

# **План внеурочной деятельности**

## **НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС НОО-2021)**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 84 г.СОЧИ ИМЕНИ  
ПАВЛОВА НАУМА ЗАХАРОВИЧА  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**на 2023 – 2024 учебный год**

## Пояснительная записка

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности МОБУ СОШ № 84 г. Сочи имени Павлова Н.З. сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При составлении плана внеурочной деятельности начального общего образования на 2023/2024 учебный год МОБУ СОШ № 84 руководствовалось следующими **нормативными документами**:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями).
3. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
6. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
7. Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;
8. Письмо Минпросвещения России от 07 мая 2020 г. № ВБ 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и

социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

9. Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций».

## **1. Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности :**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Внеурочная деятельность направлена на:**

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МОБУ СОШ № 84 г. Сочи имени Павлова Н.З.

*Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную*

успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

*Результат внеурочной деятельности* - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

### Объем внеурочной деятельности

Класс	1	2
Количество часов в год	330	340
Количество часов в неделю	10	10

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования определяет образовательная организация.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Традиционные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научные общества учащихся, а также экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, разнообразные учебные и учебно-исследовательские проекты. Разнообразные конкурсы рисунков, рассказов, сочинений. К формам внеурочной деятельности относят олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны. Возможны дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной (классно-урочной).

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

**Распределение часов плана  
внеурочной деятельности начального общего образования**

<b>Тематика внеурочной деятельности</b>	<b>1А</b>	<b>1Б</b>
Классный час «Разговор о важном»	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов(углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность и др.)	3	3
Формирование функциональной грамотности	1	1
Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность	1	1
Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие, др.)	2	2
Комплекс воспитательных мероприятий	2	2
<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

**Распределение часов плана  
внеурочной деятельности начального общего образования**

<b>Тематика внеурочной деятельности</b>	<b>2А</b>	<b>2Б</b>
Классный час «Разговор о важном»	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов(углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность и др.)	3	3
Формирование функциональной грамотности	1	1

Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность	1	1
Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие, др.)	2	2
Комплекс воспитательных мероприятий	2	2
<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

## 1. Цикл классных часов для обучающихся

№	Название программы	Класс	Объем		Особенности программы
			в год	в неделю	
1	Классные часы «Разговор о важном» (воспитательные мероприятия)	1А	33	1	Программа предполагает знакомство учеников с общественно-политической жизнью страны, событиями их региона. Программа разработана на курс с 1 по 11 класс. Является важным элементом духовно-нравственного развития обучающихся в рамках воспитательных мероприятий школы.
		1Б	33	1	
		2А	33	1	
		2Б	33	1	

## 2. Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность и др.)

№	Название программы	Класс	Объем		Особенности программы
			в год	в неделю	
1	«Я- исследователь»	1А	33	1	Программа курса «Я - исследователь» предназначена для обучающихся начальных классов. Программа направлена на развитие интеллектуального и творческого потенциала каждого обучающегося. Основная идея курса создать условия для активации личностного потенциала обучающихся через проектную деятельность. Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться самостоятельно, добывать и систематизировать новые знания.
		1Б	33	1	
		2А	34	1	
		2Б	34	1	
2	«Юный турист»	1А	33	1	Краеведческая и экскурсионно-туристская работа стала действенным средством формирования материалистического мировоззрения школьников, воспитания любви к Родине, углубленного изучения основ
		1Б	33	1	
		2А	34	1	
		2Б	34	1	

					науки, приобретения навыков самостоятельной работы. Она помогает в выборе будущей профессии, содействует формированию морально-психологических качеств, готовности к службе в вооруженных силах России.
3	«Основы православной культуры» (предметная деятельность)	1А 1Б 2А 2Б	17 17 17 17	0,5 0,5 0,5 0,5	Программа дает возможность для развития не только духовно-нравственной сферы, но и универсальных учебных действий, критического мышления, коммуникативных умений и навыков, творческого потенциала. Все богатейшее наследие православной культуры пронизано духом красоты и несет в себе огромное воспитательное значение. Младший школьный возраст характеризуется образным восприятием и мышлением. Поэтому, работая по программе, предполагается исходить из близкого, понятного ребенку: мира природы, сказки, объектов окружающего мира.
4	История и традиции кубанского казачества.	1А 1Б 2А 2Б	17 17 17 17	0,5 0,5 0,5 0,5	Программа направлена на формирование у учащихся представлений о происхождении кубанского казачества, казачьих атаманах и героях, их православной вере, традициях, фольклоре, военном искусстве и т.д.



### 3. Формирование функциональной грамотности

№	Название программы	Класс	Объем		Особенности программы
			в год	в неделю	
1	Читательская грамотность	1А	17	0,5	Программа направлена на то, чтобы научить школьников элементарным навыкам работы с информацией: поиском, анализом, обработкой, хранением, использованием и применением информации в максимально рациональной форме. Единицей информации является текст – по сути, законченное, устное, письменное, мысленное высказывание. Умение грамотно работать с текстом является одним из основополагающих умений для человека.
		1Б	17	0,5	
		2А	17	0,5	
		2Б	17	0,5	
2	Математическая грамотность	1А	17	0,5	Программа направлена на воспитание у обучающихся интереса к предмету, развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, решать учебную задачу творчески. Тематика задач и заданий отражает реальные познавательные интересы детей, в программе содержатся полезная и любопытная информация, занимательные математические факты, способные дать простор воображению.
		1Б	17	0,5	
		2А	17	0,5	
		2Б	17	0,5	

### 4. Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность

№	Название программы	Класс	Объем		Особенности программы
			в год	в неделю	

1	Разговор о профессиях	1А	17	0,5	Программа в первую очередь направлена на развитие интересов ребенка и расширение его способностей и опыта через включение в различные виды деятельности. Это позволит в будущем осуществлять осознанный и свободный выбор профессии на основе собственных интересов и способностей.
		1Б	17	0,5	
		2А	17	0,5	
		2Б	17	0,5	
2	Финансовая грамотность	1А	17	0,5	Начальное экономическое образование является одним из факторов, оказывающих влияние на становление личности ребёнка и его отношение к материальным и духовным ценностям. Реальность нашего времени требует, чтобы даже младший школьник знал, что такое потребности и ограничение возможностей их удовлетворения, умел делать осознанный (экономически рациональный), выбор, представлял назначение денег, понимал, из чего складывается бюджет семьи, что такое цена товара и от чего она зависит, как создаётся богатство, как им возможно распорядиться. Поэтому очень важно правильно преподнести детям экономическую информацию, с которой они сталкиваются в реальной жизни. С учётом специфики обучающихся начальной школы основной целью обучения экономике обучающихся младших классов является формирование начальных представлений об окружающих экономических условиях жизни и деятельности людей.
		1Б	17	0,5	
		2А	17	0,5	
		2Б	17	0,5	

## 5. Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие, др.)

<i>№</i>	<i>Название программы</i>	<i>Класс</i>	<i>Объем</i>	<i>Особенности программы</i>
----------	---------------------------	--------------	--------------	------------------------------

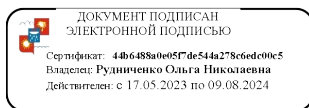
			<i>в год</i>	<i>в неделю</i>	
1	Самбо	1А	33	1	Программа в большей степени направлена на развитие физических способностей, приобретение умений и навыков борьбы самбо. В ходе реализации программы используются личностно-ориентированные технологии обучения, позволяющие осуществить разностороннее развитие учащихся на основе индивидуальной работы с каждым учащимся.
		1Б	33	1	
		2А	34	1	
		2Б	34	1	
2	Шахматы	1А	33	1	Актуальность данной программы состоит в том, что она направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности, которая положительно влияет на совершенствование у детей многих психических процессов, таких как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.
		1Б	33	1	
		2А	34	1	
		2Б	34	1	

## 6. Комплекс воспитательных мероприятий

№	Название программы	Класс	Объем		Особенности программы
			<i>в год</i>	<i>в неделю</i>	
1	Безопасные дороги Кубани	1А	33	1	Актуальность данной программы в необходимости создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного
		1Б	33	1	
		2А	34	1	
		2Б	34	1	

					возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий.
2	Здорово быть здоровым	1А 1Б 2А 2Б	33 33 17 17	1 1 0,5 0,5	Программа направлена на формирование у детей потребности предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации; формирование у учащихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих; приобретение ими навыков сохранения жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказание помощи пострадавшим; выработка достаточно твёрдых умений и навыков поведения в той или иной ситуации; обучение детей методам обеспечения личной безопасности.
3	Эколята	2А 2Б	17 17	0,5 0,5	Программа «Эколята» предназначена для организации внеурочной деятельности по научно-познавательному направлению в начальных классах, направлена на формирование готовности обучающихся к саморазвитию, мотивации к обучению и познанию, ценностного отношения к знанию.

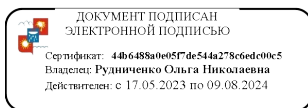
Утверждено  
решением педсовета  
протокол № 1 от «28» августа 2023 года  
директор муниципального общеобразовательного  
бюджетного учреждения средней  
общеобразовательной школы № 84 города Сочи  
имени Павлова Наума Захаровича  
\_\_\_\_\_ О.Н.Рудниченко



**Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности  
для I классов Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней  
общеобразовательной школы № 84 г. Сочи имени Павлова Наума Захаровича,  
реализующего федеральный государственный образовательный стандарт начального  
общего образования 2021  
на 2023-2024 учебный год**

Тематика внеурочной деятельности	Наименование кружка	Количество часов в неделю				Всего часов
		1АБ	2АБ	3АБ	4АБ	
<i>Обязательная часть</i>						
Классный час «Разговор о важном»	«Разговор о важном»	1	1	1	1	4
Формирование функциональной грамотности	Читательская грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Математическая грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Профориентационная работа	Разговор о профессиях	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Финансовая грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	2
<i>Вариативная часть</i>						
Дополнительное изучение учебных предметов	«Я - исследователь»	1	1	1	1	4
	«Юный турист»	1	1	1	1	4
	«Основы православной культуры»	0,5	0,5	0,5	-	1,5
	«История и традиции кубанского казачества»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Развитие личности и самореализация обучающихся	«Самбо»	1	1	1	1	4
	«Шахматы»	1	1	1	1	4
Комплекс воспитательных мероприятий	«Безопасные дороги Кубани»	1	1	1	1	4
	«Здорово быть здоровым»	1	1	1	1	4
	«Эколята»	-	-	-	0,5	0,5
Итого	при 5-дневной неделе	10	10	10	10	40

Утверждено  
 решением педсовета  
 протокол № 1 от «28» августа 2023 года  
 директор муниципального общеобразовательного  
 бюджетного учреждения средней  
 общеобразовательной школы № 84 города Сочи  
 имени Павлова Наума Захаровича  
 \_\_\_\_\_ О.Н.Рудниченко



**Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности  
 для II классов Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней  
 общеобразовательной школы № 84 г. Сочи имени Павлова Наума Захаровича,  
 реализующего федеральный государственный образовательный стандарт начального  
 общего образования 2021  
 на 2023-2024 учебный год**

Тематика внеурочной деятельности	Наименование кружка	Количество часов в неделю				Всего часов
		1АБ	2АБ	3АБ	4АБ	
<i>Обязательная часть</i>						
Классный час «Разговор о важном»	«Разговор о важном»	1	1	1	1	4
Формирование функциональной грамотности	Читательская грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Математическая грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Профориентационная работа	Разговор о профессиях	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Финансовая грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	2
<i>Вариативная часть</i>						
Дополнительное изучение учебных предметов	«Я - исследователь»	1	1	1	1	4
	Кубановедение	-	-	-	1	1
	«Основы православной культуры»	0,5	0,5	0,5	-	1,5
	Юный турист	1	1	1	-	3
	«История и традиции кубанского казачества»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Развитие личности и самореализация обучающихся	«Самбо»	1	1	1	1	4
	«Шахматы»	1	1	1	1	4
Комплексы воспитательных мероприятий	«Безопасные дороги Кубани»	1	1	1	1	4
	«Здорово быть здоровым»	1	0,5	0,5	1	3
	«Эколята»	-	0,5	0,5	0,5	1,5
Итого	при 5-дневной неделе	10	10	10	10	40