

План внеурочной деятельности

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ООО)

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 84 ГОРОДА СОЧИ
ИМЕНИ ПАВЛОВА НАУМА ЗАХАРОВИЧА
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

на 2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МОБУ СОШ № 84 г. Сочи имени Павлова Н.З. на 2023-2024 учебный год разработан в преемственности с учебным планом на 2023-2024 учебный год; является нормативным документом, определяющим внеурочную деятельность, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП ООО. Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

При составлении плана внеурочной деятельности основного общего образования на 2023/2024 учебный год МОБУ СОШ № 84 руководствовалось следующими **нормативными документами**:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». (с изменениями).
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”
3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». (до 2023 года)
4. Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 года №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций».
6. Письмо Министерства просвещения от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».
7. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

8. Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;

9. Письмо Минпросвещения России от 07 мая 2020 г. № ВБ 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

10. Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций».

11. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее – ФГОС ООО);

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МОБУ СОШ № 84 г. Сочи имени Павлова Н.З.. При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность *направлена* на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей

культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Объем внеурочной деятельности:

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Класс	7АБ	8АБ	8Б	9АБ
Количество часов в год	340	340	340	340
Количество часов в неделю	10	10	10	10

2. Направления и формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. духовно- нравственное;
2. общеинтеллектуальное;
3. общекультурное;
4. социальное;
5. спортивно-оздоровительное.

Духовно- нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся. Направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Общеинтеллектуальное направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении. - формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

Общекультурное предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет обучающимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Социальное направление (социально- преобразующее творчество) - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Спортивно-оздоровительное направление строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования определяет образовательная организация.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военнопатриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Традиционные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научные общества учащихся, а также экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, разнообразные учебные и учебно-исследовательские проекты.

Разнообразные конкурсы рисунков, рассказов, сочинений. К формам внеурочной деятельности относят олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны. Возможны дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной (классно-урочной).

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Распределение часов плана внеурочной деятельности основного общего образования

Направления	7А	7Б	8А МЧС	8Б	8В МЧС	9А	9Б
Духовно-нравственное	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	1	1	0,5	1	0,5	1,5	1,5
Общеинтеллектуальное	3	3	4,5	4,5	4,5	3	3
Социальное	1	1	1,5	1	1,5	2,5	2,5
Спортивно-оздоровительное	4	4	2,5	2,5	2,5	2	2
ИТОГО:	10	10	10	10	10	10	10

1. Духовно-нравственное направление

№	Название программы	Класс	Объем		Особенности программы
			в год	в неделю	
1	Классные часы «Разговор о важном»	7А	34	1	Программа предполагает знакомство учеников с общественно-политической жизнью страны, событиями их региона. Программа разработана на курс с 1 по 11 класс. Является важным элементом духовно-нравственного развития обучающихся в рамках воспитательных мероприятий школы.
		7Б	34	1	
		8А	34	1	
		8Б	34	1	
		8В	34	1	
		9А	34	1	
		9Б	34	1	

2. Общекультурное направление

№	Название программы	Класс	Объем	Особенности программы

			<i>в год</i>	<i>в неделю</i>	
1	История и традиции кубанского казачества	7А	17	0,5	Программа направлена на формирование у учащихся представлений о происхождении кубанского казачества, казачьих атаманов и героях, их православной вере, традициях, фольклоре, военном искусстве и т.д.
		7Б	17	0,5	
		8Б	17	0,5	
		9А	17	0,5	
		9Б	17	0,5	
2	Культура и традиции народов России	7А	17	0,5	Актуальность предлагаемого курса определяется прежде всего тем, что в современной России происходит рост национального самосознания разных народов, повышается их интерес к своим культурным традициям, развивается культурное многообразие. Однако, на этом фоне порой обостряются межнациональные противоречия, проявляются тенденции к распаду целостного культурного пространства России. В этой ситуации особое значение приобретает этнокультурное образование, в процессе которого не только распространяются знания об обычаях, традициях, культуре разных народов России, но и формируется уважительное отношение к ним, установки на межнациональное согласие и культурное взаимодействие.
		7Б	17	0,5	
		8Б	17	0,5	
		9А	17	0,5	
		9Б	17	0,5	
3	История кадетского движения	8А (МЧС)	17	0,5	Программа рассчитана на воспитание у подрастающего поколения чувства преданности своему Отечеству, уважения к истории своей Родины, потребности в «служении Отечеству» посредством изучения истории, традиций, обычаев, нравов кадетского движения, а также жизни и деятельности выдающихся кадет прошлого.
		8В (МЧС)	17	0,5	

4	География Краснодарского края	9А	17	0,5	Основная цель курса – формирование у учащихся целостного представления о геокультурном пространстве Краснодарского края, о закономерностях существования и развития природы, общества и хозяйства.
		9Б	17	0,5	

3. Общеинтеллектуальное направление

№	Название программы	Класс	Объем		Особенности программы
			в год	в неделю	
1	«Шахматы»	7А	34	1	Актуальность данной программы состоит в том, что она направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности, которая положительно влияет на совершенствование у детей многих психических процессов, таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.
		7Б	34	1	
		8А (МЧС)	17	0,5	
		8Б	17	0,5	
		8В (МЧС)	17	0,5	
		9А	17	0,5	
		9Б	17	0,5	

2	Практикум по геометрии	8А	34	1	<p>При изучении данной программы обучающиеся научатся в повседневной жизни и при изучении других предметов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать свойства геометрических фигур для решения типовых задач, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания; - использовать отношения для решения простейших задач, возникающих в реальной жизни; - вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях, площади в простейших случаях, применять формулы в простейших ситуациях в повседневной жизни; - выполнять простейшие построения на местности, необходимые в реальной жизни.
		8Б	34	1	
		8В	34	1	
		9А	17	0,5	
		9Б	17	0,5	
3	Кубановедение	7А	34	1	<p>Программа направлена на воспитание гражданина и патриота Кубани, знающего и любящего свой край, обладающего чувством ответственности и готового к созидательной деятельности на благо Кубани;</p> <ul style="list-style-type: none"> — формирование интереса к исследовательской и практической работе, убеждение в необходимости сохранения семейных ценностей; — укрепление связи между учащимися из числа казачьей молодежи и их родителями, с казачьими обществами Кубанского казачьего войска и приходами Русской Православной церкви; — понимание роли казачества в жизни современного общества Кубани.
		7Б	34	1	
		8А	34	1	
		8Б	34	1	
		8В	34	1	
		9А	17	0,5	
		9Б	17	0,5	

4	Вероятность и статистика	8А	34	1	Программа направлена на знакомство с представлениями данных из различных сфер жизни общества и государства приобщает обучающихся к общественным интересам. Изучение основ комбинаторики развивает навыки организации перебора и подсчёта числа вариантов, в том числе в прикладных задачах.
		8Б	34	1	
		8В	34	1	
		9А	17	0,5	
		9Б	17	0,5	
5	Родная литература (русская)	7А	17	0,5	Программа направлена на воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа. Приобщение к литературному наследию своего народа. Создание представлений о русской литературе как едином национальном достоянии. Формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа. Развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по литературе.
		7Б	17	0,5	
		8А	17	0,5	
		8Б	17	0,5	
		8В	17	0,5	
		9А	17	0,5	
		9Б	17	0,5	
6	Родной язык (русский)	7А	17	0,5	Программа направлена на создание условий для развития личности учащихся в общеинтеллектуальном направлении. Данная рабочая программа помогает учащимся овладеть навыками речи, учит избегать грамматических и речевых ошибок, строить
		7Б	17	0,5	
		8А	17	0,5	

		8Б	17	0,5	высказывания с соблюдением норм, составлять тексты и сообщения, редактировать их.
		8В	17	0,5	
		9А	17	0,5	
		9Б	17	0,5	

4. Социальное направление

№	Название программы	Класс	Объем		Особенности программы
			в год	в неделю	
1	Основы финансовой грамотности	7А	17	0,5	<p>Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.</p> <p>Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.</p>
		7Б	17	0,5	
		8А	17	0,5	
		8Б	17	0,5	
		8В	17	0,5	
		9А	17	0,5	
		9Б	17	0,5	

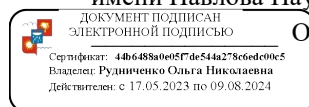
2	Информационная работа и профильная ориентация	7А 7Б 9А 9Б	17 17 34 34	0,5 0,5 1 1	Главная цель данной программы – формирование у учащихся профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным способностям каждой личности и запросам общества в кадрах, его требованиям к современному труженику.
3	Прикладное пожарное искусство	8А 8В	34 34	1 1	Данная программа помогает реализовать свои познавательные потребности, раскрывать творческий потенциал, развивать и совершенствовать управленческие навыки, получать полноценную предпрофессиональную подготовку. Обучение по программе способствует формированию у обучающихся предпрофессиональных навыков, развитию волевых качеств, психологической устойчивости и готовности к выполнению различных задач в реальных жизненных ситуациях, в том числе и чрезвычайных. В содержание включены дополнительные разделы (темы) по основам военной подготовки, психолого-педагогической подготовке, основам медицинской подготовки и научно-технической деятельности.
4	Проектная и исследовательская деятельность	8Б 9А 9Б	17 34 34	0,5 1 1	Итогами проектной деятельности следует считать интеллектуальное, личностное развитие, рост компетентности учащихся в выбранной для проекта сфере, формирование умения сотрудничать в коллективе и самостоятельно работать.

5. Спортивно-оздоровительное направление

№	Название программы	Класс	Объем		Особенности программы
			в год	в неделю	
1	Здорово быть здоровым	7А	34	1	Содержание данного курса и формы организации учебной деятельности направлены на проектирование определенного типа мышления школьников – осознание здоровесбережения как важнейшего условия успешной жизненной самореализации каждого человека. Центральной линией развития обучающихся является формирование интеллектуальной деятельности и произвольности всех психических процессов. Современные дети поколения Z значительно отличаются от своих
		7Б	34	1	
		8А (МЧС)	17	0,5	
		8Б	17	0,5	
		8В (МЧС)	17	0,5	
		9А	17	0,5	
		9Б	17	0,5	
2	Безопасные дороги Кубани	7А	34	1	Цель программы: формирование культуры безопасной жизнедеятельности через профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. Полученные знания по внеурочной деятельности по курсу "Безопасной дороги Кубани" позволят обучающимся прогнозировать опасные ситуации на дорогах, ориентироваться в них, оценивать влияние их последствий за жизнь и здоровье человека. Обучающиеся смогут оценивать свое поведение на улице и дороге с точки зрения соответствия требованиям ПДД и здорового образа жизни.
		7Б	34	1	
		8А (МЧС)	17	0,5	
		8Б	17	0,5	
		8В (МЧС)	17	0,5	
		9А	17	0,5	
		9Б	17	0,5	

3	Основы безопасности жизнедеятельности	7А	34	1	Программа направлена на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации.
		7Б	34	1	
		8А	17	0,5	
		8Б	17	0,5	
		8В	17	0,5	
		9А	17	0,5	
		9Б	17	0,5	
4	Самбо	7А	34	1	Данная программа в большей степени направлена на развитие физических способностей, приобретение умений и навыков борьбы самбо. В ходе реализации программы используются личностно-ориентированные технологии обучения, позволяющие осуществить разностороннее развитие учащихся на основе индивидуальной работы с каждым учащимся.
		7Б	34	1	
		8А	34	1	
		8Б	34	1	
		8В	34	1	
		9А	17	0,5	
		9Б	17	0,5	

Утверждено
 решением педсовета
 протокол № 1 от «28» августа 2023 года
 директор муниципального общеобразовательного
 бюджетного учреждения средней
 общеобразовательной школы № 84 г.Сочи
 имени Павлова Наума Захаровича
 О.Н.Рудниченко



**Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности
 для 7-9 классов Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней
 общеобразовательной школы № 84 города Сочи имени Павлова Наума Захаровича,
 реализующего федеральный государственный образовательный стандарт основного
 общего образования 2012
 2023-2024 учебный год**

Направления/Темати ка внеурочной деятельности	Наименование кружка классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		7АБ	8АВ МЧС	8Б	9АБ	
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1	1	1	1	4
Общекультурное	«История и традиции кубанского казачества»	0,5	-	0,5	0,5	1,5
	«Культура и традиции народов России»	0,5	-	0,5	0,5	1,5
	«История кадетского движения»	-	0,5	-	-	0,5
	«География Краснодарского края»	-	-	-	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное	«Шахматы»	1	0,5	0,5	0,5	2,5
	«Кубановедение»	1	1	1	0,5	3,5
	Вероятность и статистика	-	1	1	0,5	2,5
	«Практикум по геометрии»	-	1	1	0,5	2,5
	«Родная литература (русская)»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	«Родной язык (русский)»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Социальное	«Основы финансовой грамотности»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Проектная и исследовательская деятельность*	-	-	0,5	1	1,5
	Информационная работа и профильная ориентация**	0,5	-	-	1	1,5
	Прикладное пожарное искусство	-	1	-	-	1
Спортивно-оздоровительное	«Самбо»	1	1	1	0,5	3,5
	«Безопасные дороги Кубани»	1	0,5	0,5	0,5	2,5
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	0,5	0,5	0,5	2,5
	«Здорово быть здоровым»	1	0,5	0,5	0,5	2,5
	при 5-дневной неделе	10	10	10	10	40

