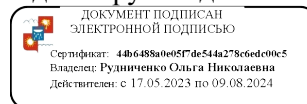


Краснодарский край, город Сочи,
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя образовательная школа №84 города Сочи
имени Павлова Наума Захаровича

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 29 августа 2023 года
протокол № 1

Председатель _____ О.Н. Рудниченко
подпись руководителя ОУ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Безопасность на дорогах Кубани»

Уровень образования: начальный уровень образования (1-4 классы)

Количество часов: 136 часов

Учителя: Несвит Н.В., Дрель Л.Н.

– Программа разработана в соответствии с учетом основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО на 2020 – 2024 годы утверждённой решением ПС (протокол № 1 от 28.08.2020 г.), рабочей программы воспитания МОБУ СОШ №84 г. Сочи им. Павлова Н.З., утвержденной педагогическим советом (протокол от 21.05.2021 г. № 6 в редакции июнь 2022 года

1. Планируемые результаты освоения курса

«Безопасность на дорогах Кубани»

1.1 Личностные результаты

Для 1-4 классов

В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) приоритетом в МОБУ СОШ № 84 г.Сочи им.Павлова Н.З., прописанным в Рабочей программе воспитания является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в МОБУ СОШ № 84 г.Сочи им.Павлова Н.З. педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте.

Личностные результаты в соответствии с Программой воспитания и рабочей программой воспитания МОБУ СОШ №84 г.Сочи им.Павлова Н.З. по основным направлениям воспитательной деятельности в соответствии с ФГОС:

Гражданско-патриотическое воспитание:

– становление ценностного отношения к своей Родине, краю, городу; – осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; – сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; – уважение к своему и другим народам; – первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственное воспитание:

– признание индивидуальности каждого человека;
– проявление сопереживания, уважения и доброжелательности к другому человеку;
– неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетическое воспитание:

– уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
– стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности. Физическое воспитание:
– соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
– бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

-бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

-владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

-ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Трудовое воспитание:

– осознание ценности труда в жизни человека и общества, бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

– бережное отношение к природе;

– неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

– первоначальные представления о научной картине мира;

– познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании

1.2 Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

Познавательные УУД:

- научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- строить речевые высказывания в устной форме;
- оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения;
- включаться в познавательную деятельность под руководством учителя.

Коммуникативные УУД:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.
-

1.3 Предметные результаты

Знать:

- основные термины и понятия, общие положения Правил дорожного движения,
- правила перехода проезжей части на площадях, перекрёстках, правила посадки и высадки из общественного транспорта,
- правила поведения детей при перевозке их на грузовых автомобилях, в салонах легкового автомобиля.
- прогнозировать опасные ситуации на дорогах, ориентироваться в них,

- оценивать влияние их последствий на жизнь и здоровье человека;
- оценивать свое поведение на улице и дороге с точки зрения соответствия требованиям ПДД и здорового образа жизни;
- разрабатывать пошаговые действия безопасного поведения (пешехода, пассажира) с учетом особенностей реальных дорожных ситуаций.

Уметь:

- правильно вести себя, оказавшись в экстремальных ситуациях на проезжей части дороги;
- пользоваться общественным транспортом; самостоятельно выбрать безопасный путь движения в той или иной местности.

2. Содержательный раздел

1-й класс

Для чего нужны ПДД? Моя дорога в школу.

Что такое «дорога». Части (элементы) дороги: проезжая часть; тротуар, обочина. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Понятие об одностороннем, двустороннем движении.

Кто такие пассажиры, пешеходы, водители. Транспорт наземный, подземный, воздушный, водный (узнавание, называние, различение). Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, называние, особенности поведения). Что такое ГИБДД, и кто такой инспектор ДПС?

Практическое занятие «Изучаем дорожную разметку». Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат). Цвет (цветовые оттенки) предметов (сравнение, называние, классификация). Зачем нужны дорожные знаки и дорожная разметка? Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой по краю; синий круг с белой полосой по краю и др.). Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков. Права и обязанности пассажиров. Части (элементы) дороги: разделительная полоса. Правостороннее движение. Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно, не высовываться из окна. В легковом автомобиле пристегиваться ремнями безопасности. На переднем сиденье ребёнок может ехать только в детском автокресле. Правила поездки в школьном автобусе. Примеры правильного поведения детей – пассажиров.

Права и обязанности пешеходов. Знаки «пешеходный переход», «надземный переход», «подземный переход» Движение пеших колонн. Правила поведения при движении колонной. Примеры правильного поведения детей – пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого. Где можно и где нельзя играть.

Микрорайон школы или дома. Наиболее опасные перекрёстки. Правила игр на улице. Места для игр и езды на самокатных средствах. Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено». Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено». Знаки дорожного движения для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением», «жилая зона», «конец жилой зоны».

Оказание первой помощи при ушибах мягких тканей

Травмы кожи. Оказание первой помощи при ушибах мягких тканей без повреждения кожных покровов. Виды повязок.

Предупреждение детского травматизма (наколенники, налокотники, перчатки, шлемы и др.).

Обращение за помощью ко взрослым (даже незнакомым). Умение успокоиться и сосредоточиться на оказании первой помощи. Своевременный вызов службы спасения «112», полиции «02» и скорой помощи «03»: сообщение сведений о пострадавших, их местоположения и характера травмы.

Практическое занятие «Переходим улицу с велосипедом, самокатом и др.».

Где можно кататься на велосипеде, самокате, гироскутере. Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение, объяснение соотношений с использованием соответствующей терминологии (близко - далеко; рядом, около; за; перед; ближе – дальше, близко - ближе, далеко - дальше и т. д.). Опасность игр вблизи железнодорожных путей.

Итоговое занятие (игра, путешествие, викторина, мини-проекты и др.)

Профилактическая заключительная беседа «У светофора каникул нет».

2-й класс

Вводное занятие. Что такое безопасность. Взаимоотношения участников движения и знание своего района как условия безопасного передвижения. Как безопасно вести себя на улицах и дорогах. Транспорт стоящий, двигающийся, подающий сигналы поворота. Правила велосипедиста.

Где можно переходить проезжую часть. Маршрут (определение на рисунках). Дорога от дома до школы. Правила перехода проезжей части, если в зоне видимости нет пешеходного перехода или перекрёстка. Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях движения на дорогах разного типа (несколько полос движения, регулируемый и нерегулируемый участок дороги, одностороннее движение и др.).

Как перейти улицу на регулируемом перекрестке. Перекрёсток - место пересечения, примыкания или разветвления дорог. Регулируемый перекрёсток. Почему светофоры бывают разные. Светофор пешеходный и транспортный. Особенности светофоров для пешеходов и транспортных средств с дополнительными секциями и стрелками. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними. Разные виды светофора (обобщение изученного материала).

Практическое занятие «Переходим регулируемый перекресток». Регулируемые перекрёстки в микрорайоне школы (дома). Правила поведения пешехода в соответствии с направлением движения стрелок дополнительных секций светофора.

Как перейти улицу на нерегулируемом перекрестке. Как перейти улицу на нерегулируемом перекрестке. Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрёстках). Предупредительные сигналы, подаваемые водителями.

Практическое занятие «Переходим нерегулируемый перекресток». Нерегулируемые перекрёстки в микрорайоне школы (дома). Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро). Особенности пространственного положения предмета при разной скорости движения по отношению к другим предметам (далеко - близко; медленно - быстро, рядом, около).

Первая помощь при травмах.

Виды травм. Вызов полиции «02» и скорой помощи «03». Предупреждение детского травматизма (наколенники, налокотники, перчатки, шлемы и др.).

Поездка в общественном транспорте. Правила безопасности для пассажиров на остановке, при посадке, в салоне и при выходе. Опасные ситуации, возникающие при этом.

Итоговое занятие (игра, путешествие, викторина, мини-проекты и др.).

3-й класс

Тема 1. Что такое безопасность дорожного движения (5ч)

Что такое безопасность дорожного движения. Транспорт личный и общественный (отличие, классификация). Механические транспортные средства. Маршрутное транспортное средство (автобус, школьный автобус, троллейбус, трамвай). Правила безопасного использования немеханических средств передвижения (самокаты и пр.), уличных электрических транспортных средств.

Тема 2. Как можно переходить проезжую часть (4ч)

Где можно переходить проезжую часть. Какие ещё бывают перекрестки? Разные виды перекрёстков (четырёхсторонний, трёхсторонний, круговой). Особенности поведения, определяемые правилами перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода. Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью, медленно, даёт сигналы поворота или остановки).

Тема 3. Правила поведения на дороге (4ч)

Практическое занятие «Переходим улицу правильно». Состояние дороги (асфальт, грунт). Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро). Тормозной путь транспортного средства. Особенности пространственного положения транспортного средства при разной скорости движения по отношению участникам дорожного движения (далеко - близко; медленно - быстро, рядом, около).

Правила поведения на железнодорожном переезде, на трамвайных путях.

Тема 4. Предупреждающие знаки (3ч)

Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения: предупреждающие знаки «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума». Особенности светофоров на железнодорожных переездах.

Какие еще бывают светофоры и дорожные знаки.

Знаки дорожного движения для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением».

Тема 5. Первая помощь (3ч)

Оказание первой помощи при подозрении на вывих, растяжение связок.

Виды травм при ДТП. Виды и техника наложения повязок при травмах локтевого, коленного, голеностопного и лучезапястного суставов. Предупреждение детского травматизма (наколенники, налокотники, перчатки, шлемы и др.). Как помочь себе и товарищу при получении травмы.

Тема 6. Безопасное движение на велосипедах (5ч)

Я – велосипедист. История велосипеда. Правила безопасной езды. Анализ дорожных происшествий с детьми-велосипедистами. Причины их возникновения. Запрещающие знаки: «движение на велосипедах запрещено». Предписывающие знаки: «велосипедная дорожка».

Тема 7. Правила дорожного движения для пешехода (6ч)

Как правильно обходить стоящий транспорт.

Из машины выходить можно только со стороны тротуара или обочины. Выходить из транспортного средства на проезжую часть только в том случае, если нет опасности и не создаются помехи для других участников движения. Правила движения в тёмное время суток. Опасные маневры автотранспортных средств.

Тема 8. Заключение (2ч)

Итоговое занятие (игра, путешествие, викторина, мини-проекты и др.)

Тест «Правила дорожного движения». Профилактическая беседа «У светофора нет каникул».

4-й класс

Кто должен знать и соблюдать ПДД.

Путь в школу, в магазин. Новые маршруты. Остановочный и тормозной путь автомобиля
Маршрут (моделирование). Дорога от дома до кинотеатра, парка, магазина и пр.
Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги.
Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях.

Почему случаются дорожно-транспортные происшествия.

Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасности. Сигналы транспортного средства в начале движения и при изменении направления движения (поворот, задний ход), правила поведения пешехода в соответствии с ними. Анализ ситуаций «Переход регулируемого перекрёстка».

Почему случаются дорожно-транспортные происшествия.

Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги (где нет пешеходных переходов и перекрёстков). Нерегулируемые участки дороги. Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний). Анализ ситуаций «Переход нерегулируемого перекрёстка».

Практическое занятие «Где и как можно переходить улицу безопасно».

Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям). Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит (прямая, просматривается в обе стороны, есть «закрытые» участки, повороты, подъёмы, спуски)

Практическое занятие «Выработка умений по оказанию первой помощи».

Виды и техника наложения повязок при травмах головы, грудной клетки. Понятие о само- и взаимопомощи.

Когда не работает светофор.

Сигналы регулировщика. Специальные сигналы водителей. Регулировщик, особенности его внешнего вида (форма, отличительные знаки, жезл, диск). Поведение пешехода в зависимости от сигналов регулировщика.

Отправляемся в путешествие на железнодорожном транспорте

Разнообразие транспортных средств (поезд, электричка). Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств. Транспорт будущего.

Игры по правилам дорожного движения.

Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота». Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населённого пункта», «конец населённого пункта», «пешеходная зона». Информационные знаки (общее представление): «указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний». Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода» и др.

Итоговое занятие (игра, путешествие, викторина, мини-проекты, защита проектов).

Основные формы организации:

Образовательный квест, конкурсы, тематические недели, тесты, акции, путешествие, проектная деятельность, исследовательская деятельность, игры, тренинги, дискуссии.

Игры по правилам дорожного движения (Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота». Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населённого пункта», «конец населённого пункта», «пешеходная зона». Информационные знаки (общее представление): «указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний». Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода» и др.)

Занятия по программе рекомендуется проводить в специально оборудованных кабинетах, мобильном автогородке, автоплощадке с использованием немеханических транспортных средств (велосипед, гироскутер, самокат и т.д.), интерактивных электронных образовательных ресурсов, портала «Дорога безопасности», видео и аудио материалов.

Виды деятельности:

- игровая деятельность,
- познавательная деятельность,
- проблемно-ценностное общение,
- трудовая (производственная) деятельность,
- спортивно-оздоровительная деятельность.

3. Тематическое планирование

раздел	Кол-во часов	темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Направления внеурочной деятельности	Форма и периодичность проведения
	<i>1-й класс</i>					
		Для чего нужны ПДД? Моя дорога в школу	1	<p>Регулятивные УУД: умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение.</p> <p>Познавательные УУД: научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя.</p> <p>Коммуникативные УУД: формулировать собственное мнение и позицию.</p> <p>Предметные УУД: основные термины и понятия, общие положения Правил дорожного движения</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Эстетическое воспитание.</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.</p> <p>Трудовое воспитание</p>	еженедельно
		Практикум «Моя безопасная дорога от дома до школы»	1	<p>Регулятивные УУД: формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке.</p> <p>Познавательные УУД: научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя.</p> <p>Коммуникативные УУД: задавать вопросы, оценивать влияние их последствий на жизнь и здоровье человека.</p> <p>Предметные УУД:</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Эстетическое воспитание.</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.</p>	еженедельно

				оценивать свое поведение на улице и дороге с точки зрения соответствия требованиям ПДД и здорового образа жизни.	Трудовое воспитание	
		Улица полна неожиданностей. Безопасность на улице.	1	<p>Регулятивные УУД: формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке.</p> <p>Познавательные УУД: научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя.</p> <p>Коммуникативные УУД: задавать вопросы. оценивать влияние их последствий на жизнь и здоровье человека.</p> <p>Предметные УУД: оценивать свое поведение на улице и дороге с точки зрения соответствия требованиям ПДД и здорового образа жизни.</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Эстетическое воспитание.</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.</p> <p>Трудовое воспитание</p>	еженедельно
		Кто такие пассажиры, пешеходы, водители	1	<p>Регулятивные УУД: формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке.</p> <p>Познавательные УУД: научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя.</p> <p>Коммуникативные УУД: задавать вопросы. оценивать влияние их последствий на жизнь и здоровье человека.</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Эстетическое воспитание.</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.</p>	еженедельно

				<p>Предметные УУД: оценивать свое поведение на улице и дороге с точки зрения соответствия требованиям ПДД и здорового образа жизни.</p>	Трудовое воспитание	
		Встреча сотрудников ГИБДД	1	<p>Регулятивные УУД: умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение. Познавательные УУД: научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя. Коммуникативные УУД: формулировать собственное мнение и позицию. Предметные УУД: основные термины и понятия, общие положения Правил дорожного движения</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Эстетическое воспитание.</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.</p> <p>Трудовое воспитание</p>	еженедельно
		Игра «Дорожный калейдоскоп»	1	<p>Регулятивные УУД: умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение. Познавательные УУД: научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя. Коммуникативные УУД: формулировать собственное мнение и позицию. Предметные УУД: основные термины и понятия, общие положения Правил дорожного движения</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Эстетическое воспитание.</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.</p> <p>Трудовое воспитание</p>	еженедельно

	Экскурсия «Мы идем по улице»	1	<p>Регулятивные УУД: умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение.</p> <p>Познавательные УУД: научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя.</p> <p>Коммуникативные УУД: формулировать собственное мнение и позицию.</p> <p>Предметные УУД: основные термины и понятия, общие положения Правил дорожного движения</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Эстетическое воспитание.</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.</p> <p>Трудовое воспитание</p>	еженедельно
	Практическое занятие «Изучаем дорожную разметку»	1	<p>Регулятивные УУД: умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение.</p> <p>Познавательные УУД: научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя.</p> <p>Коммуникативные УУД: формулировать собственное мнение и позицию.</p> <p>Предметные УУД: основные термины и понятия, общие положения Правил дорожного движения</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Эстетическое воспитание.</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.</p> <p>Трудовое воспитание</p>	еженедельно
	Мы пассажиры. Безопасные места для детей		<p>Регулятивные УУД: умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение.</p> <p>Познавательные УУД:</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p>	еженедельно

				<p>научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя.</p> <p>Коммуникативные УУД: формулировать собственное мнение и позицию.</p> <p>Предметные УУД: основные термины и понятия, общие положения Правил дорожного движения</p>	<p>Эстетическое воспитание.</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.</p> <p>Трудовое воспитание</p>	
		Права и обязанности пассажиров	1	<p>Регулятивные УУД: умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение.</p> <p>Познавательные УУД: научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя.</p> <p>Коммуникативные УУД: формулировать собственное мнение и позицию.</p> <p>Предметные УУД: основные термины и понятия, общие положения Правил дорожного движения</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Эстетическое воспитание.</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.</p> <p>Трудовое воспитание</p>	еженедельно
		Правила пользования общественным транспортом. Знакомство с правилами посадки и высадки пассажиров. Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода;	1	<p>Регулятивные УУД: умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение.</p> <p>Познавательные УУД: научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя.</p> <p>Коммуникативные УУД:</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Эстетическое воспитание.</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и</p>	еженедельно

		вести себя спокойно и сдержанно		<p>формулировать собственное мнение и позицию.</p> <p>Предметные УУД: основные термины и понятия, общие положения Правил дорожного движения</p>	<p>эмоционального благополучия.</p> <p>Трудовое воспитание</p>	
		Права и обязанности пешеходов	1	<p>Регулятивные УУД: умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение.</p> <p>Познавательные УУД: научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя.</p> <p>Коммуникативные УУД: формулировать собственное мнение и позицию.</p> <p>Предметные УУД: основные термины и понятия, общие положения Правил дорожного движения</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Эстетическое воспитание.</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.</p> <p>Трудовое воспитание</p>	еженедельно
		Целевая прогулка «Места, предназначенные для движения пешеходов»	1	<p>Регулятивные УУД: формирование способности оценивать свое поведение со стороны.</p> <p>Познавательные УУД: оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения.</p> <p>Коммуникативные УУД: допускать возможность существования у людей различных точек зрения.</p> <p>Предметные УУД: прогнозировать опасные ситуации на</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Эстетическое воспитание.</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.</p> <p>Трудовое воспитание</p>	еженедельно

				дорогах, ориентироваться в них.		
		Наши друзья – дорожные знаки	1	<p>Регулятивные УУД: формирование способности оценивать свое поведение со стороны.</p> <p>Познавательные УУД: оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения.</p> <p>Коммуникативные УУД: допускать возможность существования у людей различных точек зрения.</p> <p>Предметные УУД: прогнозировать опасные ситуации на дорогах, ориентироваться в них.</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Эстетическое воспитание.</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.</p> <p>Трудовое воспитание</p>	еженедельно
		Предупреждающие знаки.	1	<p>Регулятивные УУД: формирование способности оценивать свое поведение со стороны.</p> <p>Познавательные УУД: оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения.</p> <p>Коммуникативные УУД: допускать возможность существования у людей различных точек зрения.</p> <p>Предметные УУД: прогнозировать опасные ситуации на дорогах, ориентироваться в них.</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Эстетическое воспитание.</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.</p> <p>Трудовое воспитание</p>	еженедельно
		Запрещающие знаки.	1	<p>Регулятивные УУД: формирование способности оценивать свое поведение со стороны.</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание.</p>	еженедельно

				<p>Познавательные УУД:</p> <p>оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения.</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>допускать возможность существования у людей различных точек зрения.</p> <p>Предметные УУД:</p> <p>прогнозировать опасные ситуации на дорогах, ориентироваться в них.</p>	<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Эстетическое воспитание.</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.</p> <p>Трудовое воспитание</p>	
		Знаки особого предписания и знаки сервиса	1	<p>Регулятивные УУД:</p> <p>формирование способности оценивать свое поведение со стороны.</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения.</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>допускать возможность существования у людей различных точек зрения.</p> <p>Предметные УУД:</p> <p>прогнозировать опасные ситуации на дорогах, ориентироваться в них.</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Эстетическое воспитание.</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.</p> <p>Трудовое воспитание</p>	еженедельно
		Проектная работа «День дорожного знака»	1	<p>Регулятивные УУД:</p> <p>формирование способности оценивать свое поведение со стороны.</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения.</p> <p>Коммуникативные УУД:</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Эстетическое воспитание.</p> <p>Физическое воспитание, формирование</p>	еженедельно

				<p>допускать возможность существования у людей различных точек зрения.</p> <p>Предметные УУД: прогнозировать опасные ситуации на дорогах, ориентироваться в них.</p>	<p>культуры здоровья и эмоционального благополучия.</p> <p>Трудовое воспитание</p>	
		<p>Что такое перекресток. Правила перехода перекрестка</p>	<p>1</p>	<p>Регулятивные УУД: формирование способности оценивать свое поведение со стороны.</p> <p>Познавательные УУД: оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения.</p> <p>Коммуникативные УУД: допускать возможность существования у людей различных точек зрения.</p> <p>Предметные УУД: прогнозировать опасные ситуации на дорогах, ориентироваться в них.</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Эстетическое воспитание.</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.</p> <p>Трудовое воспитание</p>	<p>еженедельно</p>
		<p>Где можно и где нельзя играть</p>	<p>1</p>	<p>Регулятивные УУД: формирование способности оценивать свое поведение со стороны.</p> <p>Познавательные УУД: оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения.</p> <p>Коммуникативные УУД: допускать возможность существования у людей различных точек зрения.</p> <p>Предметные УУД: прогнозировать опасные ситуации на</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Эстетическое воспитание.</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.</p> <p>Трудовое воспитание</p>	<p>еженедельно</p>

				дорогах, ориентироваться в них.		
		Где можно кататься и машин не опасаться?	1	<p>Регулятивные УУД: формирование способности оценивать свое поведение со стороны.</p> <p>Познавательные УУД: оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения.</p> <p>Коммуникативные УУД: допускать возможность существования у людей различных точек зрения.</p> <p>Предметные УУД: прогнозировать опасные ситуации на дорогах, ориентироваться в них.</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Эстетическое воспитание.</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.</p> <p>Трудовое воспитание</p>	еженедельно
		Праздник: «Мы знаем правила дорожного движения».	1			еженедельно
		Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.	1	<p>Регулятивные УУД: формирование способности оценивать свое поведение со стороны.</p> <p>Познавательные УУД: оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения.</p> <p>Коммуникативные УУД: допускать возможность существования у людей различных точек зрения.</p> <p>Предметные УУД: прогнозировать опасные ситуации на дорогах, ориентироваться в них.</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Эстетическое воспитание.</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.</p> <p>Трудовое воспитание</p>	еженедельно

		Виды светофоров (транспортный и пешеходный).	1	<p>Регулятивные УУД: формирование способности оценивать свое поведение со стороны.</p> <p>Познавательные УУД: оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения.</p> <p>Коммуникативные УУД: допускать возможность существования у людей различных точек зрения.</p> <p>Предметные УУД: прогнозировать опасные ситуации на дорогах, ориентироваться в них.</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Эстетическое воспитание.</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.</p> <p>Трудовое воспитание</p>	еженедельно
		Творческая работа. Изготовление макета светофора	1	<p>Регулятивные УУД: формирование способности оценивать свое поведение со стороны.</p> <p>Познавательные УУД: оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения.</p> <p>Коммуникативные УУД: допускать возможность существования у людей различных точек зрения.</p> <p>Предметные УУД: прогнозировать опасные ситуации на дорогах, ориентироваться в них.</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Эстетическое воспитание.</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.</p> <p>Трудовое воспитание</p>	еженедельно
		Встреча сотрудников ГИБДД	1	<p>Регулятивные УУД: формирование способности оценивать свое поведение со стороны.</p> <p>Познавательные УУД:</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p>	1 раз в неделю

				<p>оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения.</p> <p>Коммуникативные УУД: допускать возможность существования у людей различных точек зрения.</p> <p>Предметные УУД: прогнозировать опасные ситуации на дорогах, ориентироваться в них.</p>	<p>Эстетическое воспитание.</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.</p> <p>Трудовое воспитание</p>	
		Практическое занятие на транспортной площадке.	1	<p>Регулятивные УУД: формирование способности оценивать свое поведение со стороны.</p> <p>Познавательные УУД: оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения.</p> <p>Коммуникативные УУД: допускать возможность существования у людей различных точек зрения.</p> <p>Предметные УУД: прогнозировать опасные ситуации на дорогах, ориентироваться в них.</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Эстетическое воспитание.</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.</p> <p>Трудовое воспитание</p>	1 раз в неделю
		Как помочь себе и товарищу при получении травмы	1	<p>Регулятивные УУД: формирование способности оценивать свое поведение со стороны.</p> <p>Познавательные УУД: оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения.</p> <p>Коммуникативные УУД: допускать возможность существования у</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Эстетическое воспитание.</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и</p>	1 раз в неделю

				людей различных точек зрения. Предметные УУД: прогнозировать опасные ситуации на дорогах, ориентироваться в них.	эмоционального благополучия. Трудовое воспитание	
		Викторина «Красный, жёлтый, зелёный»	1		Гражданско-патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. Трудовое воспитание	1 раз в неделю
		«Велосипед – это здорово, но будь осторожен!»	1	Регулятивные УУД: формирование способности оценивать свое поведение со стороны. Познавательные УУД: оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения. Коммуникативные УУД: допускать возможность существования у людей различных точек зрения. Предметные УУД: прогнозировать опасные ситуации на дорогах, ориентироваться в них.	Гражданско-патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. Трудовое воспитание	1 раз в неделю

		Практическое занятие «Переходим улицу с велосипедом, самокатом и др.»	1	<p>Регулятивные УУД: формирование способности оценивать свое поведение со стороны.</p> <p>Познавательные УУД: оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения.</p> <p>Коммуникативные УУД: допускать возможность существования у людей различных точек зрения.</p> <p>Предметные УУД: прогнозировать опасные ситуации на дорогах, ориентироваться в них.</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Эстетическое воспитание.</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.</p> <p>Трудовое воспитание</p>	1 раз в неделю
		Итоговое занятие (игра, путешествие, викторина, мини-проекты и др.)	1	<p>Регулятивные УУД: формирование способности оценивать свое поведение со стороны.</p> <p>Познавательные УУД: оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения.</p> <p>Коммуникативные УУД: допускать возможность существования у людей различных точек зрения.</p> <p>Предметные УУД: прогнозировать опасные ситуации на дорогах, ориентироваться в них.</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Эстетическое воспитание.</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.</p> <p>Трудовое воспитание</p>	1 раз в неделю
		Заключительная профилактическая беседа «У светофора каникул нет».	1			1 раз в неделю
	2-й класс					

		Вводное занятие. Что такое безопасность	1	<p>Регулятивные УУД: формирование способности оценивать свое поведение со стороны.</p> <p>Познавательные УУД: оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения.</p> <p>Коммуникативные УУД: допускать возможность существования у людей различных точек зрения.</p> <p>Предметные УУД: прогнозировать опасные ситуации на дорогах, ориентироваться в них.</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Эстетическое воспитание.</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.</p> <p>Трудовое воспитание</p>	1 раз в неделю
		Где можно переходить проезжую часть	1	<p>Регулятивные УУД: умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение.</p> <p>Познавательные УУД: научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя.</p> <p>Коммуникативные УУД: формулировать собственное мнение и позицию.</p> <p>Предметные УУД: основные термины и понятия, общие положения Правил дорожного</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Эстетическое воспитание.</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.</p> <p>Трудовое воспитание</p>	1 раз в неделю
		Взаимоотношения участников движения и знание своего района как условия безопасного передвижения.	1	<p>Регулятивные УУД: умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение.</p> <p>Познавательные УУД: научатся осуществлять поиск и выделять конкретную</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p>	1 раз в неделю

				<p>информацию с помощью учителя.</p> <p>Коммуникативные УУД: формулировать собственное мнение и позицию.</p> <p>Предметные УУД: основные термины и понятия, общие положения Правил дорожного</p>	<p>Эстетическое воспитание.</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.</p> <p>Трудовое воспитание</p>	
		Как безопасно вести себя на улицах и дорогах.	1	<p>Регулятивные УУД: умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение.</p> <p>Познавательные УУД: научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя.</p> <p>Коммуникативные УУД: формулировать собственное мнение и позицию.</p> <p>Предметные УУД: основные термины и понятия, общие положения Правил дорожного</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Эстетическое воспитание.</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.</p> <p>Трудовое воспитание</p>	1 раз в неделю
		Практическая занятие на транспортной площадке.	1	<p>Регулятивные УУД: умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение.</p> <p>Познавательные УУД: научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя.</p> <p>Коммуникативные УУД: формулировать собственное мнение и позицию.</p> <p>Предметные УУД: основные термины и понятия, общие</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Эстетическое воспитание.</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.</p>	1 раз в неделю

				положения Правил дорожного	Трудовое воспитание	
		Транспорт стоящий,двигающийся,подающий сигналы поворота. Правила велосипедиста.	1	<p>Регулятивные УУД: умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение.</p> <p>Познавательные УУД: научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя.</p> <p>Коммуникативные УУД: формулировать собственное мнение и позицию.</p> <p>Предметные УУД: основные термины и понятия, общие положения Правил дорожного</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Эстетическое воспитание.</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.</p> <p>Трудовое воспитание</p>	1 раз в неделю
		Как перейти улицу на регулируемом перекрестке	1	<p>Регулятивные УУД: умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение.</p> <p>Познавательные УУД: научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя.</p> <p>Коммуникативные УУД: формулировать собственное мнение и позицию.</p> <p>Предметные УУД: основные термины и понятия, общие положения Правил дорожного</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Эстетическое воспитание.</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.</p> <p>Трудовое воспитание</p>	1 раз в неделю
		Маршрут (определение на рисунках). Дорога от дома до школы. Правила перехода проезжей части, если в зоне видимости нет	1	<p>Регулятивные УУД: умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение.</p> <p>Познавательные УУД:</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание.</p>	1 раз в неделю

		пешеходного перехода или перекрёстка.		<p>научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя.</p> <p>Коммуникативные УУД: формулировать собственное мнение и позицию.</p> <p>Предметные УУД: основные термины и понятия, общие положения Правил дорожного</p>	<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Эстетическое воспитание.</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.</p> <p>Трудовое воспитание</p>	
		Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях движения на дорогах разного типа (несколько полос движения, регулируемый и нерегулируемый участок дороги, одностороннее движение и др.).	1	<p>Регулятивные УУД: умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение.</p> <p>Познавательные УУД: научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя.</p> <p>Коммуникативные УУД: формулировать собственное мнение и позицию.</p> <p>Предметные УУД: основные термины и понятия, общие положения Правил дорожного</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Эстетическое воспитание.</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.</p> <p>Трудовое воспитание</p>	1 раз в неделю
		Перекрёсток - место пересечения, примыкания или разветвления дорог. Регулируемый перекрёсток.	1	<p>Регулятивные УУД: умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение.</p> <p>Познавательные УУД: научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя.</p> <p>Коммуникативные УУД:</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Эстетическое воспитание.</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и</p>	1 раз в неделю

				<p>формулировать собственное мнение и позицию.</p> <p>Предметные УУД: основные термины и понятия, общие положения Правил дорожного движения</p>	<p>эмоционального благополучия.</p> <p>Трудовое воспитание</p>	
		Встреча с инспектором ГИБДД	1			1 раз в неделю
		Практическое занятие «Переходим регулируемый перекресток»	1	<p>Регулятивные УУД: умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение.</p> <p>Познавательные УУД: научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя.</p> <p>Коммуникативные УУД: формулировать собственное мнение и позицию.</p> <p>Предметные УУД: основные термины и понятия, общие положения Правил дорожного движения</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Эстетическое воспитание.</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.</p> <p>Трудовое воспитание</p>	1 раз в неделю
		Как перейти улицу на нерегулируемом перекрестке	1	<p>Регулятивные УУД: умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение.</p> <p>Познавательные УУД: научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя.</p> <p>Коммуникативные УУД: формулировать собственное мнение и позицию.</p> <p>Предметные УУД: основные термины и понятия, общие</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Эстетическое воспитание.</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.</p>	1 раз в неделю

				положения Правил дорожного движения	Трудовое воспитание	
		Практическое занятие «Переходим нерегулируемый перекресток»	1	<p>Регулятивные УУД: умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение.</p> <p>Познавательные УУД: научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя.</p> <p>Коммуникативные УУД: формулировать собственное мнение и позицию.</p> <p>Предметные УУД: основные термины и понятия, общие положения Правил дорожного движения</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Эстетическое воспитание.</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.</p> <p>Трудовое воспитание</p>	1 раз в неделю
		Нерегулируемые перекрёстки в микрорайоне школы (дома). Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро). Особенности пространственного положения предмета при разной скорости движения по отношению к другим предметам (далеко - близко; медленно - быстро, рядом, около).	1	<p>Регулятивные УУД: умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение.</p> <p>Познавательные УУД: научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя.</p> <p>Коммуникативные УУД: формулировать собственное мнение и позицию.</p> <p>Предметные УУД: основные термины и понятия, общие положения Правил дорожного движения</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Эстетическое воспитание.</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.</p> <p>Трудовое воспитание</p>	1 раз в неделю
		Почему светофоры бывают разные. Светофор пешеходный и транспортный.	1	<p>Регулятивные УУД: умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение.</p>	Гражданско-патриотическое воспитание.	1 раз в неделю

				<p>Познавательные УУД:</p> <p>научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя.</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>формулировать собственное мнение и позицию.</p> <p>Предметные УУД:</p> <p>основные термины и понятия, общие положения Правил дорожного движения</p>	<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Эстетическое воспитание.</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.</p> <p>Трудовое воспитание</p>	
		<p>Особенности светофоров для пешеходов и транспортных средств с дополнительными секциями и стрелками.</p>	1	<p>Регулятивные УУД:</p> <p>умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение.</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя.</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>формулировать собственное мнение и позицию.</p> <p>Предметные УУД:</p> <p>основные термины и понятия, общие положения Правил дорожного движения</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Эстетическое воспитание.</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.</p> <p>Трудовое воспитание</p>	1 раз в неделю
		<p>Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...». Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД).</p>	1	<p>Регулятивные УУД:</p> <p>умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение.</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя.</p> <p>Коммуникативные УУД:</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Эстетическое воспитание.</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры</p>	1 раз в неделю

				<p>формулировать собственное мнение и позицию.</p> <p>Предметные УУД: основные термины и понятия, общие положения Правил дорожного движения</p>	<p>здоровья и эмоционального благополучия.</p> <p>Трудовое воспитание</p>	
		<p>Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков.</p> <p>Рисуем дорожные знаки</p>	1	<p>Регулятивные УУД: умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение.</p> <p>Познавательные УУД: научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя.</p> <p>Коммуникативные УУД: формулировать собственное мнение и позицию.</p> <p>Предметные УУД: основные термины и понятия, общие положения Правил дорожного движения</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Эстетическое воспитание.</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.</p> <p>Трудовое воспитание</p>	1 раз в неделю
		<p>Проектная работа «День дорожного знака»</p>	1	<p>Коммуникативные УУД : договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.</p> <p>Регулятивные УУД: формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.</p> <p>Познавательные УУД: научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя.</p> <p>Предметные УУД: разрабатывать пошаговые действия безопасного поведения</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Эстетическое воспитание.</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.</p> <p>Трудовое воспитание</p>	1 раз в неделю

				(пешехода, пассажира) с учетом особенностей реальных дорожных ситуаций		
		Первая помощь при травмах. Виды травм. Вызов полиции «02» и скорой помощи «03».	1	<p>Коммуникативные УУД : договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.</p> <p>Регулятивные УУД: формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.</p> <p>Познавательные УУД: научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя.</p> <p>Предметные УУД: разрабатывать пошаговые действия безопасного поведения (пешехода, пассажира) с учетом особенностей реальных дорожных ситуаций</p>	Гражданско-патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. Трудовое воспитание	1 раз в неделю
		Оказание первой помощи при легких повреждениях кожных покровов	1	<p>Коммуникативные УУД : договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.</p> <p>Регулятивные УУД: формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.</p> <p>Познавательные УУД: научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя.</p> <p>Предметные УУД:</p>	Гражданско-патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. Трудовое воспитание	1 раз в неделю

				разрабатывать пошаговые действия безопасного поведения (пешехода, пассажира) с учетом особенностей реальных дорожных ситуаций		
		Предупреждение детского травматизма (наколенники, налокотники, перчатки, шлемы и др.).	1	<p>Коммуникативные УУД : договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя.</p> <p>Предметные УУД:</p> <p>разрабатывать пошаговые действия безопасного поведения (пешехода, пассажира) с учетом особенностей реальных дорожных ситуаций</p>	Гражданско-патриотическое воспитание.	1 раз в неделю
		Встреча с инспектором ГИБДД	1	<p>Коммуникативные УУД : договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>научатся осуществлять поиск и выделять конкретную</p>	Гражданско-патриотическое воспитание.	1 раз в неделю
					<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Эстетическое воспитание.</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.</p> <p>Трудовое воспитание</p>	

				<p>информацию с помощью учителя. Предметные УУД: разрабатывать пошаговые действия безопасного поведения (пешехода, пассажира) с учетом особенностей реальных дорожных ситуаций</p>	Трудовое воспитание	
		Поездка в общественном транспорте	1	<p>Коммуникативные УУД: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности. Регулятивные УУД: формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения. Познавательные УУД: научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя. Предметные УУД: разрабатывать пошаговые действия безопасного поведения (пешехода, пассажира) с учетом особенностей реальных дорожных ситуаций</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Эстетическое воспитание.</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.</p> <p>Трудовое воспитание</p>	1 раз в неделю
		Правила безопасности для пассажиров на остановке, при посадке, в салоне и при выходе. Опасные ситуации, возникающие при этом.	1	<p>Коммуникативные УУД: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности. Регулятивные УУД: формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения. Познавательные УУД:</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Эстетическое воспитание.</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и</p>	1 раз в неделю

				<p>научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя.</p> <p>Предметные УУД: разрабатывать пошаговые действия безопасного поведения (пешехода, пассажира) с учетом особенностей реальных дорожных ситуаций</p>	<p>эмоционального благополучия.</p> <p>Трудовое воспитание</p>	
		<p>Автобусные остановки, посадочные площадки в местах остановок трамвая.</p>	<p>1</p>	<p>Коммуникативные УУД: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.</p> <p>Регулятивные УУД: формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.</p> <p>Познавательные УУД: научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя.</p> <p>Предметные УУД: разрабатывать пошаговые действия безопасного поведения (пешехода, пассажира) с учетом особенностей реальных дорожных ситуаций</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Эстетическое воспитание.</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.</p> <p>Трудовое воспитание</p>	<p>1 раз в неделю</p>
		<p>Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства</p>	<p>1</p>	<p>Коммуникативные УУД: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.</p> <p>Регулятивные УУД: формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Эстетическое воспитание.</p> <p>Физическое воспитание,</p>	<p>1 раз в неделю</p>

				<p>Познавательные УУД:</p> <p>научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя.</p> <p>Предметные УУД:</p> <p>разрабатывать пошаговые действия безопасного поведения (пешехода, пассажира) с учетом особенностей реальных дорожных ситуаций</p>	<p>формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.</p> <p>Трудовое воспитание</p>	
		Целевая прогулка «Остановки и транспортного средства»	1	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя.</p> <p>Предметные УУД:</p> <p>разрабатывать пошаговые действия безопасного поведения (пешехода, пассажира) с учетом особенностей реальных дорожных ситуаций</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Эстетическое воспитание.</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.</p> <p>Трудовое воспитание</p>	1 раз в неделю
		Проектная работа «Безопасность на дорогах»	1	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>формирование умения планировать и</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Эстетическое воспитание.</p>	1 раз в неделю

				<p>оценивать результаты своего поведения.</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя.</p> <p>Предметные УУД:</p> <p>разрабатывать пошаговые действия безопасного поведения (пешехода, пассажира) с учетом особенностей реальных дорожных ситуаций</p>	<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.</p> <p>Трудовое воспитание</p>	
		Конкурс рисунков «Средства передвижения прошлого»	1	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя.</p> <p>Предметные УУД:</p> <p>разрабатывать пошаговые действия безопасного поведения (пешехода, пассажира) с учетом особенностей реальных дорожных ситуаций</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Эстетическое воспитание.</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.</p> <p>Трудовое воспитание</p>	1 раз в неделю
		Тест «Какой ты пассажир?»	1	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.</p> <p>Регулятивные УУД:</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p>	1 раз в неделю

				<p>формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя.</p> <p>Предметные УУД:</p> <p>разрабатывать пошаговые действия безопасного поведения (пешехода, пассажира) с учетом особенностей реальных дорожных ситуаций</p>	<p>Эстетическое воспитание.</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.</p> <p>Трудовое воспитание</p>	
		<p>Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах».</p>	1	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя.</p> <p>Предметные УУД:</p> <p>разрабатывать пошаговые действия безопасного поведения (пешехода, пассажира) с учетом особенностей реальных дорожных ситуаций</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Эстетическое воспитание.</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.</p> <p>Трудовое воспитание</p>	1 раз в неделю
		<p>Профилактическая заключительная беседа «У светофора каникул нет».</p>	1		<p>Гражданско-патриотическое воспитание.</p>	1 раз в неделю

					Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. Трудовое воспитание	
--	--	--	--	--	--	--

3 класс

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Направления внеурочной деятельности	Форма и периодичность проведения
Что такое безопасность дорожного движения	5	Что такое безопасность дорожного движения	1	Регулятивные УУД: умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение. Познавательные УУД: научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя. Коммуникативные УУД: формулировать собственное мнение и позицию. Предметные УУД: основные термины и понятия, общие положения Правил дорожного движения	Гражданско-патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. Трудовое воспитание. Экологическое воспитание.	еженедельные
		Транспорт личный и общественный (отличие, классификация). Механические транспортные средства.	1	Регулятивные УУД: формирование способности оценивать свое поведение со стороны; Познавательные УУД:		еженедельные
		Маршрутное транспортное средство (автобус, школьный	1	Познавательные УУД:		еженедельные

		автобус, троллейбус, трамвай).		<p>включаться в познавательную деятельность под руководством учителя.</p> <p>Коммуникативные УУД: -задавать вопросы.</p> <p>Предметные УУД: прогнозировать опасные ситуации на дорогах, ориентироваться в них.</p>	
		Правила безопасного использования немеханических средств передвижения (самокаты и пр.), уличных электрических транспортных средств.	1	<p>Регулятивные УУД: умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение.</p> <p>Познавательные УУД: научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя.</p> <p>Коммуникативные УУД: формулировать собственное мнение и позицию.</p> <p>Предметные УУД: основные термины и понятия, общие положения Правил дорожного движения</p>	еженедельные
		Встреча с инспектором ГИБДД	1	<p>Регулятивные УУД: формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.</p> <p>Познавательные УУД: оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения.</p> <p>Коммуникативные УУД: формулировать собственное мнение и позицию.</p> <p>Предметные УУД: оценивать влияние их последствий на жизнь и здоровье человека.</p>	еженедельные

Как можно переходить проезжую часть	4ч	Где можно переходить проезжую часть	1	<p>Регулятивные УУД: формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке.</p> <p>Познавательные УУД: научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя.</p> <p>Коммуникативные УУД: задавать вопросы. оценивать влияние их последствий на жизнь и здоровье человека.</p> <p>Предметные УУД: оценивать свое поведение на улице и дороге с точки зрения соответствия требованиям ПДД и здорового образа жизни.</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание.</p> <p>Эстетическое воспитание.</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Трудовое воспитание.</p> <p>Экологическое воспитание.</p>	еженедельные
		Какие ещё бывают перекрестки? Разные виды перекрестков (четырёхсторонний, трёхсторонний, круговой). Особенности поведения, определяемые правилами перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода.	1	<p>Регулятивные УУД: формирование способности оценивать свое поведение со стороны.</p> <p>Познавательные УУД: оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения.</p> <p>Коммуникативные УУД: допускать возможность существования у людей различных точек зрения.</p> <p>Предметные УУД: прогнозировать опасные ситуации на дорогах, ориентироваться в них.</p>		еженедельные
		Проектная работа «Виды перекрестков»	1	<p>Коммуникативные УУД: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.</p>		еженедельные

				<p>Регулятивные УУД:</p> <p>формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя.</p> <p>Предметные УУД:</p> <p>разрабатывать пошаговые действия безопасного поведения (пешехода, пассажира) с учетом особенностей реальных дорожных ситуаций</p>		
		Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью, медленно, даёт сигналы поворота или остановки).	1	<p>Регулятивные УУД:</p> <p>умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение.</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя.</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>формулировать собственное мнение и позицию.</p> <p>Предметные УУД:</p> <p>основные термины и понятия, общие положения Правил дорожного движения</p>		еженедельные
Правила поведения на дороге	4ч	Практическое занятие «Переходим улицу правильно»	1	<p>Познавательные УУД:</p> <p>научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя.</p> <p>Коммуникативные УУД: формулировать собственное мнение и позицию.</p>	Гражданско-патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание.	еженедельные

				<p>Регулятивные УУД:</p> <p>формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке.</p> <p>Предметные УУД:</p> <p>прогнозировать опасные ситуации на дорогах, ориентироваться в них.</p>	<p>Эстетическое воспитание.</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>	
		<p>Состояние дороги (асфальт, грунт). Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро). Тормозной путь транспортного средства.</p>	1	<p>Познавательные УУД:</p> <p>включаться в познавательную деятельность под руководством учителя.</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы.</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.</p> <p>Предметные УУД:</p> <p>оценивать влияние их последствий на жизнь и здоровье человека.</p>	<p>Трудовое воспитание.</p> <p>Экологическое воспитание.</p>	Еженедельные
		<p>Особенности пространственного положения транспортного средства при разной скорости движения по отношению участникам дорожного движения (далеко - близко; медленно - быстро, рядом, около).</p>	1	<p>Познавательные УУД:</p> <p>оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения.</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>допускать возможность существования у людей различных точек зрения.</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>формирование способности оценивать свое поведение со стороны.</p> <p>Предметные УУД:</p> <p>оценивать свое поведение на улице и дороге с точки зрения соответствия</p>		

				требованиям ПДД и здорового образа жизни.	
		Правила поведения на железнодорожном переезде, на трамвайных путях	1	<p>Регулятивные УУД: умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение.</p> <p>Познавательные УУД: научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя.</p> <p>Коммуникативные УУД: формулировать собственное мнение и позицию.</p> <p>Предметные УУД: основные термины и понятия, общие положения Правил дорожного движения</p>	
Предупреждающие знаки	Зч	Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения: предупреждающие знаки «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума».	1	<p>Коммуникативные УУД: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.</p> <p>Регулятивные УУД: умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение.</p> <p>Предметные УУД: прогнозировать опасные ситуации на дорогах, ориентироваться в них.</p> <p>Познавательные УУД: строить речевые высказывания в устной форме.</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание.</p> <p>Эстетическое воспитание.</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
		Особенности светофоров на железнодорожных переездах.	1	<p>Коммуникативные УУД: формулировать собственное мнение и позицию.</p> <p>Регулятивные УУД: формирование способности оценивать свое поведение со стороны.</p>	<p>Трудовое воспитание.</p> <p>Экологическое воспитание.</p>

				<p>Предметные УУД: разрабатывать пошаговые действия безопасного поведения (пешехода, пассажира) с учетом особенностей реальных дорожных ситуаций</p> <p>Познавательные УУД: оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения.</p>		
		Какие еще бывают светофоры и дорожные знаки	1	<p>Коммуникативные УУД: задавать вопросы.</p> <p>Регулятивные УУД: формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке.</p> <p>Предметные УУД: оценивать свое поведение на улице и дороге с точки зрения соответствия требованиям ПДД и здорового образа жизни.</p> <p>Познавательные УУД: оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения. включаться в познавательную деятельность под руководством учителя.</p>		
Первая помощь	3ч	Оказание первой помощи при подозрении на вывих, растяжение связок	1	<p>Коммуникативные УУД: допускать возможность существования у людей различных точек зрения.</p> <p>Регулятивные УУД: формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.</p> <p>Предметные УУД:</p>	Гражданско-патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание.	

				оценивать влияние их последствий на жизнь и здоровье человека. Познавательные УУД: научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя.	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание.	
		Виды травм при ДТП. Виды и техника наложения повязок при травмах локтевого, коленного, голеностопного и лучезапястного суставов.	1	Коммуникативные УУД: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности. Регулятивные УУД: умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение. Предметные УУД: разрабатывать пошаговые действия безопасного поведения (пешехода, пассажира) с учетом особенностей реальных дорожных ситуаций Познавательные УУД: строить речевые высказывания в устной форме.	Экологическое воспитание.	
		Предупреждение детского травматизма (наколенники, налокотники, перчатки, шлемы и др.). Как помочь себе и товарищу при получении травмы.	1	Коммуникативные УУД: формулировать собственное мнение и позицию. Регулятивные УУД: формирование способности оценивать свое поведение со стороны. Предметные УУД: прогнозировать опасные ситуации на дорогах, ориентироваться в них. Познавательные УУД: оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения.		

<p>Безопасное движение на велосипедах</p>	<p>5ч</p>	<p>Я – велосипедист</p>	<p>1</p>	<p>Коммуникативные УУД: задавать вопросы.</p> <p>Регулятивные УУД: формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке.</p> <p>Предметные УУД: разрабатывать пошаговые действия безопасного поведения (пешехода, пассажира) с учетом особенностей реальных дорожных ситуаций</p> <p>Познавательные УУД: научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя.</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание.</p> <p>Эстетическое воспитание.</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.</p> <p>Трудовое воспитание.</p>	
		<p>История велосипеда. Правила безопасной езды.</p>	<p>1</p>	<p>Регулятивные УУД: умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение.</p> <p>Познавательные УУД: научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя.</p> <p>Коммуникативные УУД: формулировать собственное мнение и позицию.</p> <p>Предметные УУД: -основные термины и понятия, общие положения Правил дорожного движения</p>	<p>Экологическое воспитание.</p>	

		Анализ дорожных происшествий с детьми-велосипедистами. Причины их возникновения.	1	<p>Коммуникативные УУД: допускать возможность существования у людей различных точек зрения.</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>в реальной обстановке. формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.</p> <p>Предметные УУД: оценивать влияние их последствий на жизнь и здоровье человека.</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>строить речевые высказывания в устной форме.</p>	
		Запрещающие знаки: «движение на велосипедах запрещено». Предписывающие знаки: «велосипедная дорожка».	1	<p>Коммуникативные УУД: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.</p> <p>Регулятивные УУД: формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке.</p> <p>Предметные УУД: оценивать свое поведение на улице и дороге с точки зрения соответствия требованиям ПДД и здорового образа жизни.</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения.</p> <p>включаться в познавательную деятельность под руководством учителя.</p>	
		Практическая занятие на транспортной площадке.	1	Регулятивные УУД:	

				<p>умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение.</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя.</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>формулировать собственное мнение и позицию.</p> <p>Предметные УУД:</p> <p>-основные термины и понятия, общие положения Правил дорожного движения</p>		
Правила дорожного движения для пешехода.	6ч	Как правильно обходить стоящий транспорт	1	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>формулировать собственное мнение и позицию.</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>формирование способности оценивать свое поведение со стороны.</p> <p>Предметные УУД:</p> <p>оценивать влияние их последствий на жизнь и здоровье человека.</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя.</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание.</p> <p>Эстетическое воспитание.</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Трудовое воспитание.</p> <p>Экологическое воспитание.</p>	
		Из машины выходить можно только со стороны тротуара или обочины. Выходить из транспортного средства на проезжую часть только в том случае, если нет опасности и не создаются помехи для других участников движения.	1	<p>Регулятивные УУД:</p> <p>формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке.</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>задавать вопросы.</p> <p>Предметные УУД:</p> <p>разрабатывать пошаговые действия безопасного поведения</p>		

				<p>(пешехода, пассажира) с учетом особенностей реальных дорожных ситуаций</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>строить речевые высказывания в устной форме.</p>	
		<p>Правила движения в тёмное время суток. Опасные маневры автотранспортных средств.</p>	1	<p>Регулятивные УУД:</p> <p>формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>допускать возможность существования у людей различных точек зрения.</p> <p>Предметные УУД:</p> <p>прогнозировать опасные ситуации на дорогах, ориентироваться в них.</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения.</p>	
		<p>Регулировщик, особенности его внешнего вида (форма, отличительные знаки, жезл, диск). Значение сигналов регулировщика для транспортных средств, пешеходов. Разбор дорожных ситуаций с применением сигналов регулировщика.</p>	1	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.</p> <p>Предметные УУД:</p> <p>разрабатывать пошаговые действия безопасного поведения (пешехода, пассажира) с учетом особенностей реальных дорожных ситуаций</p>	

				<p>Познавательные УУД:</p> <p>оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения. включаться в познавательную деятельность под руководством учителя.</p>	
		Проектная работа по теме: «Регулировщик и его помощь пешеходам и водителям».	1	<p>Регулятивные УУД:</p> <p>формирование способности оценивать свое поведение со стороны.</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.</p> <p>Предметные УУД:</p> <p>оценивать влияние их последствий на жизнь и здоровье человека</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя.</p>	
		Праздник «Дорожный переполох»	1	<p>Регулятивные УУД:</p> <p>формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке.</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>формулировать</p>	

				<p>собственное мнение и позицию.</p> <p>Предметные УУД: оценивать свое поведение на улице и дороге с точки зрения соответствия требованиям ПДД и здорового образа жизни.</p>	
		Встреча с инспектором ГИБДД	1	<p>Регулятивные УУД: формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.</p> <p>Коммуникативные УУД: задавать вопросы.</p> <p>Предметные УУД: прогнозировать опасные ситуации на дорогах, ориентироваться в них.</p> <p>Познавательные УУД: оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения.</p>	
		Конкурс рисунков «Средства передвижения прошлого»	1	<p>Регулятивные УУД: умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение.</p> <p>Коммуникативные УУД: допускать возможность существования у людей различных точек зрения.</p> <p>Предметные УУД: прогнозировать опасные ситуации на дорогах, ориентироваться в них.</p> <p>Познавательные УУД: оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения.</p>	

Заключени е	2	Итоговое занятие (игра, путешествие, викторина, мини-проекты и др.)	1	<p>Регулятивные УУД: формирование способности оценивать свое поведение со стороны.</p> <p>Коммуникативные УУД: договариваться и приходить к общему решению.</p> <p>Предметные УУД: оценивать влияние их последствий на жизнь и здоровье человека.</p> <p>Познавательные УУД: научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя.</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание.</p> <p>Эстетическое воспитание.</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>	
		Профилактическая заключительная беседа «У светофора каникул нет».	1	<p>Регулятивные УУД: формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке.</p> <p>Коммуникативные УУД: формулировать собственное мнение и позицию.</p> <p>Предметные УУД: прогнозировать опасные ситуации на дорогах, ориентироваться в них.</p> <p>Познавательные УУД: строить речевые высказывания в устной форме.</p>	<p>Трудовое воспитание.</p> <p>Экологическое воспитание.</p>	
Итого:			34ч			

СОГЛАСОВАНО:
 Протокол заседания МО
 МОБУ СОШ №84 г. Сочи им. Павлова
 Н.З.
 от ___ августа 2023 г. № 1
 Председатель МО _____

СОГЛАСОВАНО:
 Заместитель директора по УВР
 МОБУ СОШ №84 г. Сочи
 им. Павлова Н.З.
 _____ О.Н. Стихина
 от ___ августа 2023 г.

