Краснодарский край, г.Сочи, посёлок Совет-Квадже

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 84 г. Сочи
имени Павлова Наума Захаровича

 УТВЕРЖДЕНО

 решением педагогического совета

 от \_\_ августа 2022 года протокол № \_\_

 Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Н.Рудниченко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по финансовой грамотности**

Уровень образования (класс): **начальное общее образование (2 класс)**

Количество часов: 34

Учитель: Козыренко Анжела Николаевна

Город Сочи

2022 год

**Пояснительная записка**

**«**Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы учащихся 2 классов в сфере экономики семьи.

Курс рассчитан на 34 часа.

Целью изучения курса «Финансовая грамотность» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

• деньги, их история, виды, функции;

• семейный бюджет.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность».**

К концу обучения младшие школьники должны научиться логически рассуждать; обоснованно делать выводы; доказывать своё мнение, пользуясь приемами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации; находить решения в новых и неожиданных ситуациях; взаимодействовать в парах и группах, применять полученные знания и умения для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность».**

**Личностными**результатами изучения данного курса являются:

• осознание себя как члена семьи, общества и государства;

• овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;

• развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;

• развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

**Метапредметные**результаты (формирование Универсальных Учебных Действий)

**Регулятивные УУД**

• понимание цели своих действий;

• составление простых планов с помощью учителя;

• проявление познавательной и творческой инициативы;

• оценка правильности выполнения действий;

• адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей

**Познавательные УУД**

• освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

•использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

• овладение логическими действиями сравнения, обобщения,

классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

• овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

**Коммуникативные УУД**

• составление текстов в устной и письменной формах;

• умение слушать собеседника и вести диалог;

• умение признавать возможность существования различных точек

зрения и права каждого иметь свою;

• умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

• умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной

деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение

окружающих.

**Предметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

• понимание и правильное использование экономических терминов;

• представление о роли денег в семье и обществе;

• умение характеризовать виды и функции денег;

• знание источников доходов и направлений расходов семьи;

• умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;

• определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;

• проведение элементарных финансовых расчётов.

***Результаты первого уровня***.

— приобретение младшим школьником знания об интеллектуальной деятельности, о способах и средствах выполнения заданий, формирование мотивации к учению через внеурочную деятельность;

***Результаты второго уровня***.

— младший школьник самостоятельно, во взаимодействии с педагогом, значимым взрослым, сможет выполнять задания данного типа, для данного возраста: высказывать мнения, обобщать, классифицировать, обсуждать;

***Результаты третьего уровня***.

— младший школьник самостоятельно сможет применять изученные способы, аргументировать свою позицию, оценивать ситуацию и полученный результат.

**Содержание курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел | Темы | Виды деятельности |
| **Обмен и деньги** | 1. Что такое деньги и откуда они взялись.
2. Появление обмена товаров
3. Загадки, ребусы про деньги
4. Монеты
5. Бумажные деньги
6. Тест
7. Рассмотрим деньги поближе.
8. Защита от подделок.
9. Гурт. Подделка монет
10. «Орёл» и «решка».
11. Аверс и реверс. Номинал
12. Номинал банкнот. Защита от подделок
13. Какие деньги были раньше в России.
14. Клады. «Меховые» деньги.
15. Первые русские монеты
16. Деньга и копейка
17. Рубль, гривенник и полтинник
	1. Современные деньги России и других стран

20-21. Доллары и евро – самые известные иностранные деньги22. Банки.23-24. Наличные, безналичные и электронные деньги | Объяснять причины и приводить примеры обмена. Объяснять проблемы, возникающие при обмене. Описывать свойства товарных денег. Приводить примеры товарных денег. Приводить примеры первых монет. Объяснять, почему появились монеты. Описывать купюры и монеты. Сравнивать металлические и бумажные деньги. Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением. Описывать старинные российские деньги. Решать задачи с элементарными денежными расчётами. Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта |
| **Семейный бюджет** | 1. Откуда в семье деньги
2. Клады, лотереи, наследство
3. Заработная плата
4. Пенсии, пособия, стипендии
5. Аренда и проценты в банке, кредиты
6. На что тратятся деньги.
7. Расходы на самое необходимое
8. Откладывание денег и непредвиденные расходы
9. Как умно управлять своими деньгами. Вопросы и задачки
10. Итоги за год
 | Описывать и сравнивать источники доходов семьи. Объяснять причины различий в заработной плате. Объяснять, кому и почему платят пособия. Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки. Сравнивать покупки по степени необходимости. Различать планируемые и непредвиденные расходы. Объяснять, как появляются сбережения и долги.Объяснять, как управлять деньгами. Сравнивать доходы и расходы. Объяснять, как можно экономить. Составлять бюджет на простом примере. Приводить примеры доходов от различных вложений денег. Сравнивать разные виды сбережений. |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Перечень разделов и тем** | **Количество часов** |
| **Обмен и деньги - 24 часа** |
| 1 | Что такое деньги и откуда они взялись | 1 ч |
| 2 | Появление обмена товаров | 1 ч |
| 3 | Загадки, ребусы про деньги | 1 ч |
| 4 | Монеты | 1 ч |
| 5 | Бумажные деньги | 1 ч |
| 6 | Тест | 1 ч |
| 7 | Рассмотрим деньги поближе. | 1 ч |
| 8 | Защита от подделок. | 1 ч |
| 9 | Гурт. Подделка монет | 1 ч |
| 10 | «Орёл» и «решка». | 1 ч |
| 11 | Аверс и реверс. Номинал | 1 ч |
| 12 | Номинал банкнот. Защита от подделок | 1 ч |
| 13 | Какие деньги были раньше в России. | 1 ч |
| 14 | Клады. «Меховые» деньги. | 1 ч |
| 15 | Первые русские монеты | 1 ч |
| 16 | Деньга и копейка | 1 ч |
| 17 | Рубль, гривенник и полтинник | 1 ч |
| 18 | Современные деньги России и других стран | 1 ч |
| 19 | Современные деньги России и других стран | 1 ч |
| 20 | Доллары и евро – самые известные иностранные деньги | 1 ч |
| 21 | Доллары и евро – самые известные иностранные деньги | 1 ч |
| 22 | Банки. | 1 ч |
| 23 | Наличные, безналичные и электронные деньги | 1 ч |
| 24 | Наличные, безналичные и электронные деньги | 1 ч |
| **Семейный бюджет - 10 часов** |
| 25 | Откуда в семье деньги | 1 ч |
| 26 | Клады, лотереи, наследство | 1 ч |
| 27 | Заработная плата | 1 ч |
| 28 | Пенсии, пособия, стипендии | 1 ч |
| 29 | Аренда и проценты в банке, кредиты | 1 ч |
| 30 | На что тратятся деньги. | 1 ч |
| 31 | Расходы на самое необходимое | 1 ч |
| 32 | Откладывание денег и непредвиденные расходы | 1 ч |
| 33 | Как умно управлять своими деньгами. Вопросы и задачки | 1 ч |
| 34 | Итоги за год | 1 ч |
|  | **ИТОГО** | **34 ч** |