

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 84 г. Сочи имени Павлова Наума Захаровича
(МОБУ СОШ № 84 г. Сочи им.Павлова Н.З.)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОБУ СОШ №84 г.Сочи им.Павлова Н.З.

(протокол от 09.03.2023 г. № 4)

УТВЕРЖДЕНО

Приказ МОБУ СОШ № 84 г. Сочи
им.Павлова Н.З.

от 31.03.2023 г. № 112 -ОД

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 84
города Сочи имени Павлова Наума Захаровича
за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 84 города Сочи имени Павлова Наума Захаровича
Руководитель	Рудниченко Ольга Николаевна
Адрес организации	354204, г. Сочи, микрорайон Совет-Квадже, ул. Сибирская, д. 9
Телефон, факс	(862) 274-74-57, (862) 274-76-29
Адрес электронной почты	schoo84@edu.sochi.ru
Учредитель	Администрация города Сочи
Дата создания	1927 год
Лицензия	№ Л035-01218-23/00242896 от 28.04.2021
Свидетельство о государственной аккредитации	от 05.07.2021 № 04242, серия 23А01 № 0002071; срок действия: до 29 декабря 2024 года

Территория, закреплённая за МОБУ СОШ № 84 г.Сочи им. Павлова Н.З. (далее по тексту Школа), довольно обширна: п.Совет-Квадже, п.Голубая Дача, аул Наджиго. С 2020 года имеет статус городской школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Задачи предыдущего самообследования выполнены в полном объеме. Школа в 2022 году вышла из категории школ с низкими образовательными результатами. На сегодняшний день МОБУ СОШ № 84 г. Сочи им.Павлова Н.З. является куратором школ с низкими образовательными результатами (СОШ № 75 и СОШ № 94).

II. Воспитательная работа

2.1. Анализ воспитательной работы школы за 2022 год

Процесс воспитания в МОБУ СОШ № 84 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей.

Основными традициями воспитания в МОБУ СОШ № 84 являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется воспитательные усилия педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в МОБУ СОШ № 84 является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в МОБУ СОШ № 84 интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов в 2022 году, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания в МОБУ СОШ № 84 представлена в виде инвариативных и вариативных модулей. Каждый из них был ориентирован на решение одной из поставленных МОБУ СОШ № 84 задач воспитания и соответствовал одному из направлений осуществления воспитательной работы школы.

<i>Инвариативные модули</i>	<i>Вариативные модули</i>
1. Урочная деятельность	12. Детские общественные объединения
2. Внеурочная деятельность	13. Школьные медиа
3. Классное руководство	14. Школьный спортивный клуб
4. Взаимодействие с родителями	15. Добровольческая деятельность
5. Самоуправление	16. Школьный театр
6. Профорентация	
7. Социальное партнерство	
8. Внешкольные мероприятия	
9. Организация предметно пространственной среды	
10. Основные школьные дела	
11. Профилактика и безопасность	

План профилактической работы школы включает в себя 6 направлений профилактической работы с несовершеннолетними:

- профилактика безопасности жизнедеятельности (безопасность дорожного движения, на объектах железнодорожного транспорта; пожарная безопасность и т.д.);
- профилактика жизнестойкости (преступления в отношении несовершеннолетних, жестокое обращение с ними, самовольные уходы детей из семей, безнадзорность, бродяжничество и порошайничество);
- профилактика ЗОЖ ;
- профилактика правовой культуры несовершеннолетних (формирование законопослушного поведения, профилактика преступлений среди несовершеннолетних);
- профилактика буллинга в подростковой среде;

- профилактика экстремизма и терроризма (профилактика распространения идей деструктивных и криминальных субкультур среди несовершеннолетних).

В данную работу включены все ведомства (в рамках своей компетентности): школа, УСЗН, КДНиЗП, ОПДН, органы опеки и попечительства, инспектора по дорожной и пожарной безопасности.

Целью профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних было как можно большее вовлечение всех детей школы во внеурочную занятость и дополнительное образование. В связи с этим на базе школы были открыты много секций и кружков различной направленности, «Точка роста», чтобы удовлетворить потребности детей и их родителей.

В 2022 году состояли на учетах:

На учете КДНиЗП	Нарушение Закона 1539-КЗ	ВШУ	ОПДН
0	2	1	0

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. На наблюдении по программе «Семья на ладошке», в школе на начало 2022 года состояло 3 семьи, в которых 3 детей. На конец 2022 года 2 семьи (3 детей). Классными руководителями, социальным педагогом, а также педагогом-психологом были составлены совместные планы работы с данными семьями, направленные на раннюю профилактику безнадзорности и правонарушений.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

1. Классные руководители и педагоги дополнительного образования не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к своим обязанностям;
2. Большинство школьников имеют недостаточно высокий уровень социальной адаптации к современному обществу: не имеют практических навыков применения предметных знаний для решения жизненно важных проблем, не владеют способами деятельности в различных жизненных ситуациях;
3. Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как начального звена, так и среднего звена, старшего звена, формировать у детей основы культуры поведения, не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, уважения к старшим и педагогам. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по нравственному и правовому воспитанию.

В рамках профилактической работы с обучающимися в 2021 году классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом были проведены следующие мероприятия:

1. Формирование законопослушного поведения:

- классные часы, 5-11 классы, об уголовной и административной ответственности за общественно-опасные деяния;
- инструктажи, 5-11 классы, по предупреждению и недопущению фактов вандализма, порчи муниципального и общественного имущества несовершеннолетними;
- классные часы, 5-11 классы, по агрессивному и конфликтному поведению обучающихся, недопустимости проявления насилия и жестокости по направлению к детям, взрослым, животным;

- классные часы, 1-4 классы, направленные на укрепление семейных ценностей, права и обязанности детей, правила поведения в школе и на перемене, соблюдения Устава школы;
- проведение индивидуальной профилактической работы с детьми, состоящими на учетах, закрепление шефов-наставников за обучающимися, состоящими на учетах в ОПДН, КДНиЗП, ВШУ;
- оказание помощи в развитии навыков эффективного родительства, консультирование родителей по вопросам воспитания, формирования детско-родительских отношений; -обеспечение работы Службы школьной медиации, «ящиков доверия», «телефонов доверия»;

2. Формирование жизнестойкости обучающихся:

- проведение мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов;
- проведение диагностики по изучению уровня адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов;
- выявление классными руководителями семей, находящихся в социально-опасном положении, оказание им необходимой помощи;
- составление планов индивидуального сопровождения и групповой работы с детьми, находящимися в «группе риска» и детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- проведение индивидуальных консультаций обучающихся по решению их личностных проблем;
- классные часы в 1-4 классах: «Безопасный интернет – посторонним вход воспрещен!», «Мир, в котором я расту», «Когда накапливается усталость», «Свой среди чужих, чужой среди своих – толерантность»;
- классные часы в 5-8 классах: «Экология социального здоровья», «Скорая помощь себе в трудных ситуациях», «Как распознать угрозу (вопросы интимной безопасности)», «Юридическая грамотность – залог безопасности!», «Стресс – как с ним совладать»
- классные часы в 9-11 классах: «Законы, которые меня защищают», «Стань достойным примером», «О нарушении законов: ответственная позиция», «Если ты оступился!»;
- психолог-педагогическое сопровождение обучающихся в период подготовки к выпускным экзаменам. Программа «Путь к успеху» Стебенева Н., Королева Н.; психолог-педагогическое сопровождение ЕГЭ: профилактика экзаменационной тревожности.
- организация работы с замкнутыми детьми, мероприятия, направленные на профилактику буллинга в классных коллективах, суицидального поведения.

3. Обеспечение безопасности жизнедеятельности:

- классные часы, инструктажи, в 1-11 классах, направленные на соблюдение правил дорожного движения, пожарную безопасность, нахождение вблизи ж/д полотна, предотвращение травм во время учебного процесса (перемен), уроках физической культуры;
- проведение экскурсий с учащимися 1-4 классов «Дорожная безопасность», «Мой путь к дому – безопасен ли он?». Посещение пожарной части.
- рассмотрение случаев ЧП с несовершеннолетними на заседаниях Штаба воспитательной работы, Совета профилактики;
- классные часы в 1-11 классах направленные на безопасность в сети Интернет, с целью разъяснения правил поведения, общения в сети Интернет; мониторинг классными руководителями социальных сетей своих учащихся; -проведение тренировочных эвакуаций.

4. Профилактика вредных зависимостей:

- классные часы, направленные на формирование здорового образа жизни подростков;
- проведение социально-психологического тестирования несовершеннолетних на выявление склонностей к употреблению ПАВ;
- организация различных спортивных мероприятий по разным видам спорта, с целью привлечения учащихся к активному образу жизни;
- беседы с учащимися 7-11 классов на тему половой неприкосновенности, предупреждения ранних половых связей: «Наше здоровье в наших руках», «Личная гигиена – основа профилактики инфекционных заболеваний», «Здоровье девочки», «Здоровье мальчика», «Безопасность детей – ответственность взрослых»;
- классные часы, направленные на профилактику аптечной наркомании, потребления табака, алкоголя, ПАВ;
- осуществление межведомственного взаимодействия с Сочинским филиалом ГБУЗ «Наркологический диспансер» и пропагандистской работы с обучающимися и родителями, направленную на профилактику потребления наркотических и психотропных веществ.

5. Профилактика экстремизма и терроризма:

- проведения мероприятий в рамках месячника «Безопасная Кубань»;
- проведение тренировочных занятий по отработке действий в случае совершения (угрозы совершения) террористического акта в местах массового скопления людей;
- классные часы, уроки ОБЖ по вопросу разъяснения сущности и опасности терроризма и экстремизма, признаках отклоняющегося поведения, на которые следует обратить внимание родителей.

2.1. Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе ведется по следующим направлениям:
ПДО по программам следующих направленностей охвачено 43 % учащихся:

Художественное направление:

«Театральное искусство», «Мелодия»(эстрадный вокал) – 82 чел.

Физкультурно-спортивное направление:

волейбол, баскетбол, самбо, юнармеец, юный кадет – 135 чел.

ПДО Центра гуманитарного и цифрового профилей «Точка Роста» по программам следующих направленностей охвачено 88 % учащихся:

Социально – педагогическое направление: Оказание первой помощи – 50 чел.

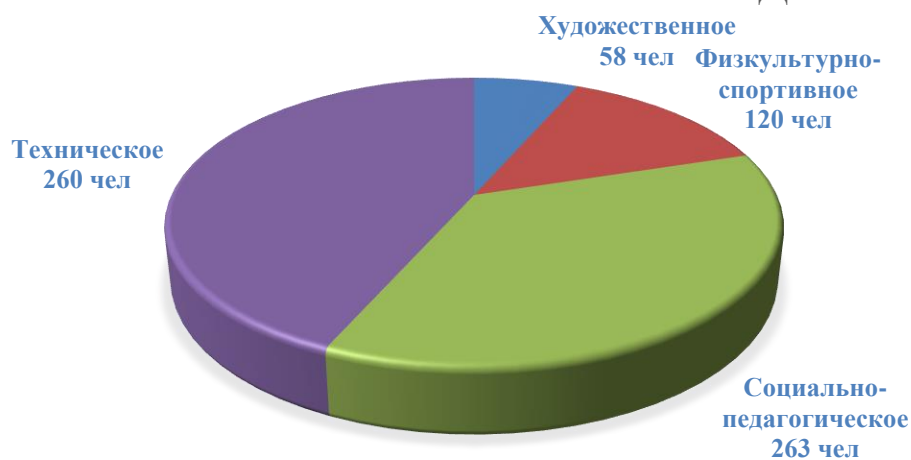
Техническое направление:

1. Робототехника – 190
2. Школьная телестудия мультипликации – 65
3. Мир в объективе - 70
4. Scratch программирование - 46
5. Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности: 3D – моделирование и программирование – 19

*Один учащийся может выбрать от 1 до 3 кружков одного направления.

* Один учащийся может выбрать несколько кружков по разным направлениям.

КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ЗА 2021 ГОД



КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ЗА 2022 ГОД



*Один учащийся может выбирать от 1 до 3 кружков одного направления.

* Один учащийся может выбирать несколько кружков по разным направлениям.

В рамках сетевого взаимодействия в ОО организованы бесплатные дополнительные услуги:

от ЦДО «Новое поколение» - «Патриоты России»

от ДЮСШ № 6 секция по волейболе

от ДЮСШ № 8 секция по рукопашному бою

от Спортшкола олимпийского резерва № 4 - секция по самбо и художественная гимнастика

от ДЮСШ – художественная школа и адыгейские танцы.

Традиционные школьные мероприятия, проведенные в 2022 году

1. Конкурс оборонно-массовой и военно-патриотической работы имени Маршала Жукова Г.К. 2021г,
2. Общешкольное мероприятие «Мисс Весна 2022»
3. Шахматные турниры, в рамках проекта «Шахматы в школе»
4. Конкурс открыток и видеофильмов, посвященных 77-годовщине победы в Великой Отечественной войне
5. Конкурс видеороликов «Защитникам Отечества – СЛАВА!
6. Концерт к 9 мая
7. Фотоконкурс «Самая яркая фотография недели»
8. Социальная активность волонтерского отряда «Дари добро»
9. Открытое мероприятие «Чернобыль – наша боль»
10. Спортивные мероприятия в рамках Всероссийского проекта «Самбо в школу»
11. День Учителя. День самоуправления.
12. Месячник «Безопасная Кубань»
13. Концерт ко Дню пожилого человека.
14. Неделя правовых знаний.
15. Тематические недели по учебным предметам.
16. 16. Концерт «Прощай осень»
17. Концерт ко Дню матери.
18. КВН
19. Открытое мероприятие «Венок дружбы народов»
20. Всероссийская акция «Внимание – дети!»
21. Школьный театральный фестиваль.
22. Интерактивная экскурсия «Я помню! Я горжусь!»
23. Виртуальная экскурсия в Эрмитаж
24. Интеллектуальный марафон «Мир твоих возможностей»
25. Турнир по программированию в среде Scratch
26. Конкурс «ЛЕГО-МИР»
27. Единый урок безопасности в сети Интернет
28. Интеллектуальная игра «Самый умный»
29. Конкурс «Сам себе режиссер»

В рамках тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» приняли участие учащиеся:

1 степень (6-8 лет) – 91 чел. из 102 чел.

3 степень – 87 чел. из 96 чел.

4 степень – 109 чел. из 117 чел.

Результаты конкурсов с 01.01.2022 по 31.12.2022:

1. Городской конкурс «Слава героям Отчизны» (1 место: Миклашевич Е., Вовк А., Сизо С.; 2 место: Филипченко Г., Черноусова Д., Петрова Е., Авраменко С., Антропова Е., Захаренко А.; 3 место: Давлятова П.)
2. Городская патриотическая акция «Салют, Победа!» среди юнармейских отрядов (юнармейский отряд СОШ № 84 – 3 место)
3. V региональный конкурс исследовательских работ «Тропой открытий В.И. Вернадского» и XI региональный конкурс юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского (Диплом 1 степени – Велиева К., Соболева А., Какорин А.)
4. Муниципальный этап Всероссийского экологического конкурса «Зеленая планета» (1 место: Родионова А, 2 место: Ушанкова М.)
5. Городской конкурс «Разговор о правильном питании» (Лауреат – Казакова Я.И.)
6. Городской конкурс компьютерной графики «Профессия – Родину защищать» (Победитель: Родионова А.)
7. Онлайн-конкурс творческих работ «Мы с мамой лучшие друзья» (2 место: Григорян С.)
8. Муниципальный этап краевого краеведческого конкурса «Была война...Была Победа...» (2 место: коллектив театральной студии «Стихия»)
9. Городской военно-патриотический конкурс-фестиваль среди кадетских классов «Отчизны верные сыны» (Кадетский 6 класс – 3 место)
10. III муниципальный творческий конкурс «ТехноЕлка» (3 место – Калмык В.)
11. Открытая городская онлайн-игра «Новогодний серфинг» (3 место – команда СОШ № 84)
12. Конкурс-выставка изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Зима! Новый год! Рождество!» (1 место: Хуцишвили Е.; 2 место: Зинатуллина Д., Кривская П., Чудинов В.; 3 место: Минасян А.)
13. XXII городская научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» (3 место: Черненко Р., Галахов В., Павлов А., 2 место: Соболева А., Гамбарцумов Н., Родионова А.)
14. Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений (Победитель: Килочек А.; призер: Зинатуллина Д.)
15. Муниципальный этап краевого конкурса на лучшее знание государственной и региональной символики (2 место: Терзян Р.)

16. IV муниципальный конкурс технического творчества «ТехноЕлка» (2 место: Стерлигова А.)
17. Экологический месячник, посвященный Международному дню Черного моря (1 место: Вовк Е., 2 место: Сизо А., Григорян А.)
18. Городской конкурс литературного творчества и журналистики «Золотая осень» (3 место: Веселов Н.)
19. Районный этап XIV Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» по мини-футболу (3 место -команда юношей 7-8 классы)
20. Районный этап XIV Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» по гандболу (2 место – клманда юношей 7-8 классы)
21. Районный этап XIV Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» по настольному теннису (3 место – команда девочек 5-6 классы)
22. Районный этап XIV Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» по настольному теннису (1 место – команда девушек 9-11 классы, 1 место – команда юношей 7-8 классы), 3 место – команда юношей 9-11 классы)
23. Районный этап XIV Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» по «Веселым стартам» (3 место команда 3 классов)
24. Муниципальный этап XIV Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» по настольному теннису (2 место – команда юношей 7-8 классов, 2 место – команда девушек 9-11 классов)

Для детей с ОВЗ

1. XIII районный фестиваль детского творчества «Хрустальный Петушок» - лауреат Алексеев З.

Образцовый коллектив «Мелодия»

2022		
Международный многожанровый конкурс «Мирное небо. Салют Победы – 2022»	Образцовый художественный коллектив вокальная студия «Мелодия»	Лауреат 1 степени
	Белова Екатерина	Лауреат 1 степени
	Белова Екатерина	Лауреат 1 степени
	Тупахина Анна, Панфилов Георгий, Хуторянская Анастасия	Лауреат 2 степени
Международный конкурс-фестиваль «Морской бриз»	Образцовый художественный коллектив вокальная студия «Мелодия»	ГРАН-ПРИ
	Образцовый художественный коллектив вокальная студия «Мелодия» 6-9 лет	Лауреат 1 степени
	Образцовый художественный коллектив вокальная студия «Мелодия» 10-12 лет	Лауреат 1 степени
	Образцовый художественный коллектив вокальная студия «Мелодия» 13-16 лет	Лауреат 1 степени
	Образцовый художественный коллектив вокальная студия «Мелодия»	Специальный диплом
	Белова Екатерина	Лауреат 1 степени
	Сизо Полина	Лауреат 1 степени
	Хоруженко Анета	Лауреат 1 степени
	Хуторянская Анастасия	Лауреат 1 степени

	Лупу Диана	Лауреат 1 степени
	Новикова Валерия	Лауреат 2 степени
	Тупахина Анна	Лауреат 2 степени
	Плеханова Елена	Лауреат 2 степени
	Тупахина Анна	Лауреат 2 степени
	Малхасян Милена	Лауреат 2 степени
	Панфилов Георгий	Лауреат 3 степени
XI Международный конкурс-фестиваль искусства и творчества «Морское сияние»	Образцовый художественный коллектив вокальная студия «Мелодия» 13-15 лет	Лауреат 1 степени
	Образцовый художественный коллектив вокальная студия «Мелодия» смешанная группа	Лауреат 1 степени
	Образцовый художественный коллектив вокальная студия «Мелодия» 10-12 лет	Лауреат 2 степени
	Образцовый художественный коллектив вокальная студия «Мелодия» 7-9 лет	Лауреат 2 степени
	Белова Екатерина	Лауреат 1 степени
	Плеханова Елена	Лауреат 1 степени
	Панфилов Георгий	Лауреат 1 степени
	Хоруженко Анета	Лауреат 2 степени
	Лупу Диана	Лауреат 2 степени
	Новикова Валерия	Лауреат 2 степени
	Тупахина Анна	Лауреат 3 степени
XIII районный фестиваль детского творчества «Хрустальный петушок»	Плеханова Елена	Диплом
Городской фестиваль детского творчества «Хрустальный петушок»	Плеханова Елена	Диплом лауреата
III Международный фестиваль-конкурс «Легенда Олимпа»	Образцовый художественный коллектив вокальная студия «Мелодия»	ГРАН-ПРИ
	Образцовый художественный коллектив вокальная студия «Мелодия» 12-14 лет	Лауреат 1 степени
	Образцовый художественный коллектив вокальная студия «Мелодия» 10-11 лет	Лауреат 1 степени
	Образцовый художественный коллектив вокальная студия «Мелодия» 10-14 лет	Лауреат 1 степени
	Плеханова Елена	Лауреат 1 степени
	Хоруженко Анета	Лауреат 1 степени
	Малхасян Милена	Лауреат 2 степени
	Сизо Полина	Лауреат 2 степени
	Лупу Диана	Лауреат 2 степени
	Тупахина Анна	Лауреат 2 степени
	Белова Екатерина	Лауреат 2 степени
	Белова Екатерина	Лауреат 3 степени
	Новикова Валерия	Лауреат 3 степени
	Панфилов Георгий	Лауреат 3 степени
Панфилов Георгий	Специальный приз	

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О	Должность
1.	Рудниченко Ольга Николаевна	Директор
2	Федорова Ольга Геннадьевна	Заместитель директора по УВР
3	Стихина Ольга Николаевна	Заместитель директора по НМР
4.	Скала Юлия Борисовна	Заместитель директора по ВР
5	Медведева Наталья Егоровна	Заместитель директора по ДОУ
5	Килочек Елена Павловна	Заместитель директора по АХР

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений.

Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
-------------------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе работает три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально дисциплин (руководитель Федотенко Н.Ю.;
- естественно-научных и математических дисциплин (руководитель Нибо М.А.);
- объединение педагогов начального образования (руководитель Куликова Т.Т.).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. По итогам 2021-2022 учебного года Школа занимает 1 место в рейтинге школ города Сочи с численностью до 500 человек.

Профессиональные победы в 2022 году:

Директор школы Рудниченко О.Н. стала призером краевого конкурса «Директор школы Кубани» и победителем краевого конкурса «Флагманы образования Кубани. Директора».

По итогам 2021-2022 школа занимает 1 место в муниципальном рейтинге ОО .

В 2022 году Центр гуманитарного и цифрового образования «Точка Роста» стал победителем в городском конкурсе среди «Точек Роста» города (руководитель Казакова Я.И.)

Управленческая команда стала призером краевого профессионального конкурса «Лидеры +» среди управленческих команд Краснодарского края. (Рудниченко О.Н., Стихина О.Н., Казакова Я.И., Родионова М.В.)

Учитель математики Казакова Я.И. стала призером городского конкурса «Учитель года Сочи 2022».

В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Статистика показателей за 2017–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	218	326	357	423	497
	– начальная школа	79	131	160	180	211
	– основная школа	110	165	175	207	250
	– средняя школа	29	30	22	36	36
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	–	–	2
	– основная школа	–	–	-		2
	– средняя школа	–	–	–	–	1
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	–	–	–	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	0	0	2	–	5
	– средней школе	2	0	0	–	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

3.2. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе:

В Школе – 11 учащихся с ОВЗ, которым обеспечены все условия инклюзивного образования.

1. РАС -8.4. СИПР – 1 учащийся (домашнее обучение)
2. Вариант 2 – СИПР (12\13 лет) – 2 учащихся (домашнее обучение)

3. ЗПР – 7.2. – 1 учащийся (инклюзивное образование)
4. ЗПР – 7.1. – 5 учащихся (очная форма обучения)
5. Инвалидов – 3 обучающихся

3.3. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний за 2021- 2022 год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам				
		Всего	из них				Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		одному	двум	более 2	
				Всего	с одной "4"						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	47										
2	49	48	14	22	1	7	1			1	
3	49	48	9	18	1	4	1			1	
4	52	52	4	28	2	2					
1- 4 кл.	199	148	27	68	4	13	2			2	
5	44	43	2	14	1	7					
6	58	57	3	14	1	8					
7	45	42	2	10	1	2	3		2	1	
8	31	31	2	7		1	1			1	
9	43	43	5	9		1	1			1	
5- 9 кл.	222	215	14	54	3	19	5		2	3	
10	26	19		3		2	6	3	1	2	
11	21	21	2	5							
10-11 кл.	47	40	2	8		2	6	3	1	2	
Итого	468	403	43	130	7	34	13	3	3	7	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 7,09 % (в 2019 был 53,8%, в 2020 – 59,8%, в 2021 году – 59,8%, в 2022 году – 66,89%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 9,77 % относительно уровня отличников 2021 года (12,8% в 2019, 9,3% в 2020, 8,47% в 2021 году, 18,24% в 2022 году). Как и в 2021 году, на конец 2022 года в начальной школе выявлены два ученика неуспевающие по итогам 2021/2022 года. Продолжается увеличение контингента учащихся школы, так количество детей в начальной школе увеличилось со 160 в 2020 году до 178 в 2021 году, и на конец 2022 года произошло увеличение детей еще на 19 учащихся остановилось на 197 учащихся начальной школы.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5,83 % (в 2019 был 37,7%, в 2020 – 38%, в 2021 году – 38,7%, в 2022 году – 32,87%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 0,38 % (в 2019 – 6,5%,

в 2020 – 7,5%, в 2021 году – 6,1%, в 2022 году – 6,48%). Продолжается увеличение контингента учащихся в основной школе со 175 в 2020 году до 212 в 2021 году, а на конец 2022 года 221 учащийся, произошло увеличение детей на 9 учащихся.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году увеличились на 13,6 % (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 21,2%, а в 2020 – 28,6%, в 2021 году – 11,4 %, в 2022 году – 25%), в 2022 году два учащихся, являющихся претендентами на получение аттестата особого образца, что выше на 1% относительно 2021 года (в 2021 году 4%, в 2022 году – 5%).

3.4.Итоги всероссийской проверочной работы

Весной 2022 года для учеников 11-х классов были проведены всероссийские проверочные работы:

Класс	всего	писали работу	Предмет	Качество	Обученность
11А	21	17	Английский язык	64,71%	100%
11А	21	18	Биология	27,78 %	83,33%
11А	21	20	География	30%	90%
11А	21	10	История	30%	50%
11А	21	16	Физика	31,25%	68,75%
11А	21	18	Химия	22,23%	83,33%

Ученики 11 класса в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- При крайне низком уровне сформированности УУД скорректировать календарно-тематическое планирование (КТП): из раздела «Итоговое повторение» переносит 1-2 часа на повторение «проблемной» темы.
- При низком уровне сформированности УУД скорректировать календарно-тематическое планирование (КТП): внести дополнение к изучаемой теме урока, повторяя учебный материал, проверяемый в данном задании.
- При достаточном уровне сформированности УУД внести дополнения в технологическую карту урока, повторяя и закрепляя соответствующий учебный материал с отдельными обучающимися (например, с помощью карточек).
- При хорошем уровне сформированности УУД внести дополнения в технологическую карту урока, повторяя и закрепляя соответствующий учебный материал с использованием разноуровневых заданий.
- При высоком уровне сформированности УУД внести дополнения в технологическую карту урока, предлагая обучающимся задания по данной теме повышенного и высокого уровня сложности

3.5. Результаты ОГЭ и ЕГЭ

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. 9 февраля 2022 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 45 учащихся 9 класса. Испытание проходило в очном формате. В результате 44 участника получили «зачет» 9 февраля и 1 участник 16 мая, что является допуском к ГИА-9,

1 декабря 2021 года выпускники 11 класса приняли участие в итоговом сочинении, 20 человек получили зачет 1 декабря и 1 участник 2 февраля 2022 года, что является допуском к сдаче ЕГЭ.

В 9-х классах обучалось 45 выпускников, из них 2 человека с ЗПР (7.1), 2 человека со статусом ребенок-инвалид и 1 обучающийся на домашнем обучении. К итоговой аттестации было допущено 44 человека, один обучающийся по результатам промежуточной аттестации оставлен на повторный курс обучения.

Из 44 выпускников, допущенных к ГИА 5 учащихся сдавали только два обязательных экзамена (русский язык, математика) в форме ГВЭ. Учащиеся с ОВЗ успешно справились с ОГЭ по русскому языку и математике и получили аттестат об основном общем образовании.

В государственной итоговой аттестации за курс средней общеобразовательной школы принимали участие 21 выпускник 11-го класса. Прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании все 21 выпускников.

Результаты итоговой аттестации по предметам в форме и по материалам ОГЭ

предмет	Средний балл									
	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	школа	город	школа	школа	город	город	школа	город	школа	город
Русский язык	3,64	3,85	3,4	4,28		-	4,28		4,08	4,14
Математика	3,29	3,94	3,92	3,0			3,0		3,54	3,29
Физика	4,0	3,94								
Химия	4,0	4,10	3,1	4,17					5,00	4,13
Биология	3,11	3,80							4,00	3,76
Обществознание	3,75	3,85	3,77	3,77					3,94	3,68
История										
Литература	4,0	3,77								
География									4,13	3,77
Англ.язык	4,0	4,12	3,0	4,40					4,33	4,17
Информатика			3,0	3,93					3,50	3,63

**Результаты итоговой аттестации по предметам
форме и по материалам ЕГЭ**

предмет	Средний балл									
	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	школа	город	школа	город	школа	город	школа	город	школа	город
Русский язык	70,50	73,91	67,53	72.28	72,1	72.25	70,0	73,91	73,62	70,7
Рус.яз ГВЭ							4,0		-	-
Математика П.	39,16	48,65	45.44	58.79	39	56.98	56,0	60,2	58,0	61,6
Математика Б.	4	4,4	4,13	4.15	-	-	-	-	4,67	4,3
Матем ГВЭ					-	-	3,67	-	-	-
Физика	36	52,26	-		-				45,33	54,7
Химия	42,66	61,19	28	60.37	33,5	57.03	-	-	41,5	63,0
Биология	53,50	58,15	38,4	55.22	32,5	51.79	-	-	49,67	52,3
Обществознание	51	58,65	40,89	57.65	43,83	60.49	49,25	59,59	53,33	62,4
История	47,33	55,72	51	57.27	52	56.17	-	-	55,00	58,4
Литература	63	64,55	-		66	68.33	-	-	62,5	66,1
География	-		57	67.52	-	-	-	-	-	-
Англ.язык	-		58	73.27	54	68.81	38,4	70,69	70,33	69,2
Информатика	-		-		27	63.39	-	-	56,00	61,4

В 2021/2022 учебном году все учащиеся преодолели порог успешности.
 Максимальное количество баллов по 3-м предметам в 2020/2021 – 182 .
 Максимальное количество баллов по 3-м предметам в 2021/2022 – 215 .

3.6. Результаты Всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 4-11-х классов

Всероссийская олимпиада школьников проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих и интеллектуальных способностей. Является одной из масштабных олимпиад, которая охватывает проведение 24 предметных олимпиад. Проводится в 4 этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный:

- Школьный этап (проводился с 12 сентября – 21 октября 2022 года) для 4 – 11 классов,
- Муниципальный этап (17 октября – 28 ноября 2022 года) для 7 – 11 классов,
- Региональный этап (10 января – 22 февраля 2023 г) для 9 – 11 классов.

Школьный этап

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в этом учебном году проводился с 12.09.2022 по 25.10.2022.

Основными задачами данного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы обучающихся.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение согласий родителей о персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлены списки участников школьного этапа по каждом общеобразовательному предмету;
- закреплены аудитории для проведения олимпиад, определено время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- членами жюри организована и проведена своевременная проверка работ участников олимпиады в соответствии с критериями;
- размещены итоговые протоколы на официальных сайтах школ.

В школьном этапе 347 обучающихся 4–11-х классов принимали участие по 19 предметным олимпиадам.

№п/п	Название предмета	Количество обучающихся	Количество участников	% от общего количества учащихся
1	Английский язык (5–11 кл.)	289	289	100%
2	Астрономия (5-11 кл.)	289	145	50 %
3	Биология (5–11 кл.)	289	188	65 %
4	География (5–11 кл.)	289	289	100 %
5	Информатика (5-11 кл.)	289	99	34%
6	История (5–11 кл.)	289	285	99%
7	Литература (5–11 кл.)	289	289	100%
8	Математика (4–11 кл.)	346	222	64%
9	Искусство (МХК) (5–11 кл.)	289	285	98%
10	Обществознание (6–11 кл.)	234	234	100%
11	ОБЖ (5–11 кл.)	289	289	100%
12	Право (9–11 классы)	69	69	100%
13	Русский язык (4–11 кл.)	347	347	100 %
14	Технология (5-11 кл.)	289	289	100%
15	Физика (7–11 кл.)	185	121	65%
16	Физкультура (5–11 кл.)	289	289	100%
17	Химия (7–11 кл.)	185	107	58%
18	Экология (9-11 кл.)	70	70	100%
19	Экономика (7-11 кл.)	289	289	100 %
	ИТОГО	4904	4195	86%

Наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам английский язык, биология, география, история, литература, математика, искусство (МХК), обществознание, ОБЖ, право, русский язык, технология, физика, физкультура, химия, экология, экономика. Низкий показатель по астрономии, информатике.

На школьном этапе не проводились такие предметы как итальянский язык, испанский язык, немецкий язык, французский язык, китайский язык.

Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу Управления образования от 23.08.2022 г. № 1224 «Об организации работы по проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022 - 2023 учебном году».

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	%победителей и призеров от общего количества участников
1	Английский язык	289	20	12	11%
2	Астрономия	145	6	3	6%
3	Биология	188	44	7	27%
4	География	289	37	15	18%
5	Информатика	99	0	0	0%
6	История	285	36	7	15%
7	Литература	289	27	7	12%
8	Математика	222	18	5	10%
9	Искусство (МХК)	285	106	5	39%
10	Обществознание	234	15	11	11%
11	ОБЖ	289	23	20	15%
12	Право	69	14	3	25%
13	Русский язык	347	36	10	13%
14	Технология	289	43	7	17%
15	Физика	121	0	0	0%
16	Физическая культура	289	33	9	14%
17	Химия	107	2	2	4%
18	Экология	70	12	3	21%
19	Экономика	289	31	9	14%
	ИТОГО	4195	503	135	15%

На школьном этапе выявлено 135 победителя и 503 призера.

Муниципальный этап

После школьного этапа начинается муниципальный, на котором действует система отбора лучших участников на следующий этап.

Данный этап проводился в этом учебном году по 18 общеобразовательным предметам, на базе МОБУ СОШ №84 г.Сочи им.Павлова Н.З. По причине отсутствия победителей на школьном этапе (низкие результаты) не проводилась олимпиада по информатике.

Предмет	Призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады	Наставник
Английский язык	Эль-Тамер Дани, 8 «Б» класс	Ращинская Е.В.
Астрономия	Тухтосинова Одина, 7 «Б» класс Сурменко Валерия, 7 «Б» класс Кузнецов Егор, 8 «А» класс Шхалахова Марина, 8 «А» класс Милова Илона, 8 «Б» класс	Казакова Я.И.
Биология	Веселов Иван, 7 «А» класс Морданев Богдан, 7 «А» класс Дмитриева Валерия, 10 «А» класс Аветисян Анаида, 11 «А» класс	Нибо М.А.
География	Атагян Марина, 7 «Б» класс Милова Илона, 8 «А» класс Дмитриева Валерия, 10 «А» класс Дмитриенко Ирина, 10 «А» класс Большаков Илья, 11 «А» класс	Родионова М.В.
История	Шхалахова Марина, 8 «А» класс Захаренко Анастасия, 9 «Б» класс Дугурова Анна, 9 «Б» класс Каминская Ульяна, 11 «Б» класс	Родионова М.В.
Литература	Чередниченко Иван, 11 «Б» класс	Колсеидова Л.В.
Искусство (МХК)	Стерлигова Ангелина, 8 «А» класс Красова Василиса, 8 «Б» класс Шхалахова Марина, 8 «А» класс Захаренко Анастасия, 9 «Б» класс Дмитриенко Ирина, 10 «А» класс Какорин Артем, 11 «Б» класс	Рудниченко О.Н.
Обществознание	Дугурова Анна, 9 «Б» класс Дмитриенко Ирина, 10 «А» класс Каминская Ульяна, 11 «А» класс	Капуста З.С.
Право	Павлюк Виктория, 10 «А» класс Тохтасинова Мафтуна, 10 «А» класс Нестеренко Владимир, 10 «А» класс Антониди Валентина, 11 «А» класс Галахов Владимир, 11 «Б» класс Салахов Денис, 11 «А» класс	Галахова А.В.
Русский язык	Рудниченко Алена, 7 «В» класс Дугурову Анна, 9 «Б» класс Дмитриенко Ирину, 10 «А» класс Разумов Максим, 10 «А» класс Большаков Илья, 11 «Б» класс	Рудниченко О.Н. Колсеидова Л.В. Кондрашова О.А.
Физическая культура	Буренин Макар, 8 «А» класс Милова Илона, 8 «Б» класс Большаков Илья, 11 «А» класс	Саркисян А.Р.
Экология	Голубкина Софья, 9 «А» класс Разумов Максим, 10 «А» класс Галахов Владимир, 11 «Б» класс	Нибо М.А.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе показало, что участники предметных олимпиад были удовлетворены результатами выполненных заданий, в связи с этим в жюри олимпиад не поступило апелляции по итогам проведения муниципального этапа ВсОШ.

Анализ качества выполнения заданий муниципального этапа олимпиады показал, что уровень подготовки участников предметных олимпиад недостаточно высокий, что указывает на низкое качество выполнения олимпиадных заданий. Результат зависит от качества подготовленности участника по предмету.

Региональный этап

На региональный этап определен 1 участник:

Дмитриенко Ирина, 10 «А» класс	Искусство (Рудниченко О.Н.) География (Родионова М.В.) Русский язык (Кондрашова О.Н.)
---------------------------------------	--

Всероссийская олимпиада школьников является ключевым мероприятием механизма реализации программы «Одаренные дети». Олимпиада по предметам была проведена в соответствии с Положением о проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Протоколы олимпиад муниципального этапа ВсОШ размещены на сайте Управления образования.

Главными ежегодными причинами низких результатов, обучающихся являются:

- Отсутствие системы подготовки обучающихся, недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;
- Недостаточная работа самих обучающихся с дополнительными источниками информации по предметам;
- Отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета;

На основании вышеизложенного, рекомендуется:

Учителям – предметникам:

- Продолжить целенаправленную системную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия, также активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе;
- При подготовке обучающихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные ими при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа.
- Привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы; продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.
- При наличии участников регионального этапа олимпиады, проводить целенаправленную работу по подготовке детей на результативное участие в данном этапе олимпиады по соответствующим предметам.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну.

Во второй половине дня в Школе функционирует Центр цифрового и гуманитарного образования «Точка Роста» и кружки дополнительного образования.

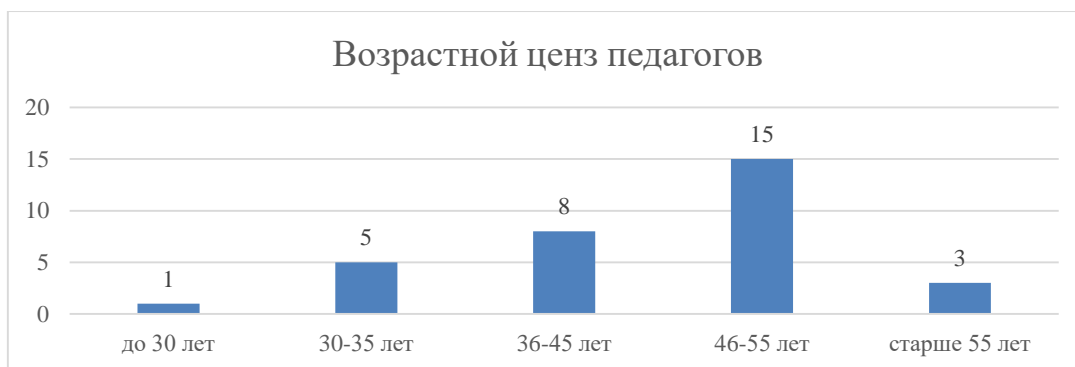
V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				Пошли на срочную службу по призыву
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	
2018	15	6	1	8	10	9	0	1	0
2019	25	6	1	18	17	12	4	1	0
2020	36	19	0	17	14	5	5	1	3
2021	44	21	0	22	7	4	2	1	1
2022	44	13	4	27	21	12	7	1	1
2022	40				21				

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

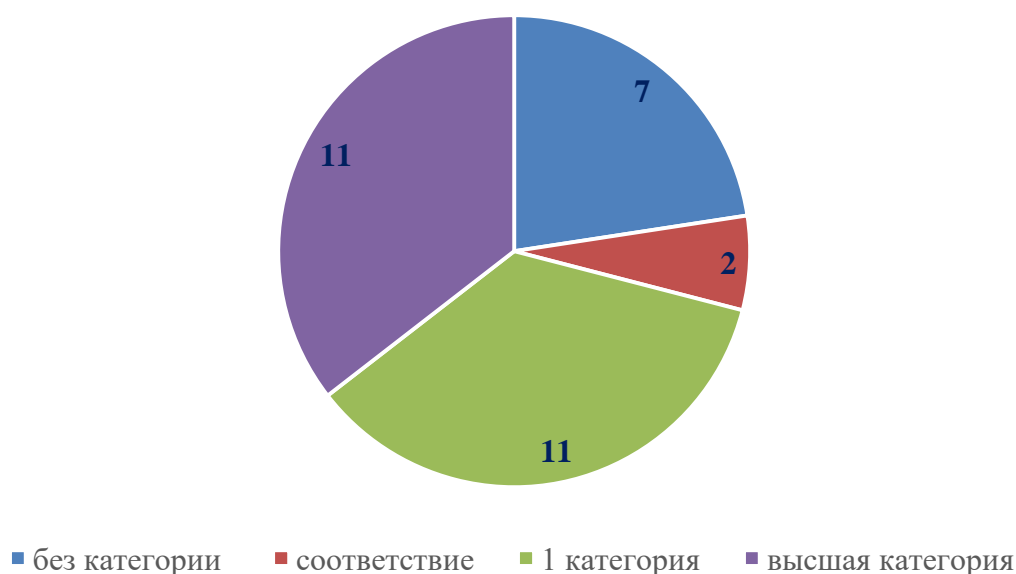
На 1.09.2022 года в Школе работают 31 педагогов, из них 1 – внешний совместитель; 2 педагога дополнительного образования; 1 логопед/дефектолог; 1 педагог-психолог; 1 тьютер.

Профессиональная компетентность учителя – главный ресурс качества образовательного процесса, выступает как доминирующий фактор. Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%. Для коллектива характерна стабильность, высокий профессионализм, что делает привлекательной школу для социума. Сегодня качество кадрового ресурса определяется следующими условиями:



Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе.

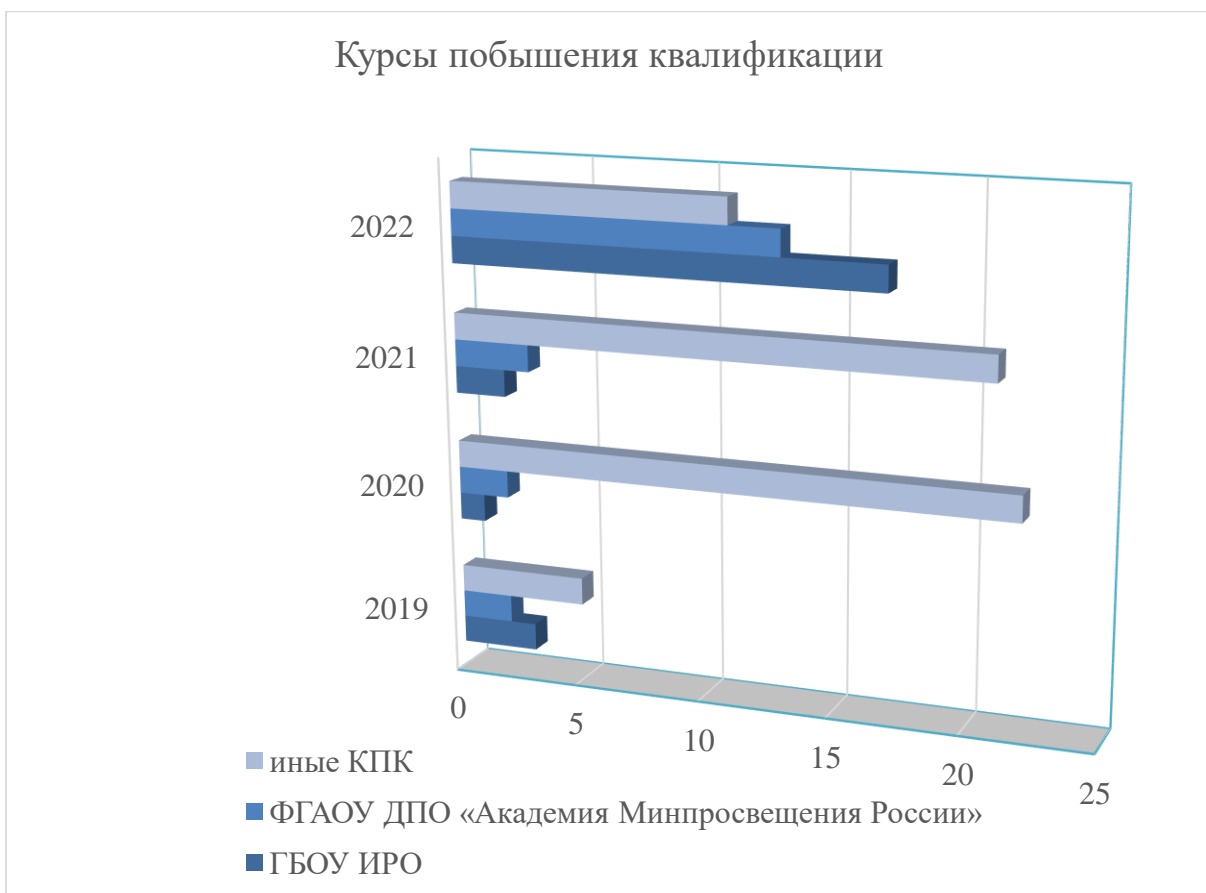
Категории педагогического персонала



69 % педагогических работников имеют первую и высшую квалификационные категории. Все сотрудники, не имеющие категории, имеют стаж работы в данном учреждении менее 2х лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Курсы повышения квалификации



Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2022 года Школа работает по профессиональным стандартам. Все педагогические работники Школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10 593
- книгообеспеченность – 6 экз на 1 уч-ся /художественная литература/
- 11 экз на 1 уч-ся /учебники/
- объем учебного фонда – 7153

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7153	6193
2	Художественная	2925	1986
3	Справочная	515	230

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 103 диска; сетевые образовательные ресурсы – 10. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 80.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, обеспеченность учебниками составляет 100%. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, все 22 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класса;

- два мобильных компьютерных класса;
- мастерская;
- кабинет технологии для девочек (кабинет швейного дела и кулинарии);
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.);
- кабинет «Точка Роста»

На втором этаже здания оборудованы актовый и спортивный залы. На первом этаже оборудованы столовая. Для проведения уроков на открытом воздухе оборудована многофункциональная спортивная площадка.

Единиц компьютерной техники 143, из них в образовательном процессе 109 единиц, из них 30 доступно для обучающихся в свободное от учебы время

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования – 89 процента. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с социально-гуманитарными классами.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	92 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	92 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	92 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	92 /100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	92/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/57 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	4/57 человек/%

	(профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3\47 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3\47 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6\86 человек/%
1.8.1	Высшая	1\15 человек/%
1.8.2	Первая	5\72 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6\100 человек/%
1.9.1	До 5 лет	0\0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0\0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0\0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2\29 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8\100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8\100 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7\92 человек/человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	94,29 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	466
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	199
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	224
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	173/43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,14
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,54
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0

	количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/11,63
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/9,6
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	410/88%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад 4, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Школа 129/39,5% Сад 86/97,7%
1.19.1	Регионального уровня	24/6,5%
1.19.2	Федерального уровня	4/1,1%
1.19.3	Международного уровня	25/7,0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	26/54% (10-11 кл.)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31/96,5%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31/96,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/3,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/3,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/68,8%
1.29.1	Высшая	11/34,4%
1.29.2	Первая	11/34,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	8/25%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/15,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/6,25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2,9

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	367/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,3 кв. м

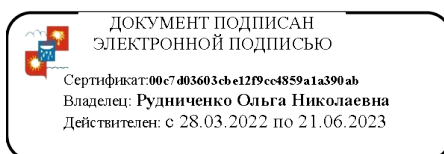
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор школы



О.Н.Рудниченко