

План внеурочной деятельности

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ООО-2021)

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 84 ГОРОДА СОЧИ
ИМЕНИ ПАВЛОВА НАУМА ЗАХАРОВИЧА
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

на 2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МОБУ СОШ № 84 г. Сочи имени Павлова Н.З. обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования. В рамках реализации ФГОС основного общего образования (ФГОС ООО-2021) осуществляется внеурочная деятельность в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей МОБУ СОШ № 84 г. Сочи имени Павлова Н.З. внеурочная деятельность осуществляется через модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности. Особое внимание уделяется финансовой и функциональной грамотности обучающихся, а также профориентации как важным элементом дальнейшего развития каждого школьника.

При составлении плана внеурочной деятельности основного общего образования на 2023/2024 учебный год МОБУ СОШ № 84 руководствовалась следующими **нормативными документами**:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». (с изменениями).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО-2021, реализация обновленного ФГОС ООО в 5 классах начался с 1 сентября 2022г.);
3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». (до 2023 года)
4. Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 года №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций».

6. Письмо Министерства просвещения от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».

7. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

8. Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;

9. Письмо Минпросвещения России от 07 мая 2020 г. № ВБ 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

10. Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций».

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МОБУ СОШ № 84 г. Сочи имени Павлова Н.З.. При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность *направлена* на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;

- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
 б) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Объем внеурочной деятельности:

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Класс	5
Количество часов в год	340
Количество часов в неделю	10

Направления и формы организации внеурочной деятельности

С целью реализации принципа единства образовательного пространства в сфере общего образования, МОБУ СОШ № 84 г. Сочи имени Павлова Н.З. осуществляет следующий подход к эффективному использованию часов, отведенных на внеурочную деятельность в 5 классах:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (1 ч).

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Формирование функциональной грамотности обучающихся (1 ч).

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности.

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

3. Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (1 ч).

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как к основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;

создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимися самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования

уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

4. Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (3 ч).

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности:

занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;

занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;

занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;

дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;

специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

5. Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (2 ч).

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи:

раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;

физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;

оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы:

занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях; занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности.

6. Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности (2 ч).

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов;

волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы;

выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;

Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);

творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций.

Распределение часов плана внеурочной деятельности

основного общего образования

Тематика внеурочной деятельности	5 А (класс МЧС)	5 Б	5 В	6 А (класс МЧС)	6 Б
Классный час «Разговор о важном»	1	1	1	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность и др.)	4	3	3	4	4
Формирование функциональной грамотности	1	1	1	1	1
Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность	1	1	1	1	1
Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие, др.)	1 , 5	2	2	2	2
Комплекс воспитательных мероприятий	1 , 5	2	2	1	1
ИТОГО:	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0

1. Цикл классных часов для обучающихся

№	Название программы	Класс	Объем		Особенности программы
			в год	в неделю	
1	Классные часы «Разговор о важном» (воспитательные мероприятия)	5А	34	1	Программа предполагает знакомство учеников с общественно-политической жизнью страны, событиями их региона. Программа разработана на курс с 1 по 11 класс. Является важным элементом духовно-нравственного развития обучающихся в рамках воспитательных мероприятий школы.
		5Б	34	1	
		5В	34	1	
		6А	34	1	
		6Б	34	1	

2. Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность и др.)

№	Название программы	Класс	Объем		Особенности программы
			в год	в неделю	
1	«Финансовая математика»	5А	17	0,5	Программа направлена на формирование начальных навыков экономического мышления, воспитание ответственности при выстраивании финансовых отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения бытовых вопросов в области экономики семьи.
		5Б	17	0,5	
		5В	17	0,5	
		6А	17	0,5	
		6Б	17	0,5	
2	«Экологическая культура, грамотность, безопасность»	5А	17	0,5	Программа построена на основе общенациональных ценностей российского общества, таких, как природа, здоровье, гражданственность, экологическая культура, и направлена на развитие мотивации и готовности к повышению своей экологической грамотности; способности обнаруживать экологические проблемы в повседневной жизни;
		6А	17	0,5	
		6Б	17	0,5	

					действовать предусмотрительно; осознанно придерживаться ресурсосберегающего поведения.
3	«История кадетского движения»	5А 6А	34 34	1 1	Программа рассчитана на воспитание у подрастающего поколения чувства преданности своему Отечеству, уважения к истории своей Родины, потребности в «служении Отечеству» посредством изучения истории, традиций, обычаев, нравов кадетского движения, а также жизни и деятельности выдающихся кадет прошлого.
4	«Туризм и краеведение»	5Б 5В 6Б	17 17 34	0,5 0,5 1	Программа направлена на раскрытие индивидуальных психологических особенностей учащихся, овладение туристическими навыками, позволяющими жить и ориентироваться в природе, самостоятельно подготовить и провести поход.
5	«Этикет и культура общения»	5А 6А	34 34	1 1	Главная цель данной программы: формирование навыков общения и культуры поведения обучающихся, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности, развитие самосознания учащихся, личностное развитие каждого, сплочение, совершенствование классного коллектива как значимой социально-психологической группы.
6	«История и традиции кубанского казачества»	5Б 5В 6Б	17 17 17	0,5 0,5 0,5	Программа направлена на формирование у учащихся представлений о происхождении кубанского казачества, казачьих атаманов и героях, их православной вере, традициях, фольклоре, военном искусстве и т.д.
7	«Культура и традиции народов России»	5Б 5В 6Б	17 17 17	0,5 0,5 0,5	Новизна программы заключается в обширной географии и комплексном изучении народов России. В программе представлены интегрированные знания по географии, истории, литературе, изобразительному искусству. Цель программы – формирование у учащихся представлений о многообразии, художественной самобытности и взаимосвязи традиций, особенностей культур народов России.

8	«Кубановедение»	5А	34	1	Программа направлена на комплексное изучение малой родины в общероссийском контексте, соответствующее современному уровню знаний; - формирование мировоззренческой, нравственной, экономической, социальной, политической и экологической культуры; - воспитание чувства патриотизма, ответственности за сохранение и приумножение исторического и культурного наследия своего края.
		5Б	34	1	
		5В	34	1	
		6А	34	1	
		6Б	34	1	

3. Формирование функциональной грамотности

№	Название программы	Класс	Объем		Особенности программы
			в год	в неделю	
1	Читательская грамотность	5А	17	0,5	Программа направлена на то, чтобы научить школьников элементарным навыкам работы с информацией: поиском, анализом, обработкой, хранением, использованием и применением информации в максимально рациональной форме. Единицей информации является текст – по сути, законченное, устное, письменное, мысленное высказывание. Умение грамотно работать с текстом является одним из основополагающих умений для человека.
		5Б	17	0,5	
		5В	17	0,5	
		6А	17	0,5	
		6Б	17	0,5	
2	Математическая грамотность «Читаем, решаем, живем»	5А	17	0,5	Программа направлена на воспитание у обучающихся интереса к предмету, развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, решать учебную задачу творчески. Тематика задач и заданий отражает реальные познавательные интересы детей, в программе содержатся полезная и любопытная информация,
		5Б	17	0,5	
		5В	17	0,5	
		6А	17	0,5	
		6Б	17	0,5	

					занимательные математические факты, способные дать простор воображению.
--	--	--	--	--	---

4. Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность

№	Название программы	Класс	Объем		Особенности программы
			в год	в неделю	
1	Прикладное пожарное искусство. Профориентация.	5А	17	0,5	Программа в первую очередь направлена на развитие интересов ребенка и расширение его способностей и опыта через включение в различные виды деятельности. Это позволит в будущем осуществлять осознанный и свободный выбор профессии на основе собственных интересов и способностей.
		6А	17	0,5	
		5Б	17	0,5	
		5В	17	0,5	
		6Б	17	0,5	
2	Основы финансовой грамотности	5А	17	0,5	Начальное экономическое образование является одним из факторов, оказывающих влияние на становление личности ребёнка и его отношение к материальным и духовным ценностям. Реальность нашего времени требует, чтобы даже младший школьник знал, что такое потребности и ограничение возможностей их удовлетворения, умел делать осознанный (экономически рациональный), выбор, представлял назначение денег, понимал, из чего складывается бюджет семьи, что такое цена товара и от чего она зависит, как создаётся богатство, как им возможно распорядиться. Поэтому очень важно правильно преподнести детям экономическую информацию, с которой они сталкиваются в реальной жизни. С учётом специфики обучающихся начальной школы основной целью обучения экономике
		5Б	17	0,5	
		5В	17	0,5	
		6А	17	0,5	
		6Б	17	0,5	

					обучающихся младших классов является формирование начальных представлений об окружающих экономических условиях жизни и деятельности людей.
--	--	--	--	--	--

5. Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие, др.)

№	Название программы	Класс	Объем		Особенности программы
			в год	в неделю	
1	Самбо	5А	34	1	Программа в большей степени направлена на развитие физических способностей, приобретение умений и навыков борьбы самбо. В ходе реализации программы используются личностно-ориентированные технологии обучения, позволяющие осуществить разностороннее развитие учащихся на основе индивидуальной работы с каждым учащимся.
		5Б	34	1	
		5В	34	1	
		6А	34	1	
		6Б	34	1	
2	Шахматы	5А	17	0,5	Актуальность данной программы состоит в том, что она направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности, которая положительно влияет на совершенствование у детей многих психических процессов, таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.
		5Б	34	1	
		5В	34	1	
		6А	17	0,5	
		6Б	34	1	
3	Строевая подготовка	6А	17	0,5	Программа курса внеурочной деятельности «Строевая подготовка» направлена на спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое воспитание учащихся и разработана в соответствии с требованиями Федерального

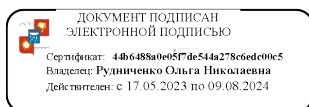
					образовательного стандарта основного общего образования.
--	--	--	--	--	--

6. Комплекс воспитательных мероприятий

№	Название программы	Класс	Объем		Особенности программы
			в год	в неделю	
1	Безопасные дороги Кубани	5А	17	0,5	Актуальность данной программы в необходимости создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий.
		5Б	34	1	
		5В	34	1	
		6А	17	0,5	
		6Б	17	0,5	
2	Здорово быть здоровым	5А	17	0,5	Программа направлена на формирование у детей потребности предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации; формирование у учащихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих; приобретение ими навыков сохранения жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказание помощи пострадавшим; выработка достаточно твёрдых умений и навыков поведения в той или иной ситуации; обучение детей методам обеспечения личной безопасности.
		5Б	17	0,5	
		5В	17	0,5	
		6А	17	0,5	
		6Б	17	0,5	

3	Основы безопасности жизнедеятельности	5А	17	0,5	<p>Программа направлена на освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;</p> <p>— развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>— воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;</p> <p>— овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.</p>
4	Умей вести за собой	5Б 5В	17 17	0,5 0,5	<p>Программа “Умей вести за собой” дает возможность саморазвития как непрерывного процесса, в рамках которого учащиеся приобретают способность управлять текущими событиями, формировать хорошие и открытые отношения с другими людьми, 3 последовательно защищать свои взгляды, излагать свою точку зрения и вести дискуссию.</p>

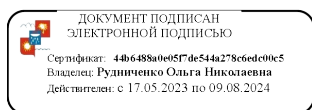
Утверждено
 решением педсовета
 протокол № 1 от «28» августа 2023 года
 директор муниципального общеобразовательного
 бюджетного учреждения средней
 общеобразовательной школы № 84 г.Сочи
 имени Павлова Наума Захаровича
 _____ О.Н.Рудниченко



**Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности
 для 5 А (МЧС России) класса Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
 средней общеобразовательной школы № 84 г. Сочи имени Павлова Наума Захаровича, реализующего
 федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования 2021
 2023-2024 учебный год**

Тематика внеурочной деятельности	Наименование кружка классы	Количество часов в неделю					Всего часов
		5А МЧС	6А МЧС	7А МЧС	8А МЧС	9А МЧС	
<i>Обязательная часть</i>							
Классный час «Разговор о важном»	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	5
Формирование функциональной грамотности	Читательская грамотность	0,5	0,5	-	-	-	1
	Математическая грамотность «Читаем, решаем, живем»	0,5	0,5	-	-	-	1
Профориентационная работа	Прикладное пожарное искусство	0,5	0,5	1	1	1	4
	Основы финансовой грамотности	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
<i>Вариативная часть</i>							
Дополнительное изучение учебных предметов	Финансовая математика	0,5	0,5	-	-	-	1
	Экологическая культура, грамотность, безопасность.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	История кадетского движения	1	1	1	1	1	5
	Кубановедение	1	1	1	1	1	5
	Этикет и культура общения	1	1	1	1	1	5
Развитие личности и самореализация обучающихся	«Самбо»	1	1	1	1	1	5
	«Шахматы»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Строевая подготовка		0,5	1	1	1	3,5
Комплекс воспитательных мероприятий	«Безопасные дороги Кубани»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	«Здорово быть здоровым»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5					0,5
Итого	при 5-дневной неделе	10	10	10	10	10	45,5

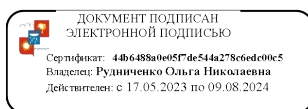
Утверждено
 решением педсовета
 протокол № 1 от «28» августа 2023 года
 директор муниципального общеобразовательного
 бюджетного учреждения средней
 общеобразовательной школы № 84 г.Сочи
 имени Павлова Наума Захаровича
 _____ О.Н.Рудниченко



**Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности
 для 5 Б, В класса Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней
 общеобразовательной школы № 84 г. Сочи имени Павлова Наума Захаровича, реализующего
 федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования 2021
 2023-2024 учебный год**

Тематика внеурочной деятельности	Наименование кружка классы	Количество часов в неделю					Всего часов
		5БВ	6БВ	7БВ	8БВ	9БВ	
<i>Обязательная часть</i>							
Классный час «Разговор о важном»	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	5
Формирование функциональной грамотности	Читательская грамотность	0,5	0,5	-	-	-	1
	Математическая грамотность «Читаем, решаем, живем»	0,5	0,5	-	-	-	1
Профорориентационная работа	Профорориентация	0,5	0,5	1	1	-	3
	Основы финансовой грамотности	0,5	0,5	1	1	1	4
<i>Вариативная часть</i>							
Дополнительное изучение учебных предметов	Финансовая математика	0,5	0,5	-	-	-	1
	Туризм и краеведение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Кубановедение	1	1	1	1	1	5
	Рассказы по истории Отечества	-	-	-	-	1	1
	История и традиции кубанского казачества	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Культура и традиции народов России	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Развитие личности и самореализация обучающихся	«Самбо»	1	1	1	1	1	5
	«Шахматы»	1	1	1	1	1	5
Комплекс воспитательных мероприятий	«Умей вести за собой»	0,5	0,5	1	1	1	4
	«Безопасные дороги Кубани»	1	1	1	1	1	2,5
	«Здорово быть здоровым»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Итого	при 5-дневной неделе	10	10	10	10	10	50

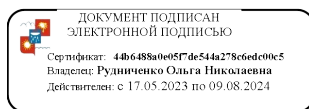
Утверждено
 решением педсовета
 протокол № 1 от «28» августа 2023 года
 директор муниципального общеобразовательного
 бюджетного учреждения средней
 общеобразовательной школы № 84 г.Сочи
 имени Павлова Наума Захаровича
 _____ О.Н.Рудниченко



**Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности
 для 6 А (МЧС России) класса Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
 средней общеобразовательной школы № 84 г. Сочи имени Павлова Наума Захаровича, реализующего
 федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования 2021
 2023-2024 учебный год**

Тематика внеурочной деятельности	Наименование кружка классы	Количество часов в неделю					Всего часов
		5А МЧС 2022- 2023	6А МЧС 2023- 2024	7А МЧС 2024- 2025	8А МЧС 2025- 2026	9А МЧС 2026- 2027	
<i>Обязательная часть</i>							
Классный час «Разговор о важном»	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	5
Формирование функциональной грамотности	Читательская грамотность	0,5	0,5	-	-	-	1
	Математическая грамотность «Читаем, решаем, живем»	0,5	0,5	-	-	-	1
Профорориентационная работа	Прикладное пожарное искусство	0,5	0,5	1	1	1	4
	Основы финансовой грамотности	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
<i>Вариативная часть</i>							
Дополнительное изучение учебных предметов	Финансовая математика	0,5	0,5	-	-	-	1
	Экологическая культура, грамотность, безопасность.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	История кадетского движения	1	1	1	1	1	5
	«Кубановедение»	1	1	1	1	1	5
	Этикет и культура общения	1	1	1	1	1	5
Развитие личности и самореализация обучающихся	«Самбо»	1	1	1	1	1	5
	«Шахматы»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Строевая подготовка	0,5	0,5	1	1	1	4
Комплекс воспитательных мероприятий	«Безопасные дороги Кубани»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	«Здорово быть здоровым»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Итого	при 5-дневной неделе	10	10	10	10	10	45,5

Утверждено
 решением педсовета
 протокол № 1 от «28» августа 2023 года
 директор муниципального общеобразовательного
 бюджетного учреждения средней
 общеобразовательной школы № 84 г.Сочи
 имени Павлова Наума Захаровича
 _____ О.Н.Рудниченко



**Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности
 для 6 Б класса Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней
 общеобразовательной школы № 84 г. Сочи имени Павлова Наума Захаровича, реализующего
 федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования 2021
 2023-2024 учебный год**

Тематика внеурочной деятельности	Наименование кружка классы	Количество часов в неделю					Всего часов
		5Б 2022- 2023	6Б 2023- 2024	7Б 2024- 2025	8Б 2025- 2026	9Б 2026- 2027	
<i>Обязательная часть</i>							
Классный час «Разговор о важном»	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	5
Формирование функциональной грамотности	Читательская грамотность	0,5	0,5	-	-	-	1
	Математическая грамотность «Читаем, решаем, живем»	0,5	0,5	-	-	-	1
Профориентационная работа	Профориентация	0,5	0,5	1	1	-	3
	Основы финансовой грамотности	0,5	0,5	1	1	1	4
<i>Вариативная часть</i>							
Дополнительное изучение учебных предметов	Финансовая математика	0,5	0,5	-	-	-	1
	Экологическая культура, грамотность, безопасность.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Туризм и краеведение	1	1	1	1	1	5
	Рассказы по истории Отечества	-	-	-	-	1	1
	«Кубановедение»	1	1	1	1	1	5
	История и традиции кубанского казачества	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Культура и традиции народов России	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Развитие личности и самореализация обучающихся	«Самбо»	1	1	1	1	1	5
	«Шахматы»	1	1	1	1	1	5
Комплек воспитательных мероприятий	«Безопасные дороги Кубани»	0,5	0,5	1	1	1	2,5
	«Здорово быть здоровым»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Итого	при 5-дневной неделе	10	10	10	10	10	50