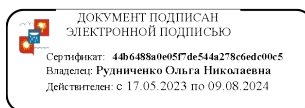


**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 84 г. Сочи
Имени Павлова Наума Захаровича**

«Согласовано»
председатель профсоюзной
организации МОБУ СОШ №84 г. Сочи
Верижникова Л.Г.
» августа 2023 г.

«Утверждаю»
Директор МОБУ СОШ № 84 г. Сочи
им.Павлова Н.З.
О.Н. Рудниченко
Приказ № 281-ОД от 29.08.2023 г.



Положение

о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости

1. Общие положения

Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 84 города Сочи имени Павлова Наума Захаровича (далее – школа) разработано на основании следующих нормативных актов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- приказа Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- письма Минпросвещения России от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций»;
- устава МОБУ СОШ № 84 г. Сочи им. Павлова Н.З.

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом образовательной организации (далее - Организации), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными

образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация подразделяется на:

- *текущую аттестацию* - оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися. Текущая аттестация включает в себя поурочное, по темное оценивание результатов обучающихся. Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку;
- *триместровую аттестацию* – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (триместра) на основании текущей аттестации;
- *годовую аттестацию* – оценка качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;

1.6. Задачами промежуточной аттестации обучающихся является:

1.6.1. Проведение достоверного оценивания знаний обучающихся на определённом этапе обучения;

1.6.2. Своевременная корректировка в содержании рабочих программ, формах и методах обучения, выбранных учителем;

1.6.3. Определение и/или корректирование индивидуальной работы с обучающимся;

1.6.4. Получение объективной информации об уровне и качестве освоения образовательных программ;

1.6.5. Получение сведений для решения педагогического совета о переводе обучающихся в следующий класс или допуске к государственной итоговой аттестации

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

Текущий контроль успеваемости осуществляется в соответствии с нормами оценивания предметных достижений учащихся по каждому учебному предмету (приложение 1).

Порядок оценивания предмета «Индивидуальный проект» регламентируется локальным нормативным актом Положением о проектной и исследовательской деятельности.

- . Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.
- . Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.
- . Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе (минимальный балл – два, максимальный – пять).
- . Обучающимся 1-х классов оценки в баллах не выставляются.

Освоение рабочих программ по учебным предметам обучающимися 1-х классов фиксируется на основании педагогических диагностик, итоговых контрольных работ в конце учебного года (апрель-май) по русскому языку, математике и окружающему миру, а так же Портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся, согласно реализуемого УМК.

. Текущая аттестация за самостоятельные, контрольные, практические, лабораторные и другие виды работ оцениваются по четырех бальной системе (минимальная оценка - «2», максимальная - «5»)

. При использовании тестовых форм контроля набранные баллы переводятся в оценку по 4-х бальной системе (минимально «2», максимально – «5» в соответствии с рекомендациями заданий – оценка «5»;
от 70 до 89 % выполненных заданий – оценка «4»;
от 51 до 69 % выполненных заданий – оценка «3»;
до 50 % и включительно заданий - оценка «2».

При отсутствии обучающихся в день проведения текущего контроля по учебным предметам обучающийся обязан выполнить данный вид работы в индивидуальном порядке до завершения периода контроля (теоретические, практические, проверочные работы заносятся в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

- оценок за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9 классах. Оценки выставляются не позднее, чем через 5 дней после проведения работы;

оценки за сочинение в 10-11 классах по русскому языку и литературе. Оценки выставляются не позднее чем через 7 дней после проведения работы.

. Текущая аттестация за письменные работы по русскому языку (диктант с творческим заданием) оценивается двойной оценкой без дроби и выставляется в электронный журнал на предмет «Русский язык».

Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля

успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах на предметных страницах и электронном журнале).

Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3. Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

3.2. Промежуточная аттестация в Организации проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

. Промежуточная аттестация подразделяется на триместровую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам триместра, а также готовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов триместровых промежуточных аттестаций, и представляет собой результат триместровой аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одного триместра, либо среднее арифметическое результатов триместровых аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одного триместра. Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления ($4,5=5$).

Итоговая промежуточная аттестация по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе (юноши) представляет собой среднее арифметическое результатов годовой промежуточной аттестации и отметки за учебные сборы. Годовая отметка по предмету определяется на основании триместровых отметок.

. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка: письменный ответ учащегося на один или систему вопросов. К письменным ответам относятся: проверочные, контрольные работы; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения и диктанты;
- устная проверка: устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме беседы;
- комбинированная проверка: сочетание письменных и устных форм.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

Для учащихся 2-4-х классов предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа (контрольное сочинение, контрольное изложение, контрольный диктант), тестовая работа, диктант.

Литературное чтение	Проверочная работа
Иностранный язык (англ.)	Комбинированная проверка (сочетание устных и письменных форм проверки), контроль чтения (говорения, письма), тесты
Математика	Контрольная работа, тестовая работа
Окружающий мир	Тестовая работа, творческая работа, проект
Технология	Творческая работа, проект
Музыка	Устный ответ на систему вопросов в форме собеседования, письменный ответ на систему вопросов в форме теста
Изобразительное искусство	Творческая работа, проект
Физическая культура	Контрольный норматив
Кубановедение	Устный ответ на систему вопросов в форме собеседования, письменный ответ на систему вопросов в форме теста
ОРКСЭ	Устный ответ на систему вопросов в форме собеседования, письменный ответ на систему вопросов в форме теста

Для учащихся 5-6-х классов предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа (контрольное сочинение, контрольное изложение,

	контрольный диктант), тестовая работа, диктант.
Литературное чтение	Проверочная работа
Иностранный язык (англ.)	Комбинированная проверка (сочетание устных и письменных форм проверки), контроль чтения (говорения, письма), тесты
Математика	Контрольная работа, тестовая работа
История	Тестовая работа, творческая работа, проект, проверочная работа
Обществознание	Тестовая работа, творческая работа, проект, проверочная работа
Биология	Тестовая работа, творческая работа, проект, проверочная работа
География	Тестовая работа, творческая работа, проект, проверочная работа
Технология	Творческая работа, проект
Музыка	Устный ответ на систему вопросов в форме собеседования, письменный ответ на систему вопросов в форме теста
Изобразительное искусство	Творческая работа, проект
Физическая культура	Контрольный норматив

Для учащихся 7-х классов предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа (контрольное сочинение, контрольное изложение,

	контрольный диктант), тестовая работа, диктант.
Литературное чтение	Проверочная работа
Иностранный язык (англ.)	Комбинированная проверка (сочетание устных и письменных форм проверки), контроль чтения (говорения, письма), тесты
Алгебра	Контрольная работа, тестовая работа
Геометрия	Контрольная работа, тестовая работа
Вероятность и статистика	Контрольная работа, тестовая работа, проверочная работа, практическая работа
Физика	Контрольная работа, тестовая работа
Информатика	Контрольная работа, тестовая работа, проверочная работа, проект
История	Тестовая работа, творческая работа, проект, проверочная работа
Обществознание	Тестовая работа, творческая работа, проект, проверочная работа
Биология	Тестовая работа, творческая работа, проект, проверочная работа
География	Тестовая работа, творческая работа, проект, проверочная работа
Технология	Творческая работа, проект
Музыка	Устный ответ на систему вопросов в форме собеседования, письменный ответ на систему вопросов в форме теста

Изобразительное искусство	Творческая работа, проект
Физическая культура	Контрольный норматив

Для учащихся 8-х классов предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа (контрольное сочинение, контрольное изложение, контрольный диктант), тестовая работа, диктант.
Литературное чтение	Проверочная работа
Иностранный язык (англ.)	Комбинированная проверка (сочетание устных и письменных форм проверки), контроль чтения (говорения, письма), тесты
Алгебра	Контрольная работа, тестовая работа
Геометрия	Контрольная работа, тестовая работа
Вероятность и статистика	Контрольная работа, тестовая работа, проверочная работа, практическая работа
Информатика	Контрольная работа, тестовая работа, проверочная работа, проект
Физика	Контрольная работа, тестовая работа
История	Тестовая работа, творческая работа, проект, проверочная работа
Обществознание	Тестовая работа, творческая работа, проект, проверочная работа
Биология	Тестовая работа, творческая работа, проект, проверочная работа

Химия	Контрольная работа, тестовая работа, проверочная работа
География	Тестовая работа, творческая работа, проект, проверочная работа
Технология	Творческая работа, проект
Основы безопасности жизнедеятельности	Устный ответ на систему вопросов в форме собеседования, письменный ответ на систему вопросов в форме теста, Тестовая работа, творческая работа, проект, проверочная работа
Изобразительное искусство	Творческая работа, проект
Физическая культура	Контрольный норматив

Для учащихся 9-х классов предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа (контрольное сочинение, контрольное изложение, контрольный диктант), тестовая работа, диктант.
Литературное чтение	Проверочная работа
Иностранный язык (англ.)	Комбинированная проверка (сочетание устных и письменных форм проверки), контроль чтения (говорения, письма), тесты
Алгебра	Контрольная работа, тестовая работа
Геометрия	Контрольная работа, тестовая работа

Вероятность и статистика	Контрольная работа, тестовая работа, проверочная работа, практическая работа
Информатика	Контрольная работа, тестовая работа, проверочная работа, проект
Физика	Контрольная работа, тестовая работа
История	Тестовая работа, творческая работа, проект, проверочная работа
Обществознание	Тестовая работа, творческая работа, проект, проверочная работа
Биология	Тестовая работа, творческая работа, проект, проверочная работа
Химия	Контрольная работа, тестовая работа, проверочная работа
География	Тестовая работа, творческая работа, проект, проверочная работа
Технология	Творческая работа, проект
Основы безопасности жизнедеятельности	Устный ответ на систему вопросов в форме собеседования, письменный ответ на систему вопросов в форме теста, Тестовая работа, творческая работа, проект, проверочная работа
Физическая культура	Контрольный норматив

Для учащихся 10-11-х классов предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа (контрольное сочинение, контрольное изложение,

	контрольный диктант), тестовая работа, диктант.
Литературное чтение	Проверочная работа
Иностранный язык (англ.)	Комбинированная проверка (сочетание устных и письменных форм проверки), контроль чтения (говорения, письма), тесты
Математика	Контрольная работа, тестовая работа, зачет
Информатика	Контрольная работа, тестовая работа, проверочная работа, проект
Физика	Контрольная работа, тестовая работа
История	Тестовая работа, творческая работа, проект, проверочная работа
Обществознание	Тестовая работа, творческая работа, проект, проверочная работа
Биология	Тестовая работа, творческая работа, проект, проверочная работа
Химия	Контрольная работа, тестовая работа, проверочная работа
География	Тестовая работа, творческая работа, проект, проверочная работа
Право	Тестовая работа, творческая работа, проект, проверочная работа
Основы безопасности жизнедеятельности	Устный ответ на систему вопросов в форме собеседования, письменный ответ на систему вопросов в форме

	теста, Тестовая работа, творческая работа, проект, проверочная работа
Физическая культура	Контрольный норматив
Кубановедение	Устный ответ на систему вопросов в форме собеседования, письменный ответ на систему вопросов в форме теста
Элективные курсы	Тестовая работа, контрольная работа, зачет

. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, по пятибалльной системе (минимальный балл – два, максимальный – пять).

. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации.

Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Организацией с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Организацией для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;

– для иных учащихся по решению педагогического совета.

. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета Организации.

О Отметка выставляется при наличии:

предмета одного часа - 3-х и более текущих отметок за соответствующий период;

предмета двух и более часов при наличии 5-ти и более текущих отметок за соответствующий период.

В случае отсутствия у обучающегося необходимого количества отметок и в целях установления фактического уровня освоения им содержательных компонентов какой-либо части (темы) учебного предмета, курса (модуля) учебного плана учителем проводятся дополнительные мероприятия контролирующего характера.

. Оценка личностных, метапредметных и предметных результатов:

Оценка личностных результатов обучающихся осуществляется через оценку личностного прогресса обучающегося с помощью портфолио, способствующего формированию обучающихся культуры мышления, логики, умения анализировать, обобщать, систематизировать, классифицировать.

.2 Оценка метапредметных результатов предполагает оценку универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т.е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею.

Оценка метапредметных результатов проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений.

Оценка достижения предметных результатов ведется как в ходе текущего и промежуточного контроля, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ.

. Промежуточная аттестация за год по учебному предмету выставляется учителем на основании результатов промежуточной аттестации за три триместра (2-11 классах).

В случаях если у обучающегося менее трех оценок промежуточной аттестации по предметам учебного плана (в случаях прибытия в МОБУ СОШ № 84 г. Сочи им.Павлова Н.З. из других ОО в течении учебного года), засчитываются результаты по двум отметкам промежуточной аттестации, как среднее арифметическое в пользу обучающегося.

3.15 В случаях если у обучающегося (в случаях прибытия в МОБУ СОШ № 84 г. Сочи им.Павлова Н.З. из других ОО в течении учебного года), предмет не изучался (расхождении в учебных планах):

.1. Обучающийся обязан пройти промежуточную аттестацию за данный период по предмету.

3.15.2. Ликвидация задолженности по данному предмету (предметам) происходит в индивидуальном порядке на основании распорядительного приказа директора ОО в срок до 24 мая текущего учебного года.

Результаты промежуточной аттестации утверждаются приказом директора ОО и являются основанием для выставления годовой оценки по данному предмету (предметам).

.4. Копия приказа об утверждении результатов промежуточной аттестации за пропущенный период по данному предмету (предметам) храниться в личном деле обучающегося.

В случае возникновения спорной ситуации при выставлении годовой отметки

- годовая отметка выставляется на основе среднего арифметического за весь период обучения по правилам математического округления в пользу ученика.

(средний балл 2,5 – оценка «3»;

средний балл 3, 5 – оценка «4»;

средний балл 4,5 – оценка «5»)

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации считается академической задолженностью.

3.18. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.19. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету (предметам), курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки: основного периода – сентябрь- октябрь, повторного периода – ноябрь текущего года.

В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

3.20. Образовательные организации, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, родители, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, и родители обучающихся, получающих среднее общее образование в форме самообразования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.21. Для проведения промежуточной аттестации.

3.21.1. Издаётся приказ директора об утверждении сроков проведения промежуточной аттестации;

3.21.2. При организации проведения промежуточной аттестации в повторные сроки образовательной организацией создается комиссия, состав которой утверждается приказом директора.

3.21.3. При организации проведения промежуточной аттестации в повторные сроки результаты промежуточной аттестации члены комиссии оформляют протоколом.

3.22 Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.23. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные педагогическим советом сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

. Обучающиеся по образовательным программам начального общего и основного общего образования, получающие образование в форме семейного образования, а так же, обучающиеся среднего общего образования, получающие образование в форме самообразования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, продолжают получать образование в образовательной организации.

3.25. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в учебный план.

Выставление итоговых оценок.

Итоговые оценки по учебным предметам, освоенным на данной ступени обучения выставляются членами комиссии, утвержденной на заседании педагогического совета и приказом директора

выпускникам среднего общего образования до заседания педагогического совета о допуске к ГИА на основании результатов промежуточной аттестации за 10 и 11 класс (по семи оценкам) с округлением в пользу ученика по правилам математического округления на странице сводной ведомости классного журнала 11 класса. Результаты ГИА на итоговые оценки не влияют.

выпускникам основного общего образования по итогам проведения ГИА на основании среднего арифметического годовой оценки и экзаменационной по данному предмету с округлением в пользу ученика. По предмету «Математика» выставляется отметка в аттестат как средняя арифметическая годовой отметки по предметам «алгебра», «геометрия», «вероятность и статистика» и полученной отметки за ГИА по предмету «Математика». Оценки выставляются на предметной странице классного журнала 9 класса и дублируются на странице сводной ведомости классного журнала 9 класса. Итоговые оценки по предметам, в которых обучающийся не принимал участия в ГИА, выставляются на основании годовых оценок.

. Проведение итогового сочинения (изложения) для обучающихся 11-х классов как условия допуска к государственной итоговой аттестации.

Для обучающихся на ступени среднего общего образования как условие допуска к государственной итоговой аттестации в декабре последнего года обучения проводится итоговое сочинение (изложение) по литературе по темам (текстам) сформированным по часовым поясам Федеральной службой по надзору и контролю в системе образования и науки РФ

Оценивание итогового сочинения (изложения) осуществляется по системе зачет/незачет по критериям, разработанным Рособрнадзором.

.3. Итоговое изложение вправе писать обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети – инвалиды.

5.4. В случае получения неудовлетворительного результата за итоговое сочинение (изложение) обучающийся допускается к повторной сдаче в дополнительные сроки в текущем году в первую среду февраля и первую рабочую среду мая.

**6. Проведение промежуточной аттестации обучающихся,
получающих образование в формах
семейного образования или самообразования.**

.1. Промежуточная аттестация обучающихся, получающих образование в форме семейного образования или самообразования, проводится образовательной организацией МОБУ СОШ № 84 г. Сочи им.Павлова Н.З. на основании поданного заявления на имя директора МОБУ СОШ № 84 г. Сочи им.Павлова Н.З. и начальника управления по образованию и науке администрации г. Сочи, в соответствии с настоящим Положением, в сроки и формах, предусмотренных образовательной программой.

.2. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации.

.3. При подаче заявления на прохождение промежуточной аттестации обучающегося, получающего образование в форме семейного образования или самообразования, обучающийся и его родители (законные представители) должны быть ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими деятельность ОО.

.4. По заявлению обучающегося, получающего образование в форме самообразования или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, получающего образование в форме семейного образования, организация вправе установить индивидуальные сроки проведения промежуточной аттестации.

Π
P
O
P
O
T