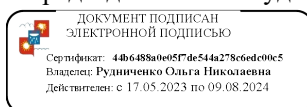


Краснодарский край, город Сочи,
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя образовательная школа №84 города Сочи
имени Павлова Наума Захаровича

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического
совета
от 28 августа 2022 года
протокол № 1

Председатель О.Н. Рудниченко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по кубановедению

Уровень образования: начальное общее образование, 1-3 классы, 2022-2024

Количество часов: *102 часа*

Учителя: Куликовой Татьяны Анатольевны.

-Программа разработана в соответствии с образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373, в редакции приказа Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 года № 712 (далее – ФГОС НОО); с учетом с учетом основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО на 2020 – 2024 годы утверждённая решением ПС (протокол № 1 от 28.08.2020 г.), рабочей программы воспитания МОБУ СОШ №84 г. Сочи им. Павлова Н.З., утвержденной педагогическим советом (протокол от 21.05.2021 г. № 6 в редакции июнь 2022 года)

- на основе программы «Кубановедение» для 1-4 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края, авторы-составители: Е.Н.Ерёменко, Мирук М.В., Н.М.Зыгина и другие, Краснодар, ОИПЦ «Перспективы образования», 2022 г.

-учебника

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Кубановедения».

1.1 Личностные результаты

В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) приоритетом в МОБУ СОШ № 84 г. Сочи им. Павлова Н.З., прописанным в Рабочей программе воспитания является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в МОБУ СОШ № 84 г. Сочи им. Павлова Н.З. педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте.

Личностные результаты в соответствии с Программой воспитания и рабочей программой воспитания МОБУ СОШ №84 г. Сочи им. Павлова Н.З. по основным направлениям воспитательной деятельности в соответствии с ФГОС:

Гражданско-патриотическое воспитание.

Знающий и любящий свою малую родину, Краснодарский край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

Сознающий свою гражданскую, этническую и региональную принадлежность.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного Краснодарского края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, Краснодарского края, города Сочи), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Духовно-нравственное воспитание.

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Понимание и принятие гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального населения Краснодарского края.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Осознание ценности и смысла понятия «малая родина», «дружба народов» на примере кубанского региона, усвоение норм и правил своего региона.

Эстетическое воспитание.

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей, проживающих на территории Краснодарского края.

Проявляющий интерес и уважение к устному народному творчеству, созданному на территории Кубани и к народным ремеслам.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Понимание необходимости здорового образа жизни.

Трудовое воспитание.

Мотивация к творческому труду, работе на результат.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям, распространенным на Кубани.

Экологическое воспитание

Овладение основами экологической культуры, ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах Краснодарского края, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- умение принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, выбирать наиболее эффективные способы ее осуществления
- овладение первичными навыками планирования, контроля и оценки учебных действий в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей, определение наиболее эффективных способов исследования для достижения результатов;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение навыками сотрудничества в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Коммуникационные УУД:

- умение вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- способность аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

-умение слушать собеседника и вести диалог, достигать в нем взаимопонимания, признавать возможность существования различных точек зрения;

-адекватное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для эффективного решения учебных задач.

Познавательные УУД:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

-умение устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;

- использование для создания моделей изучаемых процессов и явлений (родового дерева, герба семьи, плана своего населённого пункта (улицы, района) и др.) знаково-символических средств;

-овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно – следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными, познавательными, исследовательскими задачами, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио, видео, фото и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

- освоение доступных способов изучения природы и социальных явлений (наблюдение, запись, сравнение, классификация и др., с получением информации из различных источников, включая сеть Интернет).

Предметные результаты:

- получение первоначальных представлений о природных особенностях и историческом развитии кубанского региона, в том числе своего района (города). Овладение основами экологической грамотности;

-осознание необходимости соблюдения правил поведения в мире природы, а также правил поведения в общественном месте и правил дорожного движения;

- овладение основами знаний об административном устройстве Краснодарского края, умения находить свой район (город) на карте;

-умение находить и показывать объекты на исторических и географических картах;

-овладение основами знаний об особенностях хозяйственной деятельности жителей Кубани и основных профессиях своих земляков;

-знание символики Краснодарского края, своего района (города);

-осознание заслуг знаменитых земляков; умение рассказывать о радателях земли кубанской, о знаменательных событиях нашего края, об исторических личностях и людях труда;

-знание имен выдающихся деятелей культуры Кубани, а также названий произведений известных кубанских писателей, художников.

2. Содержательный раздел

2.1. Разделы учебной программы и характеристика основных содержательных линий.

1 класс (29 часов)

Введение (1ч)

Знакомство с предметом «Кубановедение»

Раздел 1. Я и моя семья (7ч)

Будем знакомы! Кто я? Какой я? Любимые занятия. Моя семья. Обязанности и увлечения в нашей семье. Семейные традиции. Итоговый урок по разделу 1.

Раздел 2. Я и моя школа (6ч)

Наша школа. Правила поведения в школе. Знакомство со школой. Школьные традиции. Школьные поручения и обязанности. Мой режим дня. Мои одноклассники. Правила школьной дружбы. Итоговый урок по разделу 2.

Раздел 3. Я и мои родные места (8ч)

Главный город Краснодарского края. Достопримечательности. Мой адрес. Улица, на которой я живу. Правила поведения в общественных местах. Труд жителей моего населённого пункта. Итоговый урок по разделу 3.

Раздел 4. Природа вокруг меня (6ч)

Что где растёт, кто где живёт. Забота о домашних животных и комнатных растениях. Красота природы моей местности. Итоговый урок по разделу 4.

Раздел «Духовные истоки Кубани»- 4 часа

Тема 1. Семья. Родители. Родительская любовь и благословение.

Тема 2. Традиции казачьей семьи .

Тема 3. Наша новая школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы.

Тема 4. Достопримечательности. Духовные святыни моей малой Родины.

Учащиеся должны знать/понимать:

- своё полное имя, имена и отчества своих родных, домашний адрес;
- адрес школы, основные помещения школы, их предназначение и месторасположение;
- традиции своей школы;
- улицы, расположенные вблизи школы и дома, безопасный путь из дома в школу и обратно;
- основные учреждения культуры, образования, бытового обслуживания своего населённого пункта;
- основные достопримечательности родного населённого пункта;
- профессии жителей своего города;
- основных представителей растительного и животного мира.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять правила поведения в общественных местах, а также в ситуациях опасных для жизни;

- составлять рассказ-описание по картине, по увиденному;
- находить географические объекты на карте-схеме;
- реализовывать коллективный исследовательский или творческий проект

2 класс (30 часов)

Введение. Земля отцов-моя земля (2 ч).

Понимание слова «родина». Наша родина-Россия. Малая родина-Кубань. Краснодар-главный город края. Официальные символы Краснодарского края. Правила поведения при исполнении гимна. Флаг и герб своего района(города).

Раздел 1. Природа моей местности (12 ч).

Времена года на Кубани. Сезонные изменения на Кубани и в природе и жизни людей. Дары кубанской земли. Формы земной поверхности. Гора Цахвоа (3345м)-самая высокая в Краснодарском крае. Поверхность своей местности. Черное и Азовское моря, река Кубань. Города Черноморского побережья. Водоёмы своей местности. Обитатели водных объектов. Правила поведения у водоёмов. Разнообразие растительного мира Краснодарского края. Группы растений. Растения своей местности, в том числе лекарственные и опасные для человека. Животный мир Краснодарского края и своей местности. Красная книга. Правила защитников природы (на примере своей местности).

Раздел 2. Населённые пункты (5 ч).

Города и другие населенные пункты Краснодарского края. Краснодар-административный центр края. Казачья станица. Современные сельские населенные пункты Кубани. Атамань- музей под открытым небом. Происхождение названия и история образования своего населенного пункта. Мои исследования «Путешествия по своему населенному пункту».

Раздел 3. Труд и быт моих земляков (9 ч).

Семейные традиции кубанцев. Рецепты кубанской кухни. День кубанской семьи. Уклад кубанской семьи в прошлом и в настоящее время. Моя семья, состав, традиции, обязанности и увлечения. Быт казаков в прошлом и в настоящее время. Ремёсла, получившие развитие на Кубани, в том числе в своей местности. Труженики родной земли.

Профессии членов моей семьи и других жителей Кубани. Защитники родной земли. Города-герои и города воинской славы. Празднование Дня Победы на Кубани. Сохранение памяти подвигах кубанцев в годы Великой Отечественной войны. Мои исследования: «Моя семья-мое богатство».

Итоговый урок (1ч).

Повторяем, закрепляем, планируем.

Раздел «Духовные истоки Кубани»- 4 часа

Тема 1. Родная земля. Родина. Поклонные кресты.

Тема 2. Духовные родники жизни. Религиозные традиции моих земляков.

Тема 3. Красный угол. Икона

Тема 4. «Нет больше той любви, чем жизнь отдать за други своя»

Учащиеся должны знать/понимать:

- название страны проживания и своей малой родины;
- название своего населенного пункта;

- герб, флаг, гимн Краснодарского края, своего города(района);
- особенности времен года на территории края и в месте своего проживания;
- особенности рельефа своей местности;
- названия крупных водоемов Краснодарского края (Черное море, Азовское море, река Кубань) водоемов своей местности;
- правила поведения у водоемов;
- названия и отрицательные признаки некоторых растений (в том числе лекарственные и ядовитые) и животных своей местности;
- особенности строительства различных типов хат;
- историю образования своего населенного пункта;
- традиции народов Кубани;
- особенности труда и быта земляков;
- родственные связи в семье, уклад семьи;
- некоторые кубанские пословицы и поговорки;
- фамилии, имена кубанских поэтов, художников и их работы;
- фамилии, имена выдающихся людей своего район, города.

Учащиеся должны уметь:

- показывать на физической карте основные изучаемые объекты;
- отмечать на контурной карте основные изучаемые объекты;
- анализировать картины кубанских художников;
- выполнять правила поведения во время прослушивания гимна и поднятия флага, а также правила безопасного поведения в природе, на улице, дорогах, в общественных местах;
- составлять рассказ и иллюстрировать его;
- анализировать, классифицировать, обобщать изучаемые объекты;
- решать кроссворды, отгадывать загадки;
- составлять мини-проекты-книжки-малышки-по изучаемым темам;
- составлять задания по аналогии.

Учащиеся могут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- адаптации в окружающем мире;
- возможностей личностного развития и роста;
- возможностей реализации активной жизненной позиции.

3 класс.

Введение (1ч)

Изучаем родной край.

Раздел 1. Нет в мире краше Родины нашей (10 ч)

Рельеф Краснодарского края. Природные явления и стихийные бедствия. Правила безопасного поведения. Водоемы Краснодарского края. Растительный и животный мир Кубани. Кубань- территория здоровья. Курорты Краснодарского края. Спорт, туризм. Красота окружающего мира: талантливые люди о нашем крае. Нет в мире краше Родины нашей (творческий проект).

Раздел 2. Без прошлого нет настоящего (9ч).

Прошлое и настоящее. «Лента времени». Древние города. История на карте. Переселение казаков на Кубань. С верою в сердце. Символы Краснодарского края: история и современность. Добрые соседи. Майкоп- столица Республики Адыгея. Без прошлого нет настоящего (исследовательский проект).

Раздел 3.

Казачьему роду нет переводу (10 ч).

Твоя родословная. История твоей семьи. Ты и твое имя, имена в твоей семье. Из истории кубанских фамилий. Семейные ценности. Мама. Твои земляки-труженики. Кубанские умельцы. Народные обычаи и традиции. Казачий фольклор. Казачьему роду нет переводу (проектная работа).

Раздел «Духовные истоки Кубани»-4 часа

Тема 1. Святые источники Кубани.

Тема 2. Храмы. Внутреннее и внешнее устройство.

Тема 3. Именины.

Тема 4. Подвиг материнства.

Учащиеся должны знать/понимать:

- связь между деятельностью человека и условиями его жизни и быта на Кубани;
- природные явления, особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры населения Краснодарского края;
- формы земной поверхности края;
- разновидности водоемов края;
- названия и отличительные признаки наиболее распространенных в Краснодарском крае растений и животных;
- герб, гимн, флаг Краснодарского края, а также символы своего города (станицы), региона;
- фамилии и имена земляков – выдающихся деятелей культуры, спорта и т.д.
- устанавливать связь между разнообразием растительного и животного мира и рельефом местности;
- различать особо охраняемые растения и редких животных;
- ориентироваться по физической карте Краснодарского края;
- объяснять историю возникновения своего населенного пункта, его названия, культурных и исторических достопримечательностей.

Учащиеся могут использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения над особенностями труда и быта людей;
- выполнения правил поведения во время стихийных бедствий;
- соблюдения правил сбора грибов в своей местности;
- правильного поведения у водоёма в разное время года;
- бережного отношения к растениям и животным.

2.3. Направления проектной, исследовательской деятельности обучающихся:

1 класс

№п\п	Раздел	Тема	Кол.часов
1	Я и моя семья.	Коллективный проект «Я и моя семья»	1
2	Моя школа	Коллективный проект «Моя школа»	1
3	Я и мои родные места	Коллективный проект «Я и мои родные места»	1
4	Природа вокруг меня	Групповой проект «Любимый уголок природы»	1
5	Итоговый урок	Творческий проект «Я и моя малая родина»	1
Итого:			5

2 класс

№п\п	Раздел	Тема	Кол.часов
1	Природа моей местности	Мои исследования. Значение растений и животных в жизни людей	1
2	Населенные пункты	История образования моего населенного пункта. Мои исследования . Мой населенный пункт.	1
3	Труд и быт моих земляков	Мои исследования. Моя семья-мое богатство.	1
Итого:			3

3 класс

№п\п	Раздел	Тема	Кол.часов
1	Нет в мире краше Родины нашей	Нет в мире краше Родины нашей (творческий проект).	1
2	Без прошлого нет настоящего	Без прошлого нет настоящего (исследовательский проект).	1
3	Казачьему роду нет переводу	Казачьему роду нет переводу (проектная работа)	1
Итого:			3

2.4. Использование резерва учебного времени с аргументацией.

На изучение кубановедения в начальной школе предусмотрено 119 часов. Из них 90 часов на 2-4 классы. Во 2-3 классах-по 30 часов в каждом (1 час в неделю).

В соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 7.03.2017 №47-3870/17-11 в каждом классе (с 1 по 11) 4 часа учебного курса кубановедения выделено на изучение раздела «Духовные истоки Кубани», учебно-методическое сопровождение которого осуществляет Институт развития образования Краснодарского края и Екатеринодарская епархия.

3. Тематическое планирование

3.1 Оценочные мероприятия

2 класс

№	Форма контроля	Тема контрольной работы
<i>1</i>	Итоговая контрольная работа	«За курс второго класса»

3 класс

№	Форма контроля	Тема контрольной работы
<i>1</i>	Итоговая контрольная работа	«За курс третьего класса»

3.2 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

Раздел	Количество часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
Введение	1				
	1.	Знакомство с предметом «Кубановедение»	1	<p>Предметные УУД: - познакомиться с картой-схемой и Путеводителем; - уметь отвечать на вопрос «Что такое кубановедение?»; Анализировать и характеризовать понятие «малая родина».</p> <p>Регулятивные УУД: -осознавать духовно-нравственный смысл понятия «малая родина»; -развитие умений работать по предложенному учителем плану.</p> <p>Личностные УУД: -формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности.</p> <p>Коммуникативные УУД:</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание.</p> <p>Эстетическое воспитание.</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и</p>

				<p>-умение слушать собеседника и вести диалог, достигать в нем взаимопонимания, признавать возможность существования различных точек зрения.</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными, познавательными, исследовательскими задачами, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио, видео, фото и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.</p>	<p>эмоционального благополучия.</p> <p>Трудовое воспитание.</p> <p>Экологическое воспитание.</p>
Раздел 1. Я и моя семья.	7ч				
	1	Будем знакомы! Кто я? Какой я? 1 I	1	<p>Предметные УУД:</p> <p>- называть своё имя (полное, сокращённое, уменьшительно-ласкательное), называть имена родных, одноклассников;</p> <p>- описывать свой характер, рассказывать о своей мечте;</p> <p>- анализировать способы разгадывания ребусов;</p> <p>-составлять ребус своего имени одним из способов.</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>-осознавать духовно-нравственный смысл понятия «малая родина»;</p> <p>-развитие умений работать по предложенному учителем плану.</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности.</p> <p>Коммуникативные УУД:</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание.</p> <p>Эстетическое воспитание.</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и</p>

			<p>-умение слушать собеседника и вести диалог, достигать в нем взаимопонимания, признавать возможность существования различных точек зрения.</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными, познавательными, исследовательскими задачами, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио, видео, фото и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.</p>	<p>эмоционального благополучия.</p> <p>Трудовое воспитание.</p> <p>Экологическое воспитание.</p>
	2	Любимые занятия.	<p>2 Предметные УУД:</p> <p>-объяснять значение любимого занятия в жизни человека;</p> <p>-составлять рассказ о своём любимом занятии, иллюстрировать рассказ рисунком, фотографией, видеозаписями;</p> <p>-рассказывать о своём участии в коллективных занятиях, анализировать правила взаимодействия во время этих занятий.</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>-адекватное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для эффективного решения учебных задач.</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>-освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.</p> <p>Регулятивные УУД:</p>	

				<p>- умение принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, выбирать наиболее эффективные способы ее осуществления.</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения в обществе</p>
	1	Моя семья.	1	<p>Предметные УУД:</p> <p>Составлять рассказ о своей семье, называть её членов, описывать их. Изображать свою семью. Рассказывать о любимых совместных занятиях, семейных играх.</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>- учиться слушать и понимать речь других; выразительно читать и пересказывать текст.</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>- самостоятельность и самооценка на основе критериев успешной учебной деятельности.</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>- овладение навыками сотрудничества в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.</p>
	1	Обязанности и увлечения в нашей семье.	1	<p>Предметные УУД:</p> <p>- объяснять понятия «обязанность» и «увлечение»;</p> <p>- перечислять домашние обязанности членов своей семьи;</p> <p>- рассказывать об увлечениях родственников, о совместных занятиях, - демонстрировать умение пользоваться различными инструментами, предметами быта;</p> <p>- знакомиться с увлечениями одноклассников.</p> <p>Коммуникативные УУД:</p>

			<p>- учиться слушать и понимать речь других; выразительно читать и пересказывать текст.</p> <p>Личностные УУД: - самостоятельность и самооценка на основе критериев успешной учебной деятельности.</p> <p>Регулятивные УУД: - овладение навыками сотрудничества в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.</p> <p>Познавательные УУД: - преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.</p>	
	1	Семейные традиции.	<p>1 Предметные УУД: - характеризовать понятие «традиция»; - сопоставлять семейные праздники с памятными датами; - рассказывать о традициях своей семьи, оценивать их роль в укреплении добрых взаимоотношений между родственниками; - иллюстрировать рассказ рисунком, фотографией.</p> <p>Регулятивные УУД: - применять знания и умения в реальных жизненных ситуациях; - сопоставлять и сравнивать традиции празднования одного и того же праздника в разных семьях.</p> <p>Личностные УУД: - развивать личностные качества.</p> <p>Познавательные УУД: - овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно – следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.</p> <p>Коммуникативные УУД:</p>	

				- учиться слушать и понимать речь других; выразительно читать и пересказывать текст.	
	1	Итоговый урок по разделу 1.	1	<p>Предметные УУД: -участвовать в коллективном проекте; -рассказывать о своей работе, анализировать качество выполнения действий; -описывать коллективный проект, оценивать участие каждого.</p> <p>Коммуникативные УУД: -адекватное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для эффективного решения учебных задач.</p> <p>Познавательные УУД: -освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.</p> <p>Регулятивные УУД: - умение принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, выбирать наиболее эффективные способы ее осуществления.</p> <p>Личностные УУД: - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения в обществе</p>	
Моя школа	бч				Гражданско-патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Эстетическое воспитание.
	1	Наша школа. Правила поведения в школе.	1	<p>Предметные УУД: -рассказывать о своей школе; - адрес школы, основные помещения школы, их предназначение и месторасположение; - улицы, расположенные вблизи школы и дома, безопасный путь из дома в школу и обратно; -обсуждать правила поведения школьника, делать выводы; - называть отличия различных видов школ (спортивной, музыкальной, воскресной и др.);</p>	

			<p>-рассказывать о школьных принадлежностях, классифицировать их, анализировать способы их бережного сохранения к ним; -анализировать своё поведение и других детей в школе, сопоставлять с нормами;</p> <p>-моделировать различные ситуации взаимодействия учащихся на уроке и переменах.</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>- учиться слушать и понимать речь других; выразительно читать и пересказывать текст.</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>- самостоятельность и самооценка на основе критериев успешной учебной деятельности.</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>-овладение навыками сотрудничества в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>-преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.</p>	<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.</p> <p>Трудовое воспитание.</p> <p>Экологическое воспитание.</p>
	1	Знакомство со школой. Традиции нашей школы.	1 <p>Предметные УУД:</p> <p>-ходить на экскурсии вместе с одноклассниками;</p> <p>- улицы, расположенные вблизи школы и дома, безопасный путь из дома в школу и обратно;</p> <p>-записывать адрес школы, отмечать различные кабинеты и помещения, объяснять их предназначение;</p> <p>- вместе с одноклассниками разрабатывать символическое обозначение своего кабинета;</p> <p>-анализировать своё поведение во время экскурсии по школе;</p> <p>- рассказывать об истории своей школы, её традициях.</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>-освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.</p>	

			<p>Личностные УУД: - самостоятельность и самооценка на основе критериев успешной учебной деятельности.</p> <p>Регулятивные УУД: - умение принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, выбирать наиболее эффективные способы ее осуществления.</p> <p>Коммуникативные УУД: - учиться слушать и понимать речь других; выразительно читать и пересказывать текст.</p>	
	1	Школьные поручения и обязанности. Мой режим дня.	<p>1 Предметные УУД: -объяснять понятие «школьное поручение», школьные обязанности», осознавать необходимость их выполнения; -рассказывать о своих обязанностях; -анализировать деятельность в ходе выполнения школьных поручений; -оценивать свои возможности и обосновывать готовность выполнять то или иное поручение; -озвучивать и комментировать «Правила школьника»; -объяснять необходимость соблюдения режима дня; -составлять режим дня, сопоставлять свой режим с нормами здорового образа жизни.</p> <p>Коммуникативные УУД: -адекватное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для эффективного решения учебных задач.</p> <p>Познавательные УУД: -освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.</p> <p>Регулятивные УУД: - умение принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, выбирать наиболее эффективные способы ее осуществления.</p>	

				<p>Личностные УУД: - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения в обществе</p>	
	2	Мои одноклассники. Правила школьной дружбы.	2	<p>Предметные УУД: -называть имена и фамилии своих одноклассников; -характеризовать общие интересы, совместные занятия; -участвовать в обсуждении рассказа и стихотворения, аргументировать свою точку зрения; -обсуждать с одноклассниками правила школьной дружбы; -соотносить своё поведение с этими правилами.</p> <p>Познавательные УУД: овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно – следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.</p> <p>Личностные УУД: Наличие мотивации к творческому труду, работе на результат; развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, навыков сотрудничества.</p> <p>Коммуникативные УУД: -адекватное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для эффективного решения учебных задач.</p> <p>Регулятивные УУД: -- умение принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, выбирать наиболее эффективные способы ее осуществления.</p>	
	1	Итоговый урок по разделу 2.	1	<p>Предметные УУД:</p>	

				<p>-участвовать в групповом проекте., руководствуясь общими интересами;</p> <p>-выполнять свою часть работы, анализировать качество её выполнения;</p> <p>- по итогам презентации делать выводы о вкладе каждого из участников проекта.</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>- учиться слушать и понимать речь других; выразительно читать и пересказывать текст.</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>- самостоятельность и самооценка на основе критериев успешной учебной деятельности.</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>-овладение навыками сотрудничества в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>-преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.</p>	
Я и мои родные места 8	8ч				Гражданско-патриотическое воспитание.
	1	Главный город Краснодарского края.	1	<p>Предметные УУД:</p> <p>-слушать рассказ о Краснодаре;</p> <p>-рассказывать о своих впечатлениях с опорой на фотографии, картины, рисунки;</p> <p>Определять, какие достопримечательности Краснодара изображены на карте-схеме.</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>-адекватное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для эффективного решения учебных задач.</p> <p>Познавательные УУД:</p>	<p>Духовно-нравственное воспитание.</p> <p>Эстетическое воспитание.</p> <p>Физическое воспитание,</p>

				<p>-освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, выбирать наиболее эффективные способы ее осуществления. <p>Личностные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения в обществе 	<p>формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.</p> <p>Трудовое воспитание.</p> <p>Экологическое воспитание.</p>
	1	Достопримечательности.	1	<p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> -объяснять понятие «достопримечательность»; -определять по фотографии широко известные социальные и природные объекты нашего края; - рассказывать об известных достопримечательностях Краснодарского края и своего района; своей местности, иллюстрировать его; - выступать с сообщением перед одноклассниками; -описывать места отдыха своей семьи;; - участвовать в составлении плана рассказа «Достопримечательности нашего населённого пункта». <p>Личностные УУД:</p> <p>Наличие мотивации к творческому труду, работе на результат; развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, навыков сотрудничества.</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> -адекватное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для эффективного решения учебных задач. <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование для создания моделей изучаемых процессов и явлений (родового дерева, герба семьи, плана своего 	

			<p>населённого пункта (улицы, района) и др.) знаково-символических средств.</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>-- умение принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, выбирать наиболее эффективные способы ее осуществления.</p>
	1	Мой адрес. Улица, на которой я живу.	<p>1 Предметные УУД:</p> <p>- называть свой адрес места жительства и названия некоторых улиц своего населенного пункта;</p> <p>- составлять рассказ о своей улице, опираясь на наблюдения, иллюстрированный материал;</p> <p>- иллюстрировать свои сообщения с помощью рисунков, фотографий, схем.</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>- учиться слушать и понимать речь других; выразительно читать и пересказывать текст.</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>- самостоятельность и самооценка на основе критериев успешной учебной деятельности.</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>- овладение навыками сотрудничества в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.</p>
	1	Правила поведения в общественных местах, на улице, в транспорте.	<p>1 Предметные УУД:</p> <p>- объяснять понятие «общественное место»;</p> <p>- знать и соблюдать правила поведения в общественных местах; понимать необходимость соблюдения правил дорожного движения;</p> <p>- формулировать, используя иллюстрации учебного пособия</p>

			<p>правила безопасного поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> -сопоставлять своё поведение с нормами; -выбирать наиболее безопасный путь из дома в школу и обратно. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> -адекватное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для эффективного решения учебных задач. <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> -освоение способов решения проблем творческого и поискового характера. <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, выбирать наиболее эффективные способы ее осуществления. <p>Личностные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения в обществе 	
	2	Труд жителей моего населённого пункта. Труд моих родных.	<p>2 Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> -описывать труд людей разных профессий. -называть профессии, необходимые для работы в различных отраслях сельского хозяйства; -рассказывать о занятиях своих родных, рассказывать о пользе, которую они приносят людям; -размышлять о своей будущей профессии. <p>Личностные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наличие мотивации к творческому труду, работе на результат; развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, навыков сотрудничества. <p>Коммуникативные УУД:</p>	

				<p>-адекватное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для эффективного решения учебных задач.</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>- использование для создания моделей изучаемых процессов и явлений (родового дерева, герба семьи, плана своего населённого пункта (улицы, района) и др.) знаково-символических средств.</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>-- умение принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, выбирать наиболее эффективные способы ее осуществления.</p>	
	1	Итоговый урок по разделу 3.	1	<p>Предметные УУД:</p> <p>-участвовать в групповом проекте;</p> <p>-совершенствовать умение работать в группе, достигать взаимопонимания с соучениками;</p> <p>-пользуясь помощью взрослых, подбирать необходимый материал для решения проектной задачи;</p> <p>-представлять итоги проекта;</p> <p>-анализировать работу каждого участника.</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>- учиться слушать и понимать речь других; выразительно читать и пересказывать текст.</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>- самостоятельность и самооценка на основе критериев успешной учебной деятельности.</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>-овладение навыками сотрудничества в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.</p> <p>Познавательные УУД:</p>	

				-преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.	
Природа вокруг меня.	6ч				Гражданско-патриотическое воспитание.
	2	Что где растет, что где живет.	2	<p>Предметные УУД: -участвовать в разработке плана наблюдений в природе накануне экскурсии, осознавать ее учебную задачу; -объяснять необходимость соблюдения правил безопасного поведения в природе, бережного к ней отношения; -использовать знания о растительном и животным мире своей местности; -приводить примеры растений и животных, занесенных в Красную книгу.</p> <p>Коммуникативные УУД: - учиться слушать и понимать речь других; выразительно читать и пересказывать текст.</p> <p>Личностные УУД: -наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;</p> <p>Регулятивные УУД: -понимать цель выполняемых действий.</p> <p>Познавательные УУД: -освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.</p>	<p>Духовно-нравственное воспитание.</p> <p>Эстетическое воспитание.</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.</p> <p>Трудовое воспитание.</p> <p>Экологическое воспитание.</p>
	1	Забота о комнатных растениях и домашних животных.	1	<p>Предметные УУД: -приводить примеры домашних животных и комнатных растений; -осознавать необходимость заботливого отношения к своим питомцам; -рассказывать о собственном опыте общения с домашними животными и правилами ухода за ними;</p>	

			<p>-называть профессии, связанные с заботой о животных и растениях.</p> <p>Коммуникативные УУД: -адекватное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для эффективного решения учебных задач.</p> <p>Познавательные УУД: -освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.</p> <p>Регулятивные УУД: - умение принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, выбирать наиболее эффективные способы ее осуществления.</p> <p>Личностные УУД: - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения в обществе</p>	
	2	Красота природы моей местности.	2 <p>Предметные УУД: -анализировать различные способы описания красоты природы родного края; -развивать творческие способности в процессе изучения малой родины; -сопоставлять свои впечатления, мысли, чувства с чувствами и мыслями других людей.</p> <p>Коммуникативные УУД: - учиться слушать и понимать речь других; выразительно читать и пересказывать текст.</p> <p>Личностные УУД: - самостоятельность и самооценка на основе критериев успешной учебной деятельности.</p> <p>Регулятивные УУД:</p>	

				<p>-овладение навыками сотрудничества в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.</p> <p>Познавательные УУД: -преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.</p>	
	1	Итоговый урок по разделу 3.	1	<p>Предметные УУД: Выбирать для описания (рисования, фотоизображения и др.) объект природы. Анализировать его достоинства. Использовать средства выразительности речи и пр. для передачи своего отношения к данному объекту</p> <p>Коммуникативные УУД: - учиться слушать и понимать речь других; выразительно читать и пересказывать текст.</p> <p>Личностные УУД: - самостоятельность и самооценка на основе критериев успешной учебной деятельности.</p> <p>Регулятивные УУД: -овладение навыками сотрудничества в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.</p> <p>Познавательные УУД: -преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.</p>	
Итоговый урок	1ч				Гражданско-патриотическое воспитание.
	1.	Я и моя малая родина. Творческий проект.	1	<p>Предметные УУД: -получение первоначальных представлений о природных особенностях и историческом развитии кубанского региона, в том числе своего района (города). Овладение основами экологической грамотности</p> <p>Коммуникативные УУД:</p>	Духовно-нравственное воспитание.

			<p>-способность аргументировать свою точку зрения и оценку событий.</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>-умение устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений.</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>- умение принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, выбирать наиболее эффективные способы ее осуществления.</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, за свою семью;</p> <p>- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на свой род в его историческом и культурном ракурсе.</p>	<p>Эстетическое воспитание.</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.</p> <p>Трудовое воспитание.</p> <p>Экологическое воспитание.</p>
Раздел 4 «Духовные истоки Кубани»	4ч			Гражданско-патриотическое воспитание.
	1	Семья. Родители. Родительская любовь и благословение.	<p>1 Предметные УУД:</p> <p>-объяснять, какой должна быть семья. Значение слова «благословение».</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>- учиться слушать и понимать речь других; выразительно читать и пересказывать текст.</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>- любовь к ближнему, послушания родителям и уважение старшим.</p> <p>Регулятивные УУД:</p>	<p>Духовно-нравственное воспитание.</p> <p>Эстетическое воспитание.</p> <p>Физическое воспитание, формирование</p>

				<p>-овладение навыками сотрудничества в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.</p> <p>выполнение заповедей о семейных ценностях «Почитай отца и мать твою».</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>-преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.</p>	<p>культуры здоровья и эмоционального благополучия.</p> <p>Трудовое воспитание.</p>
	1	Традиции казачьей семьи.	1	<p>Регулятивные УУД:</p> <p>-понимать цель выполняемых действий.</p> <p>Предметные УУД:</p> <p>-объяснять понятие «традиция»;</p> <p>-понимать значение православных традиций в казачьих семьях: казак-отец, глава семьи, казачка- мать, хранительница домашнего очага.</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>-умение устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений.</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, за свою семью.</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>- выразительно читать и пересказывать текст.</p>	<p>Экологическое воспитание.</p>
	1	Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы.	1	<p>Предметные УУД:</p> <p>-уметь объяснять, что такое воскресная школа;</p> <p>-приводить примеры традиций воскресной светской школы.</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>-проявлять заботливость.</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>-понимать цель выполняемых действий.</p> <p>Личностные УУД:</p>	

				- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на свой род в его историческом и культурном ракурсе. Коммуникативные УУД: - учиться слушать и понимать речь других.	
		Достопримечательности. Духовные святыни моей малой Родины.	1	Предметные УУД: -объяснять, что такое духовные святыни, святые места Кубани. Регулятивные УУД: развитие умений работать по предложенному учителем плану. Личностные УУД: - самостоятельность и самооценка на основе критериев успешной учебной деятельности. Познавательные УУД: -умение устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений. Коммуникативные УУД: - выразительно читать и пересказывать текст.	

2 класс

Раздел	Количество часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
--------	------------------	------	--------------	---	--

			о в		
Введение	1				
	1.	Что будем изучать во втором классе на уроках кубановедения?	1	<p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать названия водоёмов, крупных населённых пунктов своей местности; - овладение основами знаний об административном устройстве Краснодарского края, умения находить свой район (город) на карте; -характеризовать понятия «гимн», «флаг», «герб». -анализировать символику своего города, района.; изображать флаг и герб своего города и района(или делать аппликацию); -находить на карте России родной регион; -исполнять гимн Краснодарского края, родного города.; -демонстрировать знание правил поведения во время слушания гимна; -характеризовать символику Краснодарского края, родного города. <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осознавать духовно-нравственный смысл понятия «малая родина»; -развитие умений работать по предложенному учителем плану. <p>Личностные УУД:</p> <p>Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности.</p> <p>Коммуникативные УУД:</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание.</p> <p>Эстетическое воспитание.</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.</p> <p>Трудовое воспитание.</p> <p>Экологическое воспитание.</p>

Добавлено примечание ([P1]):

				<p>-умение слушать собеседника и вести диалог, достигать в нем взаимопонимания, признавать возможность существования различных точек зрения.</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными, познавательными, исследовательскими задачами, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио, видео, фото и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.</p>	
Земля отцов-моя земля.	2ч			2ч	
	1.	Кубань-моя малая родина.	1	<p>Предметные УУД: понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности труда и быта земляков; - герб, гимн, флаг Краснодарского края; - перечислять дары осени, классифицировать их и описывать; - кубанские песни, пословицы и поговорки. <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>-умение слушать собеседника и вести диалог, достигать в нем взаимопонимания, признавать возможность существования различных точек зрения.</p> <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; -умение устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений. <p>Регулятивные УУД:</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание:</p> <p>Духовно-нравственное воспитание.</p> <p>Эстетическое воспитание.</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры</p>

			<p>-анализировать картины художников, составлять натюрморт из фруктов и овощей, рисовать его.</p> <p>Личностные УУД: Наличие мотивации к творческому труду, работе на результат; развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, навыков сотрудничества.</p>	<p>здоровья и эмоционального благополучия.</p> <p>Трудовое воспитание.</p>
	2.	Символика района (города), в котором я живу.	1 <p>Предметные УУД: понимать - герб, гимн, флаг Краснодарского края.</p> <p>Личностные УУД: Наличие мотивации к творческому труду, работе на результат; развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, навыков сотрудничества.</p> <p>Коммуникативные УУД: -адекватное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для эффективного решения учебных задач.</p> <p>Познавательные УУД: - использование для создания моделей изучаемых процессов и явлений (родового дерева, герба семьи, плана своего населённого пункта (улицы, района) и др.)знаково-символических средств.</p> <p>Регулятивные УУД: -- умение принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, выбирать наиболее эффективные способы ее осуществления.</p>	<p>Экологическое воспитание.</p>
Природа моей местности	12			

	1. Времена года на Кубани	<p>1 Предметные УУД: понимать - особенности времён года, характерные для своей местности.</p> <p>Коммуникативные УУД: -овладение первичными навыками планирования, контроля и оценки учебных действий в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей, определение наиболее эффективных способов исследования для достижения результатов</p> <p>Познавательные УУД: -овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно – следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.</p> <p>Регулятивные УУД: -овладение первичными навыками планирования, контроля и оценки учебных действий в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей, определение наиболее эффективных способов исследования для достижения результатов.</p> <p>Личностные УУД: - формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свой край, за свою Родину, российский народ и историю России, за свою семью;.</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание:</p> <p>Духовно-нравственное воспитание.</p> <p>Эстетическое воспитание.</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.</p> <p>Трудовое воспитание.</p> <p>Экологическое воспитание.</p>
	2. Формы земной поверхности своей местности	<p>1 Предметные УУД: понимать - характерные особенности рельефа своей местности.</p> <p>Коммуникативные УУД: --способность аргументировать свою точку зрения и оценку событий.</p> <p>Познавательные УУД: -умение устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений.</p>	

				<p>Регулятивные УУД: -- умение принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, выбирать наиболее эффективные способы ее осуществления</p> <p>Личностные УУД: - формирование целостного, социально ориентированного взгляда на свой род в его историческом и культурном ракурсе.</p>	
	3.	Водоёмы и их обитатели	1	<p>Предметные УУД: понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> - названия водоёмов пунктов своей местности; - названия и отличительные признаки некоторых растений и животных водоёмов своей местности, правила защитников природы; - основные правила поведения в окружающей среде: у водоёмов. <p>Коммуникативные УУД: - способность аргументировать свою точку зрения и оценку событий.</p> <p>Познавательные УУД: - использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными, познавательными, исследовательскими задачами, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио, видео, фото и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.</p> <p>Регулятивные УУД: -- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.</p> <p>Личностные УУД:</p>	

				- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла изучения малой родины.
	4.	Правила поведения у водоёмов.	1	<p>Предметные УУД: понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> -названия водоёмов своей местности; -основные правила поведения в окружающей среде: у водоёмов. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> -адекватное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для эффективного решения учебных задач. <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> -освоение способов решения проблем творческого и поискового характера. <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, выбирать наиболее эффективные способы ее осуществления. <p>Личностные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения в обществе.
1.	5.	Растения Краснодарского края.	1	<p>Предметные УУД: понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> -названия и отличительные признаки некоторых растений своей местности Краснодарского края, правила защитников природы; -основные правила поведения в окружающей среде. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способность аргументировать свою точку зрения и оценку событий. <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> -овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно – следственных

				<p>связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии. <p>Личностные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
	6.	Растения моей местности	1	<p>Предметные УУД: понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> -названия и отличительные признаки некоторых растений своей местности, правила защитников природы; -основные правила поведения в окружающей среде. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способность аргументировать свою точку зрения и оценку событий. <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> -овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно – следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям. <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии. <p>Личностные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла изучения малой родины; - развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, навыков

				сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях, связанных с исследовательской деятельностью.
	7.	Лекарственные растения.	1	<p>Предметные УУД: понимать</p> <p>-названия и отличительные признаки некоторых лекарственных растений своей местности, правила защитников природы.</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>-умение слушать собеседника и вести диалог, достигать в нем взаимопонимания, признавать возможность существования различных точек зрения.</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>-овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно – следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>- умение принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, выбирать наиболее эффективные способы ее осуществления.</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла изучения малой родины.</p>
	8.	Ядовитые растения		<p>Предметные УУД: понимать</p> <p>-названия и отличительные признаки ядовитых растений своей местности, правила защитников природы.</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>-умение вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;</p> <p>- осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации.</p>

			<p>Познавательные УУД: - освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.</p> <p>Регулятивные УУД: - овладение первичными навыками планирования, контроля и оценки учебных действий в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей, определение наиболее эффективных способов исследования для достижения результатов.</p> <p>Личностные УУД: - умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.</p>	
	9.	Животный мир Краснодарского края.	1 <p>Предметные УУД: понимать - названия и отличительные признаки некоторых животных Краснодарского края, правила защитников природы.</p> <p>Коммуникативные УУД: - умение вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; - адекватное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для эффективного решения учебных задач.</p> <p>Регулятивные УУД: - овладение навыками сотрудничества в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.</p> <p>Познавательные УУД: - овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно – следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.</p> <p>Личностные УУД:</p>	

				- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения в природе, обществе.
	10.	Животный мир моей местности.	1	<p>Предметные УУД: понимать</p> <p>-названия и отличительные признаки некоторых животных своей местности, правила защитников природы.</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>-умение вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;</p> <p>-адекватное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для эффективного решения учебных задач.</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>-овладение навыками сотрудничества в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания .</p>
	11.	Красная книга Краснодарского края. Правила защитников природы.	1	<p>Предметные УУД: понимать</p> <p>-названия и отличительные признаки некоторых растений и животных из Красной книги Краснодарского края,</p> <p>-уметь формулировать основные правила поведения в окружающей среде.</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>-способность аргументировать свою точку зрения и оценку событий.</p>

			<p>Познавательные УУД: -овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно – следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.</p> <p>Регулятивные УУД: - освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; -овладение навыками сотрудничества в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.</p> <p>Личностные УУД: - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения в обществе.</p>	
	12.	Мои исследования. Значение растений и животных в жизни людей	1 <p>Предметные УУД: понимать -названия и отличительные признаки некоторых растений и животных своей местности, правила защитников природы; - значение Красной книги Краснодарского края; -основные правила поведения в окружающей среде.</p> <p>Коммуникативные УУД: -умение вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.</p> <p>Познавательные УУД: -умение устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений.</p> <p>Регулятивные УУД: - умение принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, выбирать наиболее эффективные способы ее осуществления.</p> <p>Личностные УУД:</p>	

				<ul style="list-style-type: none"> - умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; - наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. 	
Населенные пункты	5ч				
	1.	Населенные пункты Краснодарского края. Краснодар-административный центр нашего края.	1	<p>Предметные УУД: понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> - характерные особенности рельефа своей местности; - овладение основами знаний об административном устройстве Краснодарского края, умения находить свой район (город) на карте. 	<p>Гражданско-патриотическое воспитание.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание.</p>
	2.	Краснодар-административный центр нашего края.	1	<p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение слушать собеседника и вести диалог, достигать в нем взаимопонимания, признавать возможность существования различных точек зрения. <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений. <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; -овладение навыками сотрудничества в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;. <p>Личностные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. 	<p>Эстетическое воспитание.</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.</p> <p>Трудовое воспитание.</p>

	3.	Казачья станица.	1	<p>Предметные УУД: понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности труда и быта земляков; - родственные связи в семье, уклад семьи. <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, выбирать наиболее эффективные способы ее осуществления. <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование для создания моделей изучаемых процессов и явлений (родового дерева, герба семьи, плана своего населённого пункта (улицы, района) и др.) знаково-символических средств. <p>Личностные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, за свою семью; - осознание своей этической и национальной принадлежности; - формирование целостного, социально ориентированного взгляда на свой род в его историческом и культурном ракурсе. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания. 	Экологическое воспитание.
	4.	История образования моего населенного пункта.	1	<p>Предметные УУД: понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> - имена выдающихся людей своего района; - получение первоначальных представлений о природных особенностях и историческом развитии кубанского региона, в том числе своего района (города). <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> --способность аргументировать свою точку зрения и оценку событий. <p>Познавательные УУД:</p>	

			<p>умение устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений.</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>- овладение первичными навыками планирования, контроля и оценки учебных действий в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей, определение наиболее эффективных способов исследования для достижения результатов.</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, за свою семью;</p> <p>- осознание своей этической и национальной принадлежности.</p>	
	5.	Мои исследования . Мой населенный пункт.	1 <p>Предметные УУД: понимать</p> <p>- имена выдающихся людей своего района;</p> <p>- получение первоначальных представлений о природных особенностях и историческом развитии кубанского региона, в том числе своего района (города).</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>- умение вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>- умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;</p> <p>- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.</p>	

Труд и быт моих земляков	9ч				
	1.	Семейные традиции кубанцев.	1	<p>Предметные УУД: понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности труда и быта земляков; - родственные связи в семье, уклад семьи. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для эффективного решения учебных задач. 	<p>Гражданско-патриотическое воспитание.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание.</p>
	2.	Кубанские традиции	1	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно – следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям. <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение навыками сотрудничества в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности. <p>Личностные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание своей этической и национальной принадлежности. 	<p>Эстетическое воспитание.</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.</p>
	3.	Уклад кубанской семьи.	1	<p>Предметные УУД: понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности труда и быта земляков; - родственные связи в семье, уклад семьи. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение слушать собеседника и вести диалог, достигать в нем взаимопонимания, признавать возможность существования различных точек зрения. 	<p>Трудовое воспитание.</p> <p>Экологическое воспитание.</p>

				<p>Познавательные УУД: - освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.</p> <p>Регулятивные УУД: - освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.</p> <p>Личностные УУД: - формирование целостного, социально ориентированного взгляда на свой род в его историческом и культурном ракурсе.</p>	
	4.	Быт казаков	1	<p>Предметные УУД: понимать - особенности труда и быта земляков; - родственные связи в семье, уклад семьи; - имена выдающихся людей своего района.</p> <p>Коммуникативные УУД: - умение вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.</p> <p>Познавательные УУД: - умение устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений.</p> <p>Регулятивные УУД: - умение принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, выбирать наиболее эффективные способы ее осуществления.</p> <p>Личностные УУД: - формирование целостного, социально ориентированного взгляда на свой род в его историческом и культурном ракурсе.</p>	
	5.	Ремесла на Кубани.	1	<p>Предметные УУД: - учащиеся должны знать: - традиции народов Кубани; - некоторые кубанские пословицы и поговорки; - фамилии, имена кубанских мастеров, художников и их работы; - фамилии, имена выдающихся людей своего район, города. Учащиеся должны уметь:</p>	

			<p>-анализировать работы кубанских мастеров; -составлять задания по аналогии.</p> <p>Коммуникативные УУД: -умение слушать собеседника и вести диалог, достигать в нем взаимопонимания, признавать возможность существования различных точек зрения.</p> <p>Познавательные УУД: -овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно – следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.</p> <p>Регулятивные УУД: -овладение первичными навыками планирования, контроля и оценки учебных действий в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей, определение наиболее эффективных способов исследования для достижения результатов; -овладение навыками сотрудничества в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.</p> <p>Личностные УУД: - наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.</p>	
	б.	Труженики родной земли.	1 <p>Предметные УУД : понимать - особенности труда и быта земляков; - имена выдающихся людей своего район;.</p> <p>Коммуникативные УУД: - осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации.</p> <p>Познавательные УУД: - освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.</p>	

				<p>Регулятивные УУД: -овладение навыками сотрудничества в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.</p> <p>Личностные УУД: - формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;</p>	
	7.	Профессии моих земляков	1	<p>Предметные УУД: понимать - имена выдающихся людей своего района.</p> <p>Коммуникативные УУД: -способность аргументировать свою точку зрения и оценку событий.</p> <p>Познавательные УУД: -умение устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений.</p> <p>Регулятивные УУД: - умение принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, выбирать наиболее эффективные способы ее осуществления.</p> <p>Личностные УУД: - наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.</p>	
	8.	Защитники родной земли.	1	<p>Предметные УУД: -знать имена выдающихся людей своего район;.</p> <p>-осознание заслуг знаменитых земляков; умение рассказывать о радателях земли кубанской, о знаменательных событиях нашего края, об исторических личностях и людях труда.</p> <p>Коммуникативные УУД:</p>	

			<p>-умение слушать собеседника и вести диалог, достигать в нем взаимопонимания, признавать возможность существования различных точек зрения.</p> <p>Познавательные УУД: -овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно – следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.</p> <p>Регулятивные УУД: -овладение навыками сотрудничества в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.</p> <p>Личностные УУД: - умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.</p>
	9.	Мои исследования.Моя семья-мое богатство.	<p>1 Предметные УУД: понимать -родственные связи в семье, уклад семьи;.</p> <p>Коммуникативные УУД: - умение вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.</p> <p>Познавательные УУД: - использование для создания моделей изучаемых процессов и явлений (родового дерева, герба семьи, плана своего населённого пункта (улицы, района) и др.)знаково-символических средств.</p> <p>Регулятивные УУД: -овладение первичными навыками планирования, контроля и оценки учебных действий в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей, определение наиболее эффективных способов исследования для достижения результатов;</p>

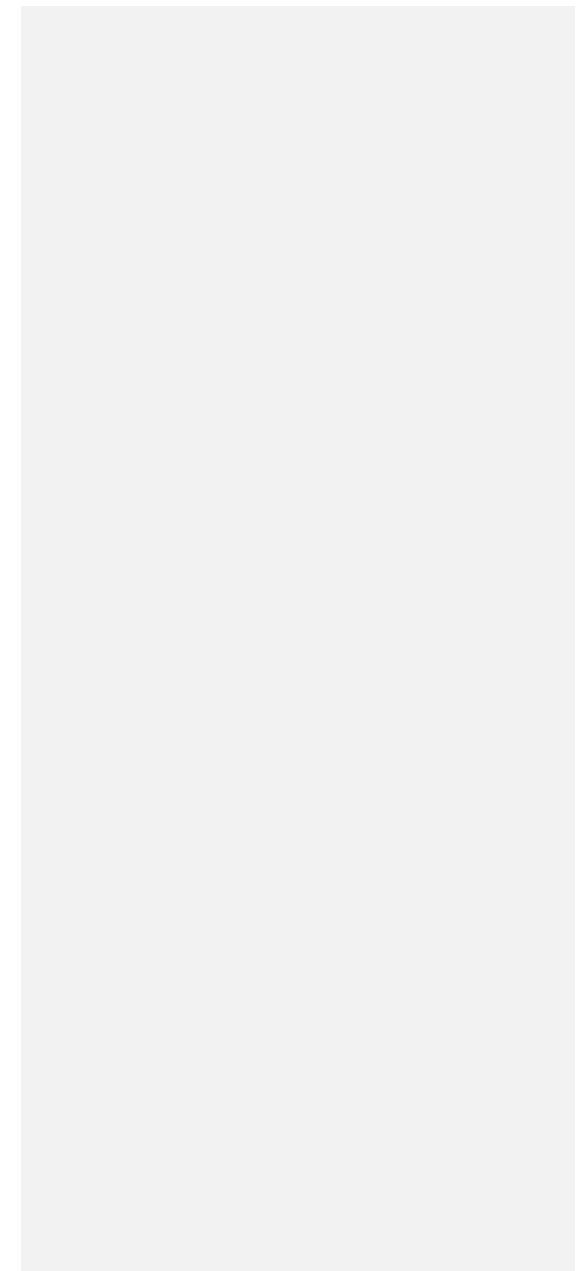
				<p>-овладение навыками сотрудничества в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.</p> <p>Личностные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, за свою семью; - формирование целостного, социально ориентированного взгляда на свой род в его историческом и культурном ракурсе. 	
Итоговое повторение	1ч				
	1.	Итоговая контрольная работа	1	<p>Предметные УУД: -получение первоначальных представлений о природных особенностях и историческом развитии кубанского региона, в том числе своего района (города). Овладение основами экологической грамотности</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способность аргументировать свою точку зрения и оценку событий. <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений. <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, выбирать наиболее эффективные способы ее осуществления. <p>Личностные УУД:</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание.</p> <p>Эстетическое воспитание.</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и</p>

				<ul style="list-style-type: none"> - формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, за свою семью; - формирование целостного, социально ориентированного взгляда на свой род в его историческом и культурном ракурсе. 	<p>эмоционального благополучия.</p> <p>Трудовое воспитание.</p> <p>Экологическое воспитание.</p>
Духовные истоки Кубани	4				<p>Гражданско-патриотическое воспитание.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание.</p>
	1.	Родная земля. Родина. Поклонные кресты.	1	<p>Предметные УУД:</p> <p>- Характеризовать понятия «Родина», «малая Родина», что такое поклонный крест.</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>--способность аргументировать свою точку зрения и оценку событий.</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.</p> <p>Регулятивные УУД:</p>	<p>Эстетическое воспитание.</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и</p>

				<p>- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения в обществе.</p>	<p>эмоционального благополучия.</p> <p>Трудовое воспитание.</p> <p>Экологическое воспитание.</p>
	2.	Духовные родники жизни. Религиозные традиции моих земляков.	1	<p>Предметные УУД:</p> <p>- Характеризовать понятия «храм», «традиции», «семья».</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>- умение слушать собеседника и вести диалог, достигать в нем взаимопонимания, признавать возможность существования различных точек зрения.</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно – следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>- умение принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, выбирать наиболее эффективные способы ее осуществления.</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на свой род в его историческом и культурном ракурсе;</p> <p>- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре народов, населяющих Краснодарский край.</p>	

	3. Красный угол. Икона	1	<p>Предметные УУД: - Понимать, что такое «красный угол, называть иконы, составляющие «красный угол».</p> <p>Коммуникативные УУД: - умение слушать собеседника и вести диалог, достигать в нем взаимопонимания, признавать возможность существования различных точек зрения.</p> <p>Познавательные УУД: - умение устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений.</p> <p>Регулятивные УУД: - овладение навыками сотрудничества в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.</p> <p>Личностные УУД: - осознание своей этической и национальной принадлежности; - формирование целостного, социально ориентированного взгляда на свой род в его историческом и культурном ракурсе; - формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре народов, населяющих Краснодарский край.</p>	
	4. «Нет больше той любви, чем жизнь отдать за други своя»	1	<p>Предметные УУД: - Уметь называть имена святых заступников Руси, рассказывать о них.</p> <p>Коммуникативные УУД: - умение вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; - осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации.</p> <p>Познавательные УУД: - освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.</p> <p>Регулятивные УУД:</p>	

			<ul style="list-style-type: none">- умение принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, выбирать наиболее эффективные способы ее осуществления. <p>Личностные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none">- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла изучения малой родины.	



3 класс

Раздел	Количество часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
Введение	1	Изучаем родной край.	1	<p>Предметные УУД: -знать название своего края; -рассказывать о том, что было изучено; -знакомиться с учебным пособием, с условными обозначениями.</p> <p>Регулятивные УУД: -овладение навыками сотрудничества в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.</p> <p>Личностные УУД: - самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, принятие образа «хорошего ученика»; развитие наблюдательности как путь к целостному ориентированному взгляду на мир; оценивать конкретные примеры поведения в природе.</p> <p>Коммуникативные УУД: -готовность слушать собеседника и вести диалог.</p> <p>Познавательные УУД: - ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях); находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях; сравнивать и различать объекты живой или неживой природы;</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание.</p> <p>Эстетическое воспитание.</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.</p> <p>Трудовое воспитание.</p> <p>Экологическое воспитание.</p>

				группировать (классифицировать) объекты живой или неживой природы по отличительным признакам; различать растения и животных, используя информацию, полученную в ходе наблюдений, чтения, работы с иллюстрациями .	
Нет в мире краше Родины нашей	10				
	1	Рельеф Краснодарского края.	1	<p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать названия водоёмов, крупных населённых пунктов своей местности; - овладение основами знаний об административном устройстве Краснодарского края, умения находить свой район (город) на карте; -показывать на карте горную и равнинную часть Краснодарского края; - ориентироваться по физической карте Краснодарского края; -находить на карте России родной региона. <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осознавать духовно-нравственный смысл понятия «малая родина»; -развитие умений работать по предложенному учителем плану. <p>Личностные УУД:</p> <p>Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности.</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение слушать собеседника и вести диалог, достигать в нем взаимопонимания, признавать 	<p>Гражданско-патриотическое воспитание.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание.</p> <p>Эстетическое воспитание.</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.</p> <p>Трудовое воспитание.</p> <p>Экологическое воспитание.</p>

Добавлено примечание ((P2)):

			<p>возможность существования различных точек зрения.</p> <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации . Составлять вопросы для викторины 	
	1	Природные явления и стихийные бедствия. Правила безопасного поведения.	<p>1 Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> -перечислять и характеризовать природные явления, характерные для Краснодарского края (дождь, ветер, снег, туман, гололёд).; - описывать одно их них; -составлять календарь народных примет; -перечислять и характеризовать стихийные бедствия (землетрясения, смерч, 13 наводнение, сель, бора); - приводить примеры борьбы земляков с последствиями стихийных бедствий. - знать природные явления, особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры населения Краснодарского края; - выполнять правил поведения во время стихийных бедствий. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обсуждать безопасное поведение во время стихийного бедствия. <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> -уметь устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений. <p>Регулятивные УУД:</p>	

			<p>- осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла изучения малой родины.</p>	
	1	Водоемы Краснодарского края.	<p>2</p> <p>Предметные УУД: понимать</p> <p>- названия водоёмов пунктов своей местности;</p> <p>-разновидности водоемов края;</p> <p>-названия и отличительные признаки некоторых растений и животных водоемов своей местности, правила защитников природы;</p> <p>-основные правила поведения в окружающей среде: у водоёмов.</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>-способность аргументировать свою точку зрения и оценку событий.</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными, познавательными, исследовательскими задачами, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио, видео, фото и графическим сопровождением; соблюдать нормы</p>	

			<p>информационной избирательности, этики и этикета.</p> <p>Регулятивные УУД: -- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.</p> <p>Личностные УУД: - принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла изучения малой родины.</p>	
	1	Растительный и животный мир Кубани.	<p>2</p> <p>Предметные УУД: -названия и отличительные признаки наиболее распространенных в Краснодарском крае растений и животных; - различать особо охраняемые растения и редких животных; - устанавливать связь между разнообразием растительного и животного мира и рельефом местности; -основные правила поведения в окружающей среде.</p> <p>Коммуникативные УУД: -способность аргументировать свою точку зрения и оценку событий.</p> <p>Познавательные УУД: -овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно – следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.</p> <p>Регулятивные УУД: - освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.</p>	

				<p>Личностные УУД: - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения в природе.</p>	
	1	Кубань-территория здоровья. Курорты Краснодарского края. Спорт, туризм.	1	<p>Коммуникативные УУД: - осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации.</p> <p>Предметные УУД: --связь между деятельностью человека и условиями его жизни и быта на Кубани; - фамилии и имена земляков – выдающихся деятелей культуры, спорта и т.д.</p> <p>Регулятивные УУД: - определять и формулировать цель деятельности на уроке; проявлять интерес к изучаемому предмету; формировать любовь к родному краю; моделировать ситуации по сохранению природы и ее защите.</p> <p>Познавательные УУД: преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты; дать понятия символов Кубани.</p> <p>Личностные УУД: - умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.</p>	
	1	Красота окружающего мира: талантливые люди о нашем крае.	1	<p>Коммуникативные УУД: -умение вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;</p> <p>Предметные УУД: знать</p>	

Добавлено примечание ([P3]):

			<p>--природные явления, особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры населения Краснодарского края;</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>-уважительное отношение к мнению других, внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе.</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>-учиться высказывать свое предположение на основе работы с материалом учебника.</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты</p>	
	2	Нет в мире краше Родины нашей (проектная работа)	<p>2</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>- использование для создания моделей изучаемых процессов и явлений (родового дерева, герба семьи, плана своего населённого пункта (улицы, района) и др.)знаково-символических средств.</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>-овладение навыками сотрудничества в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.</p> <p>Предметные УУД:</p> <p>--формы земной поверхности края;</p> <p>- объяснять историю возникновения своего населенного пункта, его названия, культурных и исторических достопримечательностей;</p> <p>- ориентироваться по физической карте Краснодарского края;</p> <p>Коммуникативные УУД:</p>	

				<p>-умение слушать собеседника и вести диалог, достигать в нем взаимопонимания, признавать возможность существования различных точек зрения.</p> <p>Личностные УУД: Наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.</p>	
Без прошлого нет настоящего	9ч				<p>Гражданско-патриотическое воспитание.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание.</p> <p>Эстетическое воспитание.</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.</p> <p>Трудовое воспитание.</p> <p>Экологическое воспитание.</p>
	1	Прошлое и настоящее. «Лента времени.	1	<p>Коммуникативные УУД: -умение вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.</p> <p>Предметные УУД: -характеризовать понятие «лента времени»; определять последовательность исторических событий, фиксировать их на «ленте времени».</p> <p>Регулятивные УУД: - определять и формулировать цель деятельности на уроке.</p> <p>Познавательные УУД: - находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях.</p> <p>Личностные УУД: -наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.</p>	
	1	Древние города.	1	<p>Предметные УУД: -показывать на карте местонахождение древнегреческих городов (Горгиппия и Гермонасса); -фиксировать на «ленте времени» годы их основания;</p>	

			<p>-описывать их, опираясь на иллюстрацию, энциклопедический материал.</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации .</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, принятие образа «хорошего ученика».</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>-умение слушать собеседника и вести диалог, достигать в нем взаимопонимания, признавать возможность существования различных точек зрения.</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>-овладение навыками сотрудничества в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.</p>	
	2	История на карте. Переселение казаков на Кубань.	<p>2 Предметные УУД:</p> <p>-показывать на исторической карте пути переселения казаков с опорой на текст учебника;</p> <p>-описывать переселение казаков по представлению;</p> <p>-называть первые станицы и показывать их на карте;</p> <p>-рассказывать историю основания своего населенного пункта;</p>	

			<p>-чертить план и(схему) своего населенного пункта (микрорайона, квартала, улицы), используя условные обозначения.)</p> <p>Коммуникативные УУД: -умение вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.</p> <p>Регулятивные УУД: - учиться планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.</p> <p>Личностные УУД: - самостоятельность и самооценка на основе критериев успешной учебной деятельности; способность характеризовать и оценивать знания и умения; - оценивать значение семьи для человека и общества.</p> <p>Познавательные УУД: - освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.</p>	
	1	С верою в сердце.	<p>1 Коммуникативные УУД: - учиться слушать и понимать речь других; выразительно читать и пересказывать текст.</p> <p>Личностные УУД: - самостоятельность и самооценка на основе критериев успешной учебной деятельности.</p> <p>Регулятивные УУД: -овладение навыками сотрудничества в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.</p> <p>Предметные УУД:</p>	

			<p>-рассказывать о святом (или православном празднике), во имя которого освящен храм (празднуется праздник) в своем городе(районе).</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>-преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.</p>	
	1	Символика Краснодарского края: история и современность.	<p>1 Предметные УУД: понимать</p> <p>-характеризовать понятия «гимн», «флаг», «герб».</p> <p>-анализировать символику своего города, района;</p> <p>- изображать флаг и герб своего города и района(или делать аппликацию);</p> <p>-исполнять гимн Краснодарского края, родного города.;</p> <p>-демонстрировать знание правил поведения во время слушания гимна.</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>-умение слушать собеседника и вести диалог, достигать в нем взаимопонимания, признавать возможность существования различных точек зрения.</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>-умение устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений.</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>-анализировать картины художников, составлять натюрморт из фруктов и овощей, рисовать его.</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>-наличие мотивации к творческому труду, работе на результат; развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, навыков сотрудничества.</p>	

	1	Добрые соседи. Майкоп- столица Республики Адыгея.	1	<p>Предметные УУД: -умение находить и показывать объекты (Республика Адыгея, ее столица) на исторических и географических картах; -описывать маршрут из своего населенного пункта в Майкоп.</p> <p>Коммуникативные УУД: -умение вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.</p> <p>Регулятивные УУД: - учиться работать по предложенному учителем плану.</p> <p>Личностные УУД: -способность характеризовать и оценивать знания и умения; - оценивать значение семьи для человека и общества.</p> <p>Познавательные УУД: - находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях; преобразовывать информацию из одной формы в другую.</p>	
	2	Без прошлого нет настоящего (исследовательская работа).	2	<p>Коммуникативные УУД: -объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей роль малой Родины в жизни человека; приводить примеры зависимости удовлетворения потребностей людей от природы.</p> <p>Регулятивные УУД: -овладение навыками сотрудничества в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.</p> <p>Предметные УУД:</p>	

				<p>-планировать и реализовывать проект «Лента времени»;</p> <p>-анализировать картину художника, высказывать свое мнение и аргументировать его.</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>- самостоятельность и самооценка на основе критериев успешной учебной деятельности; оценивать значение семьи для человека и общества.</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>- подробно пересказывать небольшие тексты; - знать о том, что самое дорогое у человека – его семья</p>	
Казачьему роду нет переводу	10ч				
	1	Твоя родословная. История твоей семьи.	1	<p>Предметные УУД:</p> <p>- составлять рассказ об истории своей семьи с опорой на план;</p> <p>-рисовать генеалогическое дерево;</p> <p>-оформлять альбом «Моя родословная».</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>-наличие мотивации к творческому труду, работе на результат; развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, навыков сотрудничества.</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>-адекватное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для эффективного решения учебных задач.</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание:</p> <p>Духовно-нравственное воспитание.</p> <p>Эстетическое воспитание.</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.</p> <p>Трудовое воспитание.</p> <p>Экологическое воспитание.</p>

			<p>Регулятивные УУД: - определять и формулировать цель деятельности на уроке; учиться планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.</p> <p>Познавательные УУД: - использование для создания моделей изучаемых процессов и явлений (родового дерева, герба семьи, плана своего населённого пункта (улицы, района) и др.) знаково-символических средств.</p>	
	1	Ты и твое имя, имена в твоей семье.	1 <p>Познавательные УУД: - находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях.</p> <p>Коммуникативные УУД: - изложение своего мнения и аргументации своей точки зрения и оценки событий.</p> <p>Предметные УУД: - рассказывать о своем имени, о его значении. - слушать рассказы одноклассников о происхождении их имен; - составлять календарь с именами родных и друзей.</p> <p>Регулятивные УУД: - овладение навыками сотрудничества в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.</p>	

	1	Из истории кубанских фамилий.	1	<p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать фамилии и имена земляков – выдающихся деятелей культуры, спорта и т.д; -анализировать кубанские фамилии, фамилии одноклассников; -классифицировать фамилии по различным признакам; -рассказывать о значении своей фамилии по результатам опроса родных, изучения словарей. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выразительно читать и пересказывать текст. <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты. <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учиться работать по предложенному учителем плану. <p>Личностные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельность и самооценка на основе критериев успешной учебной деятельности; оценивать значение семьи для человека и общества. 	
	1	Семейные ценности. Мама.	1	<p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> -характеризовать понятия «семейные ценности», «честь семьи и рода» с этической точки зрения; -описывать ситуации, в которых выражаются семейные ценности; - составлять рассказ о подвигах матерей своего района, о матерях-героинях; 	<p>Гражданско-патриотическое воспитание:</p> <p>Духовно-нравственное воспитание.</p> <p>Эстетическое воспитание.</p>

				<p>-составлять рассказ о своей маме на основе рассказа о ней.</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>-овладение первичными навыками планирования, контроля и оценки учебных действий в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей, определение наиболее эффективных способов исследования для достижения результатов</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>-овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно – следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>- умение принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, выбирать наиболее эффективные способы ее осуществления.</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свой край, за свою Родину, российский народ и историю России, за свою семью.</p>	<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.</p> <p>Трудовое воспитание.</p> <p>Экологическое воспитание.</p>
	1	Твои земляки-труженики.	1	<p>Предметные УУД:</p> <p>-анализировать и устанавливать связь между природно-климатическими условиями Краснодарского края и занятиями его жителей;</p> <p>- особенности труда и быта земляков;</p> <p>- фамилии и имена земляков – выдающихся деятелей культуры, спорта и т.д.</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>- выразительно читать и пересказывать текст.</p>	

				<p>Регулятивные УУД: - определять и формулировать цель деятельности на уроке.</p> <p>Познавательные УУД: - знать о том, что самое дорогое у человека – его семья.</p> <p>Личностные УУД: - самостоятельность и самооценка на основе критериев успешной учебной деятельности; оценивать значение семьи для человека и общества.</p>	
	1	Кубанские умельцы	1	<p>Предметные УУД: -перечислять ремесла,распространенные на Кубани; -составлять рекламу изделиям народно-прикладного искусства; -- фамилии и имена земляков – выдающихся деятелей культуры, спорта и т.д.</p> <p>Коммуникативные УУД: -адекватное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для эффективного решения учебных задач.</p> <p>Познавательные УУД: -освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.</p> <p>Регулятивные УУД: - умение принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, выбирать наиболее эффективные способы ее осуществления.</p> <p>Личностные УУД:</p>	

Добавлено примечание ([P4]):

				- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения в обществе.
1		Народные обычаи и традиции.	1	<p>Познавательные УУД: - находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях.</p> <p>Коммуникативные УУД: - изложение своего мнения и аргументации своей точки и оценки событий; - знать о том, что самое дорогое у человека – его семья.</p> <p>Предметные УУД: -характеризовать народные обычаи и традиции; -анализировать взаимосвязь обычаев и традиций, пришедших из глубины веков и оставшихся в нашей жизни до сегодняшних дней; -делать записи в альбоме «Моя родословная».</p> <p>Регулятивные УУД: -овладение навыками сотрудничества в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.</p> <p>Личностные УУД: - самостоятельность и самооценка на основе критериев успешной учебной деятельности; оценивать значение семьи для человека и общества.</p>
	1	Казачий фольклор.	1	Предметные УУД:

			<p>-перечислять основные виды фольклора, распространенные на Кубани;</p> <p>-подбирать примеры;</p> <p>-рассказывать правила народной игры</p> <p>-названия и отличительные признаки некоторых растений своей местности, правила защитников природы;</p> <p>-основные правила поведения в окружающей среде.</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>-способность аргументировать свою точку зрения и оценку событий.</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>-овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно – следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла изучения малой родины;</p> <p>- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях, связанных с исследовательской деятельностью.</p>	
--	--	--	---	--

	2	Казачьему роду нет переводу (проектная работа)	2	<p>Предметные УУД: -отвечать на вопросы, выполнять задания, подтверждая свои ответы текстом учебника, своими наблюдениями и исследованиями; -планировать и реализовывать проект «Моя семья в истории Кубани»; -анализировать скульптуру, высказывать свое мнение и аргументировать его.</p> <p>Коммуникативные УУД: -умение слушать собеседника и вести диалог, достигать в нем взаимопонимания, признавать возможность существования различных точек зрения.</p> <p>Познавательные УУД: -овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно – следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.</p> <p>Регулятивные УУД: - умение принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, выбирать наиболее эффективные способы ее осуществления.</p> <p>Личностные УУД: - принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла изучения малой родины.</p>
--	---	--	---	--

Духовные истоки Кубани	4				<p>Гражданско-патриотическое воспитание.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание.</p> <p>Эстетическое воспитание.</p>
	1.	Святые источники Кубани.	1	<p>Предметные УУД: - Характеризовать понятия «святые источники», «малая Родина», что такое поклонный крест.</p> <p>Коммуникативные УУД: --способность аргументировать свою точку зрения и оценку событий.</p> <p>Познавательные УУД: - освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.</p> <p>Регулятивные УУД: - освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.</p> <p>Личностные УУД: - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения в обществе.</p>	<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.</p> <p>Трудовое воспитание.</p> <p>Экологическое воспитание.</p>
	2.	Храмы. Внутреннее и внешнее устройство	1	<p>Предметные УУД: - Характеризовать понятия «храм», «традиции».</p> <p>Коммуникативные УУД: -умение слушать собеседника и вести диалог, достигать в нем взаимопонимания, признавать возможность существования различных точек зрения.</p> <p>Познавательные УУД:</p>	

				<p>-овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно – следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>- умение принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, выбирать наиболее эффективные способы ее осуществления.</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на свой род в его историческом и культурном ракурсе;</p> <p>- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре народов, населяющих Краснодарский край.</p>
	3.	Именины.	1	<p>Предметные УУД:</p> <p>- Понимать, что такое «именины» уметь составлять именной календарь..</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>-умение слушать собеседника и вести диалог, достигать в нем взаимопонимания, признавать возможность существования различных точек зрения.</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>- умение устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений.</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>-овладение навыками сотрудничества в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.</p>

				<p>Личностные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание своей этической и национальной принадлежности; - формирование целостного, социально ориентированного взгляда на свой род в его историческом и культурном ракурсе; - формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре народов, населяющих Краснодарский край. 	
	4.	Подвиг материнства.	1	<p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> -характеризовать понятия «семейные ценности», «честь семьи и рода» с этической точки зрения; -описывать ситуации, в которых выражаются семейные ценности; - составлять рассказ о подвигах матерей своего района, о матерях-героинях; -составлять рассказ о своей маме на основе рассказа о ней. <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение способов решения проблем творческого и поискового характера. <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, выбирать наиболее эффективные способы ее осуществления. <p>Личностные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла изучения малой родины. 	