

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФГОС НОО-2021

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 84 ГОРОДА СОЧИ
ИМЕНИ ПАВЛОВА НАУМА ЗАХАРОВИЧА
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

на 2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 84 города Сочи имени Павлова Наума Захаровича – общеобразовательная организация, реализующая основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Цели и задачи образовательной организации

Цели образовательной организации, достигаемые на ступени начального общего образования посредством учебного плана:

- реализация в полном объёме конституционных прав детей на образование;
- обеспечение образовательного процесса, предусмотренного ФГОС НОО 2021;
- создание условий для освоения учащимися обязательного минимума содержания образования, обеспечивающих готовность к освоению содержания основного образования;
- сохранение и поддержка физического и психического здоровья детей;
- формирование у младших школьников основы теоретического и практического мышления и сознания, получения ими опыта осуществления различных видов деятельности;
- воспитание личности, бережно и гуманно относящейся к себе, окружающему миру людей и миру природы;
- создание условий для становления отношения ребёнка к миру, к себе, своим потребностям, развитие мировосприятия;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия на основе краеведческой, природоохранной деятельности и социальных практик.
- обеспечение духовно-нравственного воспитания, социально-педагогической поддержки становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России в рамках национальной культуры Кубани.

Задачи образовательной организации, решаемые посредством учебного плана:

- *Обеспечить уровень образования, соответствующий современным требованиям:*
- развивать самостоятельность мышления, способность к саморазвитию и самообразованию;
- обеспечить условия, учитывающие индивидуально-личностные особенности учащегося;

- формировать позитивную мотивацию обучающихся к учебной деятельности.
- *Совершенствовать организацию учебно-воспитательного процесса:*
- совершенствовать взаимодействие учебных дисциплин на основе интеграции;
- развивать дифференциацию обучения, технологию проблемного обучения;
- внедрять в учебно-воспитательный процесс технологии, формирующие ключевые компетенции.
- *Формировать физически здоровую личность:*
- не допускать перегрузок учащихся в учебных ситуациях;
- организовать рабочий день учащегося с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей учащегося.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

1-2 классы реализуют федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее – ФГОС НОО-2021).

Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования составляет четыре года.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план начального общего образования МОБУ СОШ № 84 г.Сочи им.Павлова Н.З. на 2023-2024 учебный год разработан на основе следующих документов:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее - ФГОС НОО-2021) с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения от 18 июля 2022 г. № 569;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 (далее - ФОП НОО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;
- Постановление главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановление главного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 1/21 от 12.04.2021 года), подготовленные ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установление предельного срока использования исключенных учебников» (далее — Федеральный перечень учебников);

– Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

– Устав МОБУ СОШ № 84 г.Сочи им.Павлова Н.З.;

– Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МОБУ СОШ № 84 г.Сочи им.Павлова Н.З.;

– Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости МОБУ СОШ № 84 г.Сочи им.Павлова Н.З.

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3645-20, СанПиН 1.21.3685-21 и Уставом МОБУ СОШ №84 г.Сочи им.Павлова Н.З.

1. Продолжительность учебного года:

➤ 1 класс – 33 учебные недели;

➤ 2 класс – 34 учебные недели.

Учебный год в 1-2 классах делится на 3 триместра, между которыми установлены каникулы.

2. Продолжительность учебной недели по классам:

➤ 1-2 классы - пятидневная учебная неделя.

3. Максимально допустимая нагрузка обучающихся по классам (СанПиН 1.21.3685-21):

классы	1 класс
количество часов	21
классы	2 класс
количество часов	23

4. Дополнительные требования к организации обучения в 1-м классе:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- продолжительность урока в 1 классе в первом полугодии 35 минут, во втором полугодии 40 минут.
- в сентябре – октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - 4 урока в день по 40 минут каждый (1 день 5 уроков при наличии в расписании урока физической культуры);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашнего задания;
- организованы дополнительные недельные каникулы в середине первого триместра.

5. Начало занятий в 1-2 классах в 08.30, 1 классы занимаются в 1 смену.

➤ Расписание звонков:

1 «А», 1 «Б» класс			1 смена
сентябрь-октябрь	ноябрь-декабрь	2 полугодие	2 классы
1 урок: 08.30-09.05.	1 урок: 08.30-09.05.	1 урок: 08.30-09.10	1 урок:08.30.-09.10.
2 урок: 09.20-09.55	2 урок: 09.20-09.55	2 урок: 09.20-10.00	2 урок:09.20.-10.00.
динамическая пауза 10.20-11.00	динамическая пауза 10.20-11.00	динамическая пауза 10.20-11.00	3 урок:10.20.-11.00.
3 урок: 11.20-11.55	3 урок: 11.20-11.55	3 урок: 11.20-12.00	4 урок:11.20.-12.00.
	4 урок: 12.20-12.55	4 урок: 12.20-13.00	5 урок:12.20.-13.00.
		5 урок: 13.10-13.50	6 урок:13.10.-13.50.
			7 урок:14.00.-14.40.
			8 урок: 14.50-15.30

6. Согласно СП 2.4.3648-20 домашние задания в 1 классах не задаются.

класс	кол-во часов на выполнение д/з
2	1,5 часа

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

– Изучение учебных предметов обязательной части учебного плана организуется с использованием учебников, включённых в Федеральный перечень, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской

Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установление предельного срока использования исключенных учебников» (далее — Федеральный перечень учебников);

Достижение целей и решение задач ФООП НОО для 1-2-х классов по ФГОС НОО-2021 на уровень НОО (1-4 класс), МОБУ СОШ № 84 г.Сочи им.Павлова Н.З. выполняется посредством УМК «Школа России». Учебные программы и пособия УМК нацелены на решение приоритетной задачи начального общего образования – формирование УУД (общих учебных умений, обобщённых способов действий, ключевых умений), обеспечивающих готовность и способность ребёнка к овладению компетентностью «уметь учиться».

Учебники обеспечивают освоение учащимися предметного содержания, формирование познавательных (общеучебных и логических), коммуникативных, регулятивных, предметных УУД.

Список учебников, используемых в начальной школе

предмет	класс/учебник, автор	
	1 «А», 1 «Б» классы	2 «А», 2 «Б» классы
Русский язык	Прописи, Горецкий В.Г. Пропись.1 кл. В 4-х ч., 2023 г. «Русский язык» Канакина В.П., Горецкий В.Г., 2023 г.	«Русский язык» Канакина В.П., Горецкий В.Г., 2020г.
Литературное чтение	«Азбука» в 2-х ч., Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., 2023 г. «Литературное чтение» Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., 2023 г.	«Литературное чтение» Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. , 2020 г.
Математика	«Математика» в 2-х Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., 2023 г.	«Математика» Моро М.И.,Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., 2020 г.
Английский язык	-	«Английский в фокусе» Н.И.Быкова, Дули Д. 2020 г.
Окружающий мир	«Окружающий мир» Плешаков А.А., 2023 г.	«Окружающий мир» Плешаков А.А., 2020 г.
Изобразительное искусство	«Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс» Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М., 2023 г.	«Изобразительное искусство. Искусство и ты» Коротеева Е.И., 2020 г.
Музыка	«Музыка» Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. 2023 г	«Музыка» Т.И.Бакланова 2016г., 2018 г.
Технология	«Технология»	Технология»

	Лутцева Е.А., Зуева Т.П., 20239 г.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П., 2020 г
Физическая культура	«Физическая культура 1-4 кл.» Лях В.И., 2023 г.	«Физическая культура» Лях В.И., 2020 г.
Кубановедение	«Кубановедение», Е.Н.Ерёменко 2023 г.	«Кубановедение», Е.Н.Ерёменко 2023 г.

Особенности учебного плана

За основу учебного плана начального общего образования МОБУ СОШ № 84 г.Сочи им.Павлова Н.З. на 2023-2024 учебный год взят учебный план ФОП НОО. Он фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения. Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом на всю ступень обучения:
- ведение предмета «Кубановедение» в 1-3-х классах в количестве 1 часа, в 4—х классах курс внеурочной деятельности.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является:

С целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на уровне начального общего образования (ФГОС НОО-2021) модуль "Профилактика и безопасность" реализуется через курс внеурочной деятельности «Здорово быть здоровым»

Проект «Самбо в школу» в 1-2-х классах реализуется в рамках внеурочной деятельности модуль «Самбо».

С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в 1-2-х классах программа «Безопасные дороги Кубани» реализуется через курс внеурочной деятельности «Безопасные дороги Кубани».

Особенности и специфика образовательной организации

В соответствии с пунктом 19.3 ФГОС НОО учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения, так в МОБУ СОШ № 84 г.Сочи им.Павлова Н.З. для 1-2 классов предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется через курсы внеурочной деятельности «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература».

Задачи духовно-нравственного развития обучающихся реализуется в рамках внеурочной деятельности модуль «Основы православной культуры»

Программа «Шахматы в школе» реализуется через кружок в рамках внеурочной деятельности.

Курс «Основы финансовой грамотности» для 1-2-х классов реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Деление классов на группы

При проведении занятий по предмету «Английский язык» во 2 «А», 2 «Б» классах осуществляется деление на две подгруппы (наполняемость класса более 20 человек).

Учебный план для I-IV классов

Приложение № 1 (1-2 классы)

Утверждено

решением педсовета

протокол № 1 от «28» августа 2023 года

директор муниципального общеобразовательного

бюджетного учреждения средней

общеобразовательной школы № 84 города Сочи

имени Павлова Наума Захаровича

О.Н.Рудниченко

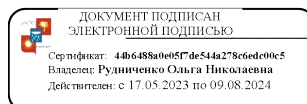


Таблица-сетка часов учебного плана

для I-II классов Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 84 города Сочи имени Павлова Наума Захаровича, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 2021 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		Iа,б	IIа,б	IIIа,б	Iva,б	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого	при 5-дневной неделе	20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	при 5-дневной неделе	1	1	1	0	3
<i>в том числе</i>	Кубановедение	1	1	1	0	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21	при 5-дневной неделе	21	23	23	23	90

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации в МОБУ СОШ № 84 г.Сочи им.Павлова Н.З. соответствуют «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся», рассмотренному на заседании педагогического совета от 28.08.2023 г. протокол № 1.

В первом классе исключается система балльного (отметочного) оценивания успешности усвоения обучающимися общеобразовательной программы посредством ежедневной проверки полноты и качества выполненных ими работ, завершающейся дачей необходимых индивидуальных рекомендаций обучающимся и (или) их родителям (законным представителям) по достижению планируемых образовательных результатов согласно основной общеобразовательной программе начального общего образования; применяется словесно-объяснительная оценка; вводится накопительная система оценки по Портфолио.

Для вторых классов:

Промежуточная аттестация подразделяется на trimestровую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам trimestра, а также готовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов trimestровых промежуточных аттестаций, и представляет собой результат trimestровой аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одного trimestра, либо среднее арифметическое результатов trimestровых аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одного trimestра.

Формы промежуточной аттестации для вторых классов являются:

- письменная проверка: письменный ответ учащегося на один или систему вопросов. К письменным ответам относятся: проверочные, контрольные работы; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения и диктанты;
- устная проверка: устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме беседы;
- комбинированная проверка: сочетание письменных и устных форм.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

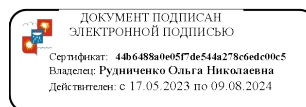
Для учащихся 2-4-х классов предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа (контрольное сочинение, контрольное изложение, контрольный диктант), тестовая работа, диктант.
Литературное чтение	Проверочная работа
Иностранный язык (англ.)	Комбинированная проверка (сочетание устных и письменных форм проверки), контроль чтения (говорения, письма), тесты
Математика	Контрольная работа, тестовая работа
Окружающий мир	Тестовая работа, творческая работа, проект
Технология	Зачетная практическая работа
Музыка	Устный ответ на систему вопросов в форме собеседования, письменный ответ на систему вопросов в форме теста
Изобразительное искусство	Зачетная практическая работа
Физическая культура	Контрольный норматив, Устный ответ на систему вопросов в форме собеседования, письменный ответ на систему вопросов в форме теста
Кубановедение	Устный ответ на систему вопросов в форме собеседования, письменный ответ на систему вопросов в форме теста

ОРКСЭ	Устный ответ на систему вопросов в форме собеседования, письменный ответ на систему вопросов в форме теста
-------	--

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МОБУ СОШ № 84 г.Сочи
им.Павлова Н.З.



О.Н. Рудниченко