

# **План внеурочной деятельности**

## **НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС НОО)**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 84 ГОРОДА СОЧИ  
ИМЕНИ ПАВЛОВА НАУМА ЗАХАРОВИЧА  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**на 2023 – 2024 учебный год**

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МОБУ СОШ № 84 г. Сочи имени Павлова Н.З. обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования. В рамках реализации ФГОС начального общего образования (ФГОС НОО) осуществляется внеурочная деятельность в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

При составлении плана внеурочной деятельности начального общего образования на 2023/2024 учебный год МОБУ СОШ № 84 руководствовались следующими **нормативными документами**:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями).
3. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
6. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
7. Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;
8. Письмо Минпросвещения России от 07 мая 2020 г. № ВБ 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и

социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

9. Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций».

## **1. Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности :**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Внеурочная деятельность направлена на:**

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

*Цель организации внеурочной деятельности* – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

*Результат внеурочной деятельности* - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

### **Объем внеурочной деятельности**

Класс	2	3	4
Количество часов в год	340	340	340
Количество часов в неделю	10	10	10

## **2. Направления и формы организации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. духовно- нравственное;
2. общеинтеллектуальное;
3. общекультурное;
4. социальное;
5. спортивно-оздоровительное.

*Духовно- нравственное направление* реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся. Направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

*Общеинтеллектуальное направление* предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении. - формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

*Общекультурное* предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет обучающимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование

ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

*Социальное направление (социально- преобразующее творчество)* - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

*Спортивно-оздоровительное направление* строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования определяет образовательная организация.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военнопатриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Традиционные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научные общества учащихся, а также экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, разнообразные учебные и учебно-исследовательские проекты. Разнообразные конкурсы рисунков, рассказов, сочинений. К формам внеурочной деятельности относят олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны. Возможны дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной (классно-урочной).

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии,

Дни здоровья. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

**Распределение часов плана  
внеурочной деятельности начального общего образования**

<b>Направления</b>	<b>2А</b>	<b>2Б</b>	<b>3А</b>	<b>3Б</b>	<b>4А</b>	<b>4Б</b>
Духовно-нравственное	2	2	2	2	2	2
Общекультурное	2	2	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное	3	3	3	3	2,5	2,5
Социальное	2	2	2	2	2	2
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1,5	1,5
<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

## 1. Духовно-нравственное направление

№	Название программы	Класс	Объем		Особенности программы
			в год	в неделю	
1	Классные часы «Разговор о важном»	3А	34	1	Программа предполагает знакомство учеников с общественно-политической жизнью страны, событиями их региона. Программа разработана на курс с 1 по 11 класс. Является важным элементом духовно-нравственного развития обучающихся в рамках воспитательных мероприятий школы.
		3Б	34	1	
		4А	34	1	
		4Б	34	1	

## 2. Общекультурное направление

№	Название программы	Класс	Объем		Особенности программы
			в год	в неделю	
1	«Палитра классных дел»	3А	34	1	Программа способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, умению самостоятельно организовать свое свободное время, привлекает учащихся к активному участию в делах класса и школы.
		3Б	34	1	
		4А	34	1	
		4Б	34	1	
2	«Основы православной культуры»	3А	17	0,5	Программа дает возможность для развития не только духовно-нравственной сферы, но и универсальных учебных действий, критического мышления, коммуникативных умений и навыков, творческого потенциала. Все богатейшее наследие православной
		3Б	17	0,5	

					культуры пронизано духом красоты и несет в себе огромное воспитательное значение. Младший школьный возраст характеризуется образным восприятием и мышлением. Поэтому, работая по программе, предполагается исходить из близкого, понятного ребенку: мира природы, сказки, объектов окружающего мира.
3	«История и традиции кубанского казачества»	3А 3Б 4А 4Б	16 16 34 34	0,5 0,5 1 1	Программа направлена на формирование у учащихся представлений о происхождении кубанского казачества, казачьих атаманах и героях, их православной вере, традициях, фольклоре, военном искусстве и т.д.

### 3. Общеинтеллектуальное направление

№	Название программы	Класс	Объем		Особенности программы
			в год	в неделю	
1	«Шахматы»	3А 3Б 4А 4Б	34 34 34 34	1 1 1 1	Актуальность данной программы состоит в том, что она направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности, которая положительно влияет на совершенствование у детей многих психических процессов, таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.



2	«Кубановедение»	4А 4Б	34 34	1 1	Внеурочные занятия «Кубановедение» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей малой родине – Кубани, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и культуре.
---	-----------------	----------	----------	--------	--

#### 4. Социальное направление

№	Название программы	Класс	Объем		Особенности программы
			в год	в неделю	
1	Финансовая грамотность	3А 3Б 4А 4Б	17 17 17 17	0,5 0,5 0,5 0,5	Начальное экономическое образование является одним из факторов, оказывающих влияние на становление личности ребёнка и его отношение к материальным и духовным ценностям. Реальность нашего времени требует, чтобы даже младший школьник знал, что такое потребности и ограничение возможностей их удовлетворения, умел делать осознанный (экономически рациональный), выбор, представлял назначение денег, понимал, из чего складывается бюджет семьи, что такое цена товара и от чего она зависит, как создаётся богатство, как им возможно распорядиться. Поэтому очень важно правильно преподнести детям экономическую информацию, с которой они сталкиваются в реальной жизни. С учётом специфики обучающихся начальной школы основной целью обучения экономике обучающихся младших классов является формирование начальных представлений об

					окружающих экономических условиях жизни и деятельности людей.
2	«Разговор о профессиях»	3А 3Б 4А 4Б	17 17 17 17	0,5 0,5 0,5 0,5	Программа в первую очередь направлена на развитие интересов ребенка и расширение его способностей и опыта через включение в различные виды деятельности. Это позволит в будущем осуществлять осознанный и свободный выбор профессии на основе собственных интересов и способностей.
3	«Я - исследователь»	3А 3Б 4А 4Б	34 34 34 34	1 1 1 1	Программа курса «Я - исследователь» предназначена для обучающихся начальных классов. Программа направлена на развитие интеллектуального и творческого потенциала каждого обучающегося. Основная идея курса создать условия для активации личностного потенциала обучающихся через проектную деятельность. Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться самостоятельно, добывать и систематизировать новые знания.

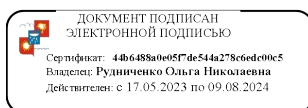
### 5. Спортивно-оздоровительное направление

<i>№</i>	<i>Название программы</i>	<i>Класс</i>	<i>Объем</i>	<i>Особенности программы</i>
----------	---------------------------	--------------	--------------	------------------------------

			<i>в год</i>	<i>в неделю</i>	
1	«Навстречу к ГТО»	3А 3Б 4А 4Б	34 34 34 34	1 1 1 1	Физическая культура. Основные формы организации занятий: спортивные занятия на базе спортивных сооружений школы – теория и практика. ОФП. Сдача норм ГТО.
2	«Юный турист»	3А 3Б 4А 4Б	34 34 17 17	1 1 0,5 0,5	Краеведческая и экскурсионно-туристская работа стала действенным средством формирования материалистического мировоззрения школьников, воспитания любви к Родине, углубленного изучения основ науки, приобретения навыков самостоятельной работы. Она помогает в выборе будущей профессии, содействует формированию морально-психологических качеств, готовности к службе в вооруженных силах России.
3	Безопасные дороги Кубани	3А 3Б 4А 4Б	34 34 17 17	1 1 0,5 0,5	Актуальность данной программы в необходимости создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий.
4	«Здорово быть здоровым»	3А 3Б 4А 4Б	17 17 17 17	0,5 0,5 0,5 0,5	Программа направлена на формирование у детей потребности предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации; формирование у учащихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих; приобретение ими навыков сохранения жизни и здоровья в неблагоприятных,

					угрожающих жизни условиях, оказание помощи пострадавшим; выработка достаточно твёрдых умений и навыков поведения в той или иной ситуации; обучение детей методам обеспечения личной безопасности.
5	«Самбо»	3А	17	0,5	
		3Б	17	0,5	
		4А	17	0,5	
		4Б	17	0,5	

Утверждено  
 решением педсовета  
 протокол № 1 от 28» августа 2023 года  
 директор муниципального общеобразовательного  
 бюджетного учреждения средней  
 общеобразовательной школы № 84 г.Сочи  
 имени Павлова Наума Захаровича  
 \_\_\_\_\_ О.Н.Рудниченко



**Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности  
 для III-IV классов Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
 средней общеобразовательной школы № 84 г. Сочи имени Павлова Наума Захаровича,  
 реализующего федеральный государственный образовательный стандарт начального  
 общего образования  
 2023-2024 учебный год**

Направления/Тематика внеурочной деятельности	Наименование кружка  классы	Количество часов в неделю			
		2АБ	3АБ	4АБ	Всего часов
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1	1	1	3
Общекультурное	«Основы православной культуры»	0,5	0,5	-	1
	«Палитра классных дел»	1	1	1	3
	«История и традиции кубанского казачества»	0,5	0,5	1	1,5
Общеинтеллектуальное	Кубановедение	-	-	1	3
	«Шахматы»	1	1	1	3
Социальное	«Финансовая грамотность»	0,5	0,5	0,5	1,5
	«Я – исследователь»	1	1	1	3
	«Разговор о профессиях»	0,5	0,5	0,5	1,5
Спортивно-оздоровительное	«Юный турист»	0,5	1	0,5	1,5
	«Навстречу к ГТО»	1	1	1	2
	«Безопасные дороги Кубани»	0,5	1	0,5	1,5
	Самбо	-	0,5	0,5	1
	«Здорово быть здоровым»	1	0,5	0,5	2
Итого	при 5-дневной неделе	10	10	10	30