

# **План внеурочной деятельности**

## **СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС СОО)**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 84 ГОРОДА СОЧИ  
ИМЕНИ ПАВЛОВА НАУМА ЗАХАРОВИЧА  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**на 2023 – 2024 учебный год**

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МОБУ СОШ № 84 г. Сочи имени Павлова Н.З. на 2023-2024 учебный год разработан в преемственности с учебным планом на 2023-2024 учебный год; является нормативным документом, определяющим внеурочную деятельность, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП ООО. Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

При составлении плана внеурочной деятельности основного общего образования на 2023/2024 учебный год МОБУ СОШ № 84 руководствовалось следующими *нормативными документами*:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». (с изменениями).
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”
3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». (до 2023 года)
4. Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 года №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций».
6. Письмо Министерства просвещения от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».
7. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

8. Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;

9. Письмо Минпросвещения России от 07 мая 2020 г. № ВБ 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

10. Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций».

11. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 (далее – ФГОС СОО).

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся. Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования.

Внеурочная деятельность направлена на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

**Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.**

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, учет его возрастных и индивидуальных особенностей, создание благоприятных условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их

социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

#### **Объем внеурочной деятельности**

Класс	10А	11А
Количество часов в год	272	272
Количество часов в неделю	10	10

#### **Направления и формы организации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. духовно- нравственное;
2. общеинтеллектуальное;
3. общекультурное;
4. социальное;
5. спортивно-оздоровительное.

*Духовно- нравственное направление* реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся. Направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

*Общеинтеллектуальное направление* предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении. - формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

*Общекультурное* предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет обучающимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

*Социальное направление (социально- преобразующее творчество)* - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

*Спортивно-оздоровительное направление* строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования определяет образовательная организация.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

**Распределение часов плана  
внеурочной деятельности среднего общего образования**

<b>Направления</b>	<b>10А</b>	<b>11А</b>
Духовно-нравственное	1	1
Общекультурное	2	2
Общеинтеллектуальное	2	4
Социальное	1	1

Спортивно-оздоровительное	4	2
<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

## 1. Духовно-нравственное направление

<i>№</i>	<i>Название программы</i>	<i>Класс</i>	<i>Объем</i>		<i>Особенности программы</i>
			<i>в год</i>	<i>в неделю</i>	
1	Класные часы «Разговор о важном»	10А	34	1	Программа предполагает знакомство учеников с общественно-политической жизнью страны, событиями их региона. Программа разработана на курс с 1 по 11 класс. Является важным элементом духовно-нравственного развития обучающихся в рамках воспитательных мероприятий школы.
		11А	34	1	

## 2. Общекультурное направление

<i>№</i>	<i>Название программы</i>	<i>Класс</i>	<i>Объем</i>		<i>Особенности программы</i>
			<i>в год</i>	<i>в неделю</i>	
1	История и традиции кубанского казачества	10А	34	1	Программа направлена на формирование у учащихся представлений о происхождении кубанского казачества, казачьих атаманов
		11А	34	1	

					и героях, их православной вере, традициях, фольклоре, военном искусстве и т.д.
2	Культура и традиции народов России	10А 11А	34 34	1 1	Актуальность предлагаемого курса определяется прежде всего тем, что в современной России происходит рост национального самосознания разных народов, повышается их интерес к своим культурным традициям, развивается культурное многообразие. Однако, на этом фоне порой обостряются межнациональные противоречия, проявляются тенденции к распаду целостного культурного пространства России. В этой ситуации особое значение приобретает этнокультурное образование, в процессе которого не только распространяются знания об обычаях, традициях, культуре разных народов России, но и формируется уважительное отношение к ним, установки на межнациональное согласие и культурное взаимодействие.

### 3. Общеинтеллектуальное направление

№	Название программы	Класс	Объем		Особенности программы
			в год	в неделю	
1	«Шахматы»	10А 11А	34 34	1 1	Актуальность данной программы состоит в том, что она направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных



					формах познавательной деятельности, которая положительно влияет на совершенствование у подростков многих психических процессов, таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, формы волевого управления поведением.
2	«Практикум по математике»	11А	34	1	<p>Главная цель изучения курса - формирование всесторонне образованной личности, умеющей ставить цели, организовывать свою деятельность, оценивать результаты своего труда, применять математические знания в жизни.</p> <p>Содержание построено таким образом, что изучение всех последующих тем обеспечивается знаниями по ранее изученным темам базовых курсов. Предполагаемая методика изучения и структура программы позволяют наиболее эффективно организовать учебный процесс, в том числе и обобщающее повторение учебного материала. В процессе занятий вводятся новые методы решения, но вместе с тем повторяются, углубляются и закрепляются знания, полученные ранее, развиваются умения применять эти знания на практике в процессе самостоятельной работы.</p>
3	Школа волонтера	11А	34	1	Программа направлена на формирование у учащихся личностной и гражданской позиции, усвоения ими гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

4	Россия – мои горизонты	10А	34	1	С сентября 2023 года во всех российских школах внедряется единая модель профориентации «Россия — мои горизонты». Занятия в рамках внеурочной деятельности будут проходить по четвергам в 6-11 классах. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.
		11А	34	1	

#### 4. Социальное направление

№	Название программы	Класс	Объем		Особенности программы
			в год	в неделю	
1	Основы финансовой грамотности	10А	34	1	Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.
		11А	34	1	

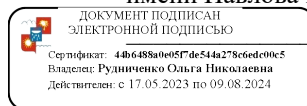
					Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.
--	--	--	--	--	--

## 5. Спортивно-оздоровительное направление

№	Название программы	Класс	Объем		Особенности программы
			в год	в неделю	
1	«Профилактика и противодействие экстремистских проявлений в молодежной среде»	11А	34	1	Программа направлена интегрировать учащихся в непосредственно близкое к ним правовое пространство, ознакомить с методами, тренингами, способами организации профилактики экстремизма в молодежной среде, сформировать понимание рациональности правовых ограничений и осознать меру юридической ответственности за собственные поступки, т.е. осуществить правовое воспитание и просвещение, а также выработать практические навыки по осуществлению процедуры защиты прав молодежи.
2	Начальная военная подготовка	10А	34	1	Целью программы внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения патриотического

					самосознания, подготовки обучающихся к службе в Вооруженных Силах, выполнению ими конституционного долга по защите Отечества.
3	Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными	10А	34	1	<b>Программа направлена на</b> формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к сохранению и укреплению здоровья на основе принципов здорового образа жизни; приобретение навыков распознавания неотложных состояний и умений оказывать первую доврачебную помощь.
4	Безопасные дороги Кубани	10А 11А	34 34	1 1	Программа позволит обучающимся прогнозировать опасные ситуации на <b>дорогах</b> , ориентироваться в них, оценивать влияние их последствий за жизнь и здоровье человека. Обучающиеся смогут оценивать свое поведение на улице и <b>дороге</b> с точки зрения соответствия требованиям ПДД и здорового образа жизни.
5	Самбо	10А	34	1	Данная программа в большей степени направлена на развитие физических способностей, приобретение умений и навыков борьбы самбо. В ходе реализации программы используются личностно-ориентированные технологии обучения, позволяющие осуществить разностороннее развитие учащихся на основе индивидуальной работы с каждым учащимся.

Утверждено  
 решением педсовета  
 протокол № 1 от «28» августа 2023 года  
 директор муниципального общеобразовательного  
 бюджетного учреждения средней  
 общеобразовательной школы № 84 г.Сочи  
 имени Павлова Наума Захаровича



О.Н.Рудниченко

**Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности  
 для 10-11 классов Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней  
 общеобразовательной школы № 84 г. Сочи имени Павлова Наума Захаровича,  
 реализующего федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего  
 образования  
 2023-2024 учебный год**

Направления/Тематика внеурочной деятельности	Наименование кружка  классы	Количество часов в неделю		
		10А	11А	Всего часов
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1	1	2
Общекультурное	«История и традиции кубанского казачества»	1	1	2
	«Культура и традиции народов России»	1	1	2
Общеинтеллектуальное	«Шахматы»	1	1	2
	Школа волонтера		1	1
	Россия-мои горизонты	1	1	1
	«Практикум по математике»		1	1
Социальное	«Основы финансовой грамотности»	1	1	2
Спортивно-оздоровительное	«Профилактика и противодействие экстремистским проявлениям в молодежной среде»		1	2
	Начальная военная подготовка	1		1
	Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными	1		1
	Безопасные дороги Кубани"	1	1	2
	Самбо	1		1
Итого	при 5-дневной неделе	10	10	30