класс	Рудниченко О.Н. Колсеидова Л.В. Кондрашова О.А. Четверикова И.А.
Физическая культура	1. Черкзян Эдгар, 8 «В» класс 2. Салий Максим, 9 «А» класс	Матыжев А.а,
Экология	1. Шхалахова Марина, 9 «А» класс 2. Разуов Максим, 11 «А» класс 3. Дмитриева Валерия, 11 «А» класс	Нибо М.А.
ОБЖ	1. Веселов Никита, 8 «Б» класс 2. Каравайный Владимир, 8 «Б» класс 3. Фархутдинова Маргарита, 8 «В» класс 4. Рудниченко Алена, 8 «В» класс 5. Красова Василиса, 9 «Б» класс 6. Милова Илона, 9 «Б» класс 7. Дугурова Анна, 10 «А» класс 8. Шхалахова Амина, 10 «А» класс 9. Макаева Марианна, 11 «А» класс 10. Дмитриева Валерия, 11 «А» класс	Напсо М.М.
Технология	1. Александров Глеб, 9 «А» класс 2. Дугурова Анна, 10 «А» класс 3. Разумов Максим, 11 «А» класс	Казакова Я.И.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе показало, что участники предметных олимпиад были удовлетворены результатами выполненных заданий, в связи с этим в жюри олимпиад не поступило апелляции по итогам проведения муниципального этапа ВсОШ.

Анализ качества выполнения заданий муниципального этапа олимпиады показал, что уровень подготовки участников предметных олимпиад недостаточно высокий, что показывает низкое качество выполнения олимпиадных заданий. Результат зависит от качества подготовленности участника по предмету.

Региональный этап

На региональный этап определены 3 участника:

Александров Глеб 9 «А» класс Дугурова Анна 10 «А» класс Разумов Максим 11 «А»	Технология (Информационная безопасность) Казакова Я.И.
---	--

Всероссийская олимпиада школьников является ключевым мероприятием механизма реализации программы «Одаренные дети». Олимпиада по предметам была проведена в соответствии с Положением о проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Протоколы олимпиад муниципального этапа ВСОШ размещены на сайте Управления образования.

Предмет	Призеры регионального этапа всероссийской олимпиады	Наставник
Технология (Информационная безопасность)	Дугурова Анна 10 «А» класс	Казакова Я.И.

Главными ежегодными причинами низких результатов, обучающихся являются:

- Отсутствие системы подготовки обучающихся, недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;
- Недостаточная работа самих обучающихся с дополнительными источниками информации по предметам;
- Отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета;

На основании вышеизложенного, рекомендуется:

Учителям – предметникам:

- Продолжить целенаправленную системную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия, также активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе;
- При подготовке обучающихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные ими при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа.
- Привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы; продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.
- При наличии участников регионального этапа олимпиады, проводить целенаправленную работу по подготовке детей на результативное участие в данном этапе олимпиады по соответствующим предметам.

IV. Организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну.

Во второй половине дня в Школе функционирует Центр цифрового и гуманитарного образования «Точка Роста» и кружки дополнительного образования.

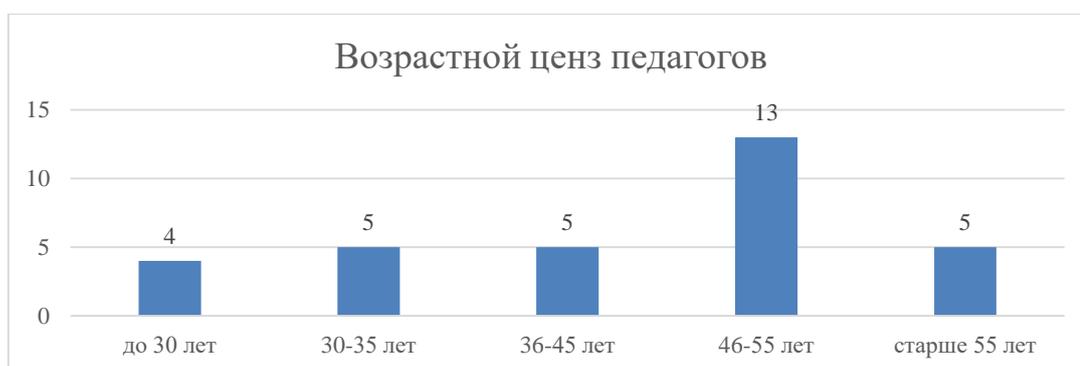
V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				Пошли на срочную службу по призыву
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	
2018	15	6	1	8	10	9	0	1	0
2019	25	6	1	18	17	12	4	1	0
2020	36	19	0	17	14	5	5	1	3
2021	44	21	0	22	7	4	2	1	1
2022	44	13	4	27	21	12	7	1	1
2023	32	8	3	21	21	16	4	1	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

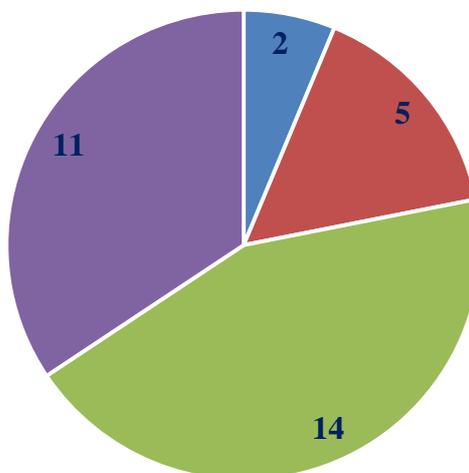
На 1.09.2023 года в Школе работают 32 педагога, из них 1 – внешний совместитель; 2 педагога дополнительного образования; 1 логопед/дефектолог; 1 педагог-психолог.

Профессиональная компетентность учителя – главный ресурс качества образовательного процесса, выступает как доминирующий фактор. Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%. Для коллектива характерна стабильность, высокий профессионализм, что делает привлекательной школу для социума. Сегодня качество кадрового ресурса определяется следующими условиями:



Из них 2 человека имеют среднее специальное образование и обучается в вузе.

Категории педагогического персонала



■ без категории ■ соответствие ■ 1 категория ■ высшая категория

78,1 % педагогических работников имеют первую и высшую квалификационные категории. Все сотрудники, не имеющие категории, имеют стаж работы в данном учреждении менее 2х лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.



Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2023 года Школа работает по профессиональным стандартам. Все педагогические работники Школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11 416
- книгообеспеченность – 6 экз на 1 уч-ся /художественная литература/
- 11 экз на 1 уч-ся /учебники/
- объем учебного фонда – 7824
- учебные пособия – 667
- художественная литература - 114616

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7153	6193
2	Художественная	2925	1986
3	Справочная	515	230

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установление предельного срока использования исключенных учебников»

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 103 диска; сетевые образовательные ресурсы – 10. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 80.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, обеспеченность учебниками составляет 100%. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, все 22 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- два мобильных компьютерных класса;
- мастерская;
- кабинет технологии для девочек (кабинет швейного дела и кулинарии);
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.);
- кабинет «Точка Роста»

На втором этаже здания оборудованы актовый и спортивный залы. На первом этаже оборудованы столовая. Для проведения уроков на открытом воздухе оборудована многофункциональная спортивная площадка.

Единиц компьютерной техники 142, из них в образовательном процессе 109 единиц, из них 30 доступно для обучающихся в свободное от учебы время

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования – 92 процента. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с социально-гуманитарными классами.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	92 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	92 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	92 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	92 /100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	92/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/57 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	4/57 человек/%

	(профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3\47 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3\47 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6\86 человек/%
1.8.1	Высшая	1\15 человек/%
1.8.2	Первая	5\72 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6\100 человек/%
1.9.1	До 5 лет	0\0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0\0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0\0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2\29 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8\100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8\100 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7\92 человек/человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	94,29 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	499
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	210
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	252
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	37
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	198/39,67%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,66
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3,12
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	9,38
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0

	количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	12,5
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7/ 21,88%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/ 4,76%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	444/88,98%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Школа 129/39,5% Сад 86/97,7%
1.19.1	Регионального уровня	24/6,5%
1.19.2	Федерального уровня	4/1,1%
1.19.3	Международного уровня	25/7,0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	34/6,8% (10-11 кл.)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29/90,6%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29/90,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/9,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/9,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25/78,1%
1.29.1	Высшая	11/34,4%
1.29.2	Первая	14/43,75%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3/9,38%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/12,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/15,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,8

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	367/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,3 кв. м

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор школы



О.Н.Рудниченко