

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 84 г. Сочи имени Павлова Наума Захаровича
(МОБУ СОШ № 84 г. Сочи им.Павлова Н.З.)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОБУ СОШ №84 г.Сочи им.Павлова Н.З.

(протокол от 22.02.2021 г. № 5

УТВЕРЖДЕНО

Приказ МОБУ СОШ № 84 г. Сочи
им.Павлова Н.З.

от 30.03.2021 г. № 88-ОД

Отчет о результатах самообследования
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 84 г.Сочи имени Павлова Наума Захаровича
за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 84 г.Сочи имени Павлова Наума Захаровича
Руководитель	Рудниченко Ольга Николаевна
Адрес организации	354204, г. Сочи, микрорайон Совет-Квадже, ул. Сибирская, д. 9
Телефон, факс	(862) 274-74-57, (862) 274-76-29
Адрес электронной почты	schoo84@edu.sochi.ru
Учредитель	Администрация города Сочи
Дата создания	1927 год
Лицензия	Регистрационный номер № 09868 от 28.04.2021
Свидетельство о государственной аккредитации	от 05.07.2021 № 04242, серия 23А01 № 0002071; срок действия: до 29 декабря 2024 года

Территория, закреплённая за МОБУ СОШ № 84 г.Сочи им. Павлова Н.З. (далее по тексту Школа), довольно обширна: от п.Совет-Квадже до посёлка Шхафит, а также аул Наджигго.

С 2020 года имеет статус городской школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Основная общеобразовательная программа начального общего образования МОБУ СОШ № 84 г.Сочи им.Павлова Н.З. составлена с учетом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических особенностей Краснодарского края и реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

С 2021-2022 учебного года в соответствии с соглашением о сотрудничестве с главным управлением МЧС России по Краснодарскому краю от 28.04.2021 года 6 «А» классу МОБУ СОШ № 84 г.Сочи им.Павлова Н.З. присвоен статус класс «МЧС России».

Основная общеобразовательная программа основного общего образования МОБУ СОШ № 84 г.Сочи им.Павлова Н.З. составлена с учетом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических особенностей Краснодарского края и реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

В МОБУ СОШ № 84 г.Сочи им.Павлова Н.З. обучение по профильным программам осуществляется в 10 классе по двум профилям: гуманитарный профиль (10 «А» класс) и универсальный профиль (10 «Б» класс, 11 «А» класс).

II. Воспитательная работа

2.1. Анализ воспитательной работы школы за 2021 год

Процесс воспитания в МОБУ СОШ № 84 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей.

Основными традициями воспитания в МОБУ СОШ № 84 являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется воспитательные усилия педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в МОБУ СОШ № 84 является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в МОБУ СОШ № 84 интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов в 2021 году, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания в МОБУ СОШ № 84 представлена в виде инвариативных и вариативных модулей. Каждый из них был ориентирован на решение одной из поставленных МОБУ СОШ № 84 задач воспитания и соответствовал одному из направлений осуществления воспитательной работы школы.

<i>Инвариативные модули</i>	<i>Вариативные модули</i>
- Классное руководство	- Ключевые общешкольные дела
- Школьный урок	- Организация предметно-эстетической среды
- Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования	- Волонтерское движение
- Работа с родителями	- Школьные медиа
- Самоуправление	- Школа - территория здоровья
- Профориентация	- Подросток и закон

План профилактической работы школы включает в себя 6 направлений профилактической работы с несовершеннолетними:

- профилактика безопасности жизнедеятельности (безопасность дорожного движения, на объектах железнодорожного транспорта; пожарная безопасность и т.д.);
- профилактика жизнестойкости (преступления в отношении несовершеннолетних, жестокое обращение с ними, самовольные уходы детей из семей, безнадзорность, бродяжничество и порошайничество);
- профилактика ЗОЖ ;
- профилактика правовой культуры несовершеннолетних (формирование законопослушного поведения, профилактика преступлений среди несовершеннолетних);
- профилактика буллинга в подростковой среде;
- профилактика экстремизма и терроризма (профилактика распространения идей деструктивных и криминальных субкультур среди несовершеннолетних).

В данную работу включены все ведомства (в рамках своей компетентности): школа, УСЗН, КДНиЗП, ОПДН, органы опеки и попечительства, инспектора по дорожной и пожарной безопасности.

Целью профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних было как можно большее вовлечение всех детей школы во внеурочную занятость и дополнительное образование. В связи с этим на базе школы были открыты много секций и кружков различной направленности, «Точка роста», чтобы удовлетворить потребности детей и их родителей.

В 2021 году состоят на учетах:

На учете КДНиЗП	Нарушение Закона 1539-КЗ	ВШУ	ОПДН
1 (семья)	1	3	1

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. На наблюдении по программе «Семья на ладошке», в школе на начало 2021 года состояло 12 семей, в которых 23 детей. На конец 2021 года 4 семьи (4 детей). Классными руководителями, социальным педагогом, а также педагогом-психологом были составлены совместные планы работы с данными семьями, направленные на раннюю профилактику безнадзорности и правонарушений.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

1. Классные руководители и педагоги дополнительного образования не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к своим обязанностям;

2. Большинство школьников имеют недостаточно высокий уровень социальной адаптации к современному обществу: не имеют практических навыков применения предметных знаний для решения жизненно важных проблем, не владеют способами деятельности в различных жизненных ситуациях;

3. Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как начального звена, так и среднего звена, старшего звена, формировать у детей основы культуры поведения, не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, уважения к старшим и педагогам. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по нравственному и правовому воспитанию.

В рамках профилактической работы с обучающимися в 2021 году классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом были проведены следующие мероприятия:

1. Формирование законопослушного поведения:

- классные часы, 5-11 классы, об уголовной и административной ответственности за общественно-опасные деяния;
- инструктажи, 5-11 классы, по предупреждению и недопущению фактов вандализма, порчи муниципального и общественного имущества несовершеннолетними;
- классные часы, 5-11 классы, по агрессивному и конфликтному поведению обучающихся, недопустимости проявления насилия и жестокости по отношению к детям, взрослым, животным;
- классные часы, 1-4 классы, направленные на укрепление семейных ценностей, права и обязанности детей, правила поведения в школе и на перемене, соблюдения Устава школы;
- проведение индивидуальной профилактической работы с детьми, состоящими на учетах, закрепление шефов-наставников за обучающимися, состоящими на учетах в ОПДН, КДНиЗП, ВШУ;
- оказание помощи в развитии навыков эффективного родительства, консультирование родителей по вопросам воспитания, формирования детско-родительских отношений;
- обеспечение работы Службы школьной медиации, «ящиков доверия», «телефонов доверия»;

2. Формирование жизнестойкости обучающихся:

- проведение мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов;
- проведение диагностики по изучению уровня адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов;
- выявление классными руководителями семей, находящихся в социально-опасном положении, оказание им необходимой помощи;
- составление планов индивидуального сопровождения и групповой работы с детьми, находящимися в «группе риска» и детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- проведение индивидуальных консультаций обучающихся по решению их личностных проблем;
- классные часы в 1-4 классах: «Безопасный интернет – посторонним вход воспрещен!», «Мир, в котором я расту», «Когда накапливается усталость», «Свой среди чужих, чужой среди своих – толерантность»;
- классные часы в 5-8 классах: «Экология социального здоровья», «Скорая помощь себе в трудных ситуациях», «Как распознать угрозу (вопросы интимной безопасности)», «Юридическая грамотность – залог безопасности!», «Стресс – как с ним совладать»;
- классные часы в 9-11 классах: «Законы, которые меня защищают», «Стань достойным примером», «О нарушении законов: ответственная позиция», «Если ты оступился!»;
- психолог-педагогическое сопровождение обучающихся в период подготовки к выпускным экзаменам. Программа «Путь к успеху» Стебенева Н., Королева Н.; психолог-педагогическое сопровождение ЕГЭ: профилактика экзаменационной тревожности.

- организация работы с замкнутыми детьми, мероприятия, направленные на профилактику буллинга в классных коллективах, суицидального поведения.

3. Обеспечение безопасности жизнедеятельности:

- классные часы, инструктажи, в 1-11 классах, направленные на соблюдение правил дорожного движения, пожарную безопасность, нахождение вблизи ж/д полотна, предотвращение травм во время учебного процесса (перемен), уроках физической культуры;
- проведение экскурсий с учащимися 1-4 классов «Дорожная безопасность», «Мой путь к дому – безопасен ли он?». Посещение пожарной части.
- рассмотрение случаев ЧП с несовершеннолетними на заседаниях Штаба воспитательной работы, Совета профилактики;
- классные часы в 1-11 классах направленные на безопасность в сети Интернет, с целью разъяснения правил поведения, общения в сети Интернет; мониторинг классными руководителями социальных сетей своих учащихся;
- проведение тренировочных эвакуаций.

4. Профилактика вредных зависимостей:

- классные часы, направленные на формирование здорового образа жизни подростков;
- проведение социально-психологического тестирования несовершеннолетних на выявление склонностей к употреблению ПАВ;
- организация различных спортивных мероприятий по разным видам спорта, с целью привлечения учащихся к активному образу жизни;
- беседы с учащимися 7-11 классов на тему половой неприкосновенности, предупреждения ранних половых связей: «Наше здоровье в наших руках», «Личная гигиена – основа профилактики инфекционных заболеваний», «Здоровье девочки», «Здоровье мальчика», «Безопасность детей – ответственность взрослых»;
- классные часы, направленные на профилактику аптечной наркомании, потребления табака, алкоголя, ПАВ;
- осуществление межведомственного взаимодействия с Сочинским филиалом ГБУЗ «Наркологический диспансер» и пропагандистской работы с обучающимися и родителями, направленную на профилактику потребления наркотических и психотропных веществ.

5. Профилактика экстремизма и терроризма:

- проведения мероприятий в рамках месячника «Безопасная Кубань»;
- проведение тренировочных занятий по отработке действий в случае совершения (угрозы совершения) террористического акта в местах массового скопления людей;
- классные часы, уроки ОБЖ по вопросу разъяснения сущности и опасности терроризма и экстремизма, признаках отклоняющегося поведения, на которые следует обратить внимание родителей.

2.2. Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе ведется по следующим направлениям:

ПДО по программам следующих направленностей охвачено 41 % учащихся:

- Художественное направление: «Театральное мастерство», «Мелодия»(эстрадный вокал) – 81 чел.
- Физкультурно-спортивное направление: волейбол, баскетбол, самбо, юнармеец, юный кадет – 105 чел.

ПДО Центра гуманитарного и цифрового профилей «Точка Роста» по программам следующих направленностей охвачено 130 % учащихся:

Социально – педагогическое направление:

1. Оказание первой помощи – 102

Техническое направление:

1. Робототехника – 165
2. Промышленный дизайн – 29
3. Школьная телестудия – 38
4. Школьная телестудия мультипликации – 32
5. Волшебный объектив – 62
6. Мир в объективе - 30
7. Scratch программирование - 59
8. Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности: 3D – моделирование и программирование – 68



*Один учащийся может выбрать от 1 до 3 кружков одного направления.

* Один учащийся может выбрать несколько кружков по разным направлениям.

На базе школы, помимо школьных направлений дополнительного образования, работаю следующие учебные заведения:

МБУ ДО ДШИ № 4 с энокультурным компонентом	МБУ ДО ДЮСШ № 8	МБУ ДО ДЮСШ №4
1. Художественная школа 2. Адыгейские танцы	1.Рукопашный бой	1. Самбо 2. Художественная гимнастика

Традиционные школьные мероприятия, проведенные в 2021 году

1. Конкурс оборонно-массовой и военно-патриотической работы имени Маршала Жукова Г.К. 2021г,
2. Общешкольное мероприятие «Мисс Весна 2021»
3. Шахматные турниры, в рамках проекта «Шахматы в школе»
4. Конкурс открыток и видеофильмов, посвященных 76-годовщине победы в Великой Отечественной войне
5. Конкурс видеороликов «Защитникам Отечества – СЛАВА!
6. Концерт к 9 мая
7. Фотоконкурс «Самая яркая фотография недели»
8. Социальная активность волонтерского отряда «Дари добро»
9. Открытое мероприятие «Чернобыль – наша боль»
10. Спортивные мероприятия в рамках Всероссийского проекта «Самбо в школу»
11. День Учителя. День самоуправления.
12. Месячник «Безопасная Кубань»
13. Концерт ко Дню пожилого человека.
14. Неделя правовых знаний.
15. Тематические недели по учебным предметам.
16. Концерт «Прощай осень»
17. Концерт ко Дню матери.
18. КВН
19. Открытое мероприятие «Венок дружбы народов»
20. Участие в районном проекте «Созвездие национальных культур»
21. Всероссийская акция «Внимание – дети!»
22. Школьный театральный фестиваль.
23. Интерактивная экскурсия «Я помню! Я горжусь!»
24. Виртуальная экскурсия в Эрмитаж
25. Интеллектуальный марафон «Мир твоих возможностей»
26. Турнир по программированию в среде Scratch
27. Конкурс «ЛЕГО-МИР»

28. Единый урок безопасности в сети Интернет
29. Интеллектуальная игра «Самый умный»
30. Конкурс «Сам себе режиссер»

В рамках тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» учащиеся получившие «Золото» 27 учащихся, «Серебро» 20 человек, «Бронзу» - 17 человек.

Результаты конкурсов с 01.01.2021 по 31.12.2021:

Международные конкурсы:

1. Международный конкурс-фестиваль «Морской бриз» (г.Сочи) - гран-при, лауреат 1 степени образцовый художественный коллектив «Мелодия», руководитель Домбровская Ю.Ю., лауреат 1 степени Белова Екатерина, лауреат 2 степени Рудниченко Алена, руководитель Домбровская Ю.Ю.
2. Международный конкурс-фестиваль «Праздник Детства» (г.Санкт-Петербург) - Гран при в 2х номинациях, лауреат 1 степени образцовый художественный коллектив «Мелодия», 12 лауреатов 1-3 степеней, руководитель Домбровская Ю.Ю.

Всероссийские конкурсы:

1. Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2021 году» - призер ВИА «Грация», руководитель Авдеева З.О.
2. Межрегиональный конкурс «Кавказский первоцвет» - 2 место Медведева Н.Е. и Аникин Егор, ученик 9 класса.
3. Всероссийский открытый дистанционный вокальный конкурс «Голос России» - лауреат 2 степени ВИА «Грация», руководитель Авдеева З.О.
4. Всероссийский фестиваль «Время Победы» - диплом 1 степени ВИА «Грация», руководитель Авдеева З.О., диплом 1 степени образцовая вокальная студия «Мелодия», руководитель Домбровская Ю.Ю.
5. Межрегиональный профильный социально-гуманитарный конкурс «Развитие социального пространства России» - призеры Галахов Владимир, Авдеева Ангелина, Чередниченко Иван
6. Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» - лауреат Кочегаров Давид
7. Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап) – призер Отто Елена, руководитель Колсеидова Л.В., призер Шхалахова Марина, руководитель Четверикова И.А.
8. Межрегиональный творческий конкурс «Любимый город» - 2 место Тутуткина Влада, руководитель Казакова Я.И.
9. Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост»(муниципальный этап) – 2 место, руководитель Медведева Н.Е.
10. Всероссийский конкурс презентаций «Становление и развитие российской государственности», приуроченного к 800-летию со дня рождения Александра

Невского» - диплом 1 степени Велиева Камила, руководитель Казакова Я.И., диплом 1 степени Гамбарцумов Никита, руководитель Родионова М.В.

Для детей с ОВЗ

1. Диплом 1 Всероссийского открытого инклюзивного фестиваля «Сотворчество талантов» (образцовый коллектив «Мелодия»)

Краевые конкурсы:

1. Краевой конкурс «Семейные экологические проекты» - 1 место Тихомирова Аксинья, руководитель Сизо А.Ю.
2. Краевой конкурс (муниципальный этап) «И космос встретил человека» - 1 место Богосьян Андрей, руководитель Рацинская Е.В.
3. Краевой краеведческий конкурс (муниципальный этап) «Была война...Была Победа» - 1 место Белова Екатерина, руководитель Домбровская Ю.Ю., 1 место Кондрашова Нелли, руководитель Авдеева З.О., 2 место группа МОБУ СОШ № 84, руководитель Домбровская Ю.Ю.
4. Открытые краевые соревнования Кубань Муай Тай 2021 по тайскому боксу» - 1 место Салихович Сабина
5. Краевой чемпионат по пауэрлифтингу – 2 место Тодиков Вячеслав
6. Краевой конкурс «Жизнь во славу Отечества» (муниципальный этап) – 2 место Чередниченко Иван, руководитель Казакова Я.И.
7. Региональный этап Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета- 2021» - (дошкольный модуль диплом 1 степени, 3 степени)
8. Региональный этап краевого конкурса экологического костюма «Эко-стиль»-2(дошкольный модуль диплом 1 степени-1, 3 степени-1)

Муниципальные конкурсы:

1. Детский экологический конкурс «Зеленая планета 2021»- 1 место Галахов Ярослав, руководитель Несвит Н.В., гран-при Шхалахова Анна, руководитель Сизо А.Ю.
2. Городской конкурс литературного, художественного и декоративно-прикладного творчества «Золотая осень» - диплом 3 степени Чередниченко иван, руководитель Казакова Я.И.
3. Городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Море зовет, волна поет» - 1 место Схабо Сталла, Зинатуллина Дамира, Тесленко Данила – 3 место, руководитель Медведева О.А.
4. Муниципальный творческий конкурс «ТехноЕлка» - 2 место Малых Виктор, руководитель Родионова М.В.
5. Конкурс военно-патриотической инсценированной песни «Отчизны верные сыны» - 2 место, руководитель Домбровская Ю.Ю., Туко Л.Ю., ВИА «Грация» - 1 место, руководитель Авдеева З.О.
6. Открытый онлайн конкурс солдатской и военно-патриотической песни «Мы помним» - 1 место ВИА «Грация», руководитель Авдеева З.О., 1 место Белова Екатерина, руководитель Домбровская Ю.Ю.

7. Конкурс чтецов и литературно-музыкальных композиций «Салют героям!» - 1 место Чередниченко Иван, руководитель Казакова Я.И.
8. Онлайн мероприятие «Космоквест – 21» - участники команда МОБУ СОГ № 84.
9. Городской конкурс «Будущие избиратели: от прав к возможностям» - победители Долженко Иван и Нестеренко Владимир.
10. Городская научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку» - 1 место Кочегаров Давид, 3 место – Николова София, 3 место – Павлюк Виктория, Малых Софья, Велиева Камила
11. Городская онлайн-игра «Новогодний сёрфинг» - 3 место команда 5-6 классов, руководитель Родионова М.В.
12. Творческий конкурс «Мое море», посвященного Международному дню Черного моря – 1 место – Стерлигова Ангелина, руководитель Федотенко Н.Ю., 3 место – Акулинич Виктория, руководитель Казакова Я.И., 3 место – Каравайная Эвелина, руководитель Родионова М.В., победитель – Долженко Иван, руководитель Казакова Я.И.
13. Конкурс «Самая эффективная «Точка Роста» для центров «Точка Роста» - 1 место.
14. Городской конкурс изобразительного и декоративно- прикладного творчества «Мы помним»» (дошкольный модуль – диплом 3 степени – 1)
15. Городской конкурс «Сказочный переполох» (дошкольный модуль – диплом 2 степени – 2).
16. Городской онлайн – проект с дистанционным участием «Природные краски России» (дошкольный модуль – диплом 1 степени – 2, диплом 2 степени – 2, диплом).
17. Городской конкурс «Море зовет, волна поет» (дошкольный модуль – диплом 2 степени – 1, 3 степени-1).
18. Городской конкурс «Суровая история твоя» (дошкольный модуль – диплом 2 место -1, диплом 3 степени – 3).
19. Городской онлайн - конкурс « Традиции живая нить» (дошкольный модуль – 1 место-3, 2 место-3. 3 место-2).
20. III Городской экологический фестиваль- конкурс «Дошколята – защитники первоцветов» (дошкольный модуль – диплом 2 степени – 2, диплом 3 степени - 4).
21. Городской конкурс «Ах. Юбилей»» (дошкольный модуль – диплом 1 степени – 13. 2 степени-2,3 степени-3,).
22. Городской конкур детского творчества «Быть первым» (дошкольный модуль – 1 место 1, 3 место-1.)
23. Городской конкурс «Новогоднее угощение для деда Мороза» (дошкольный модуль – 1 место -1, 3 место - 3.)
24. Городской конкурс «Сочи-город мастеров» (дошкольный модуль – 3 место - 3. 2 место -2. 1 место -3)
25. Городской конкурс « Суровая история твоя»(дошкольный модуль - 1 место)
26. Городской конкурс «Творчество А.С.Пушкина как источник вдохновения» (дошкольный модуль 2 место-1, 3 место -2)
27. Городской детский онлайн-конкурс «Молодость в сапогах»9 дошкольный модуль 2 место-1)
28. Конкурс рисунков, плакатов, и декоративно- прикладного творчества «Держава армией крепка» (дошкольный модуль – диплом 2 степени)
29. Конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок ветерану» (дошкольный модуль 1 место-1, 2 место-3, 3 место2)

30. Конкурс «Дорога к звездам» (дошкольный модуль 3 место-1)
31. Конкурс чтцов « Салют, героям» (дошкольный модуль 2 место-1)
32. «Зима. Новый год. Рождество» (дошкольный модуль – диплом 1 степени)
33. Онлайн конкурс «Парад дошкольных войск» (дошкольный модуль 1 место)

Для детей с ОВЗ

1. «Хрустальный Петушок» - лауреаты Котлярова Мария и Плеханова Елена (образцовый коллектив «Мелодия», руководитель Домбровская Ю.Ю.)

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О	Должность
1.	Рудниченко Ольга Николаевна	Директор
2	Дрель Людмила Николаевна с 01.01.2021 Федорова Ольга Геннадьевна 01.09.2021	Заместитель директора по УВР
3	Стихина Ольга Николаевна	Заместитель директора по НМР
4.	Скала Юлия Борисовна	Заместитель директора по ВР
5	Медведева Наталья Егоровна	Заместитель директора по ДОУ
5	Килочек Елена Павловна	Заместитель директора по АХР

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной

	<p>деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе работает три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально дисциплин (руководитель Федотенко Н.Ю.);
- естественно-научных и математических дисциплин (руководитель Нибо М.А.);
- объединение педагогов начального образования (руководитель Куликова Т.А.).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. По итогам 2020-2021 учебного года Школа занимает 1 место в рейтинге школ города Сочи с численностью до 500 человек.

Профессиональные победы в 2021 году:

1. Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (муниципальный этап) – призер - учитель английского языка Федотенко Н.Ю.
2. Городской профессиональный конкурс «Учитель года Сочи в 2021 году» - призер Казакова Я.И., учитель математики и информатики, диплом участника – Федотенко Н.Ю., учитель английского языка.
3. Присвоение звания Образцовый художественному коллективу вокальной студии «Мелодия», руководитель Домбровская Ю.Ю.
4. Центр цифрового и гуманитарного образования «Точка Роста» по итогам 2021 года занял 1 место в городе Сочи.
5. Открыт первый кадетский класс в городе Сочи «МЧС России».

В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Статистика показателей за 2017–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На 31.12.21
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	218	326	357	425	465
	– начальная школа	79	131	160	178	199
	– основная школа	110	165	175	212	219
	– средняя школа	29	30	22	35	47
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	–	2	
	– основная школа	–	–	-	-	
	– средняя школа	–	–	–	5	
3	Не получили					

	аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	–	–	–	
	– среднем общем образовании	–	–	–	–	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	0	0	2	0	
	– средней школе	2	0	0	0	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

3.2. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе:

В Школе – 11 учащихся с ОВЗ, которым обеспечены все условия инклюзивного образования.

1. РАС -8.4. СИПР – 1 учащийся (домашнее обучение)
2. Вариант 2 – СИПР (12\13 лет) – 2 учащихся (домашнее обучение)
3. ЗПР – 7.2. – 1 учащийся (инклюзивное образование)
4. ЗПР – 7.1. – 5 учащихся (очная форма обучения)
5. Инвалидов – 3 обучающихся

3.3. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний по итогам 2020-2021 учебного года

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	одному	двум	более 2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	47									
2	49	49	9	24	4	4				
3	53	52	5	26		6	1		1	
4	29	28	3	11		1	1		1	
1- 4 кл.	178	129	17	61	4	11	2		2	
5	55	55	5	24	3	7				
6	41	41	3	11		4				
7	30	30	2	9	2					

8	42	42	3	13	2	2				
9	44	44		12						
5-9 кл.	212	212	13	69	7	13				
10	27	18	1	3		1	9	2		7
11	8	7					1			1
10-11 кл.	35	25	1	3		1	10	2		8
Итого	425	366	31	133	11	25	12	2	2	8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на уровне 2020 года (в 2019 был 53,8%, в 2020 – 59,8%, в 2021 году – 59,8%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился до 13%, превзойдя уровень отличников 2019 года (12,8% в 2019, 9,3% в 2020). Но на конец 2021 года в начальной школе выявлены два ученика неуспевающие по итогам 2021/2022 года. Количество детей в начальной школе увеличилось со 160 в 2020 году до 178 в 2021 году, произошло увеличение детей на 18 учащихся.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 0,7 % (в 2019 был 37,7%, в 2020 – 38%, в 2021 году – 38,7%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,6 % (в 2019 – 6,5%, в 2020 – 7,5%, в 2021 году – 6,1%). Количество детей в основной школе увеличилось со 175 в 2020 году до 212 в 2021 году, произошло увеличение детей на 37 учащихся.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году снизились на 17,2 % (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 21,2%, а в 2020 – 28,6%, в 2021 году – 11,4 %), но появился один учащийся, являющийся претендентом на получение аттестата особого образца.

1.4.Итоги всероссийской проверочной работы

Весной 2021 года для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы:

Класс	всего	писали работу	Предмет	Качество	Обученность
4А	29	27	Русский язык	48,15%	85,19%
4А	29	27	Математика	81,48%	100%
5А	25	24	Русский язык	8,33%	84,17%
5А	25	20	Математика	30%	90%
5А	26	22	Биология	9,09%	90%
5Б	27	24	Русский язык	54,17%	83,33%

5Б	27	24	Математика	45,80%	79,17
6А	22	19	География	31,58%	94,73%
6А	22	20	Русский язык	40%	95%
6А	21	19	Обществознание	31,57%	98,42%
6А	22	18	Математика	16,67%	96,67%
6Б	18	16	Биология	6,25%	91,25%
6Б	19	15	Русский язык	13,33%	96,67%
6Б	18	15	История	0	86,67%
6Б	18	16	Математика	12,50%	97,50%
7А	30	28	Физика	3,60%	95,71%
7А	15	14	Английский язык	0	74,20%
7А	15	14	Английский язык	7,14%	81,42%
7А	30	29	Русский язык	17,24%	84,82%
7А	30	29	Математика	20,68%	88,96%
8А	21	21	Физика	4,76%	89,05%
8А	21	21	Русский язык	47,61%	97,14%
8А	21	21	История	23,81%	92,85%
8Б	21	20	Химия	55%	85%
8Б	21	20	Русский язык	35%	90%
8Б	21	20	Обществознание	20%	85%

Ученики 4-8 классов в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- При крайне низком уровне сформированности УУД скорректировать календарно-тематическое планирование (КТП): из раздела «Итоговое повторение» переносит 1-2 часа на повторение «проблемной» темы.
- При низком уровне сформированности УУД скорректировать календарно-тематическое планирование (КТП): внести дополнение к изучаемой теме урока, повторяя учебный материал, проверяемый в данном задании.
- При достаточном уровне сформированности УУД внести дополнения в технологическую карту урока, повторяя и закрепляя соответствующий учебный материал с отдельными обучающимися (например, с помощью карточек).
- При хорошем уровне сформированности УУД внести дополнения в технологическую карту урока, повторяя и закрепляя соответствующий учебный материал с использованием разноуровневых заданий.
- При высоком уровне сформированности УУД внести дополнения в технологическую карту урока, предлагая обучающимся задания по данной теме повышенного и высокого уровня сложности

1.5.Результаты ОГЭ и ЕГЭ

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2021 году учащиеся 11 класса успешно сдали итоговое сочинение (изложение) в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет».

В 2021 году ОГЭ сдавали учащиеся по двум предметам русский язык и математика, ЕГЭ проводился для учащихся планирующих поступать в высшие учебные заведения, а для учащихся планирующих получать среднее профессиональное образования, экзамен проводился в форме ГВЭ по двум предметам: русский язык и математика.

Результаты итоговой аттестации по предметам в форме и по материалам ОГЭ

предмет	Средний балл							
	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	школа	город	школа	город	школа	город	школа	город
Русский язык	3,64	3,85	3,4	3,66	-	-	4,28	
Математика	3,29	3,94	3,92	3,95			3,0	
Физика	4,0	3,94						
Химия	4,0	4,10	3,1	4,17				
Биология	3,11	3,80						
Обществознание	3,75	3,85	3,77	3,77				
История								
Литература	4,0	3,77						
География								
Англ.язык	4,0	4,12	3,0	4,40				
Информатика			3,0	3,93				

Результаты итоговой аттестации по предметам форме и по материалам ЕГЭ

предмет	Средний балл							
	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	школа	город	школа	город	школа	город	школа	город
Русский язык	70,50	73,91	67,53	72,28	72,1	72,25	70,0	73,91
Рус.яз ГВЭ							4,0	
Математика П.	39,16	48,65	45,44	58,79	39	56,98	56,0	60,2
Математика Б.	4	4,4	4,13	4,15	-	-	-	-
Матем ГВЭ					-	-	3,67	-
Физика	36	52,26	-		-			
Химия	42,66	61,19	28	60,37	33,5	57,03	-	-
Биология	53,50	58,15	38,4	55,22	32,5	51,79	-	-
Обществознание	51	58,65	40,89	57,65	43,83	60,49	49,25	59,59
История	47,33	55,72	51	57,27	52	56,17	-	-
Литература	63	64,55	-		66	68,33	-	-
География	-		57	67,52	-	-	-	-
Англ.язык	-		58	73,27	54	68,81	38,4	70,69
Информатика	-		-		27	63,39	-	-

В 2020/2021 учебном году все учащиеся преодолели порог успешности. Максимальное количество баллов по 3-м предметам – 182 .

1.6.Результаты Всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 4-11-х классов

С целью углубления и систематизации работы по развитию общей одаренности школьников на муниципальном уровне, усиления мер по выявлению и поддержке одаренных детей на школьном уровне и предоставления им равных стартовых условий для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, состоялось проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году в соответствии с графиком и форматом проведения Олимпиады по каждому предмету, в том числе с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий: в онлайн-формате на платформе «Сириус.Курсы» Образовательного Фонда «Талант и успех» по шести общеобразовательным предметам (физика, химия, биология, математика, информатика, астрономия) и традиционном формате по всем остальным предметам.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 324 обучающихся 4 – 11 классов (100 % учащихся 4 – 11 классов) по 19 общеобразовательным предметам. Многие учащиеся принимали участие в Олимпиаде по нескольким предметам.

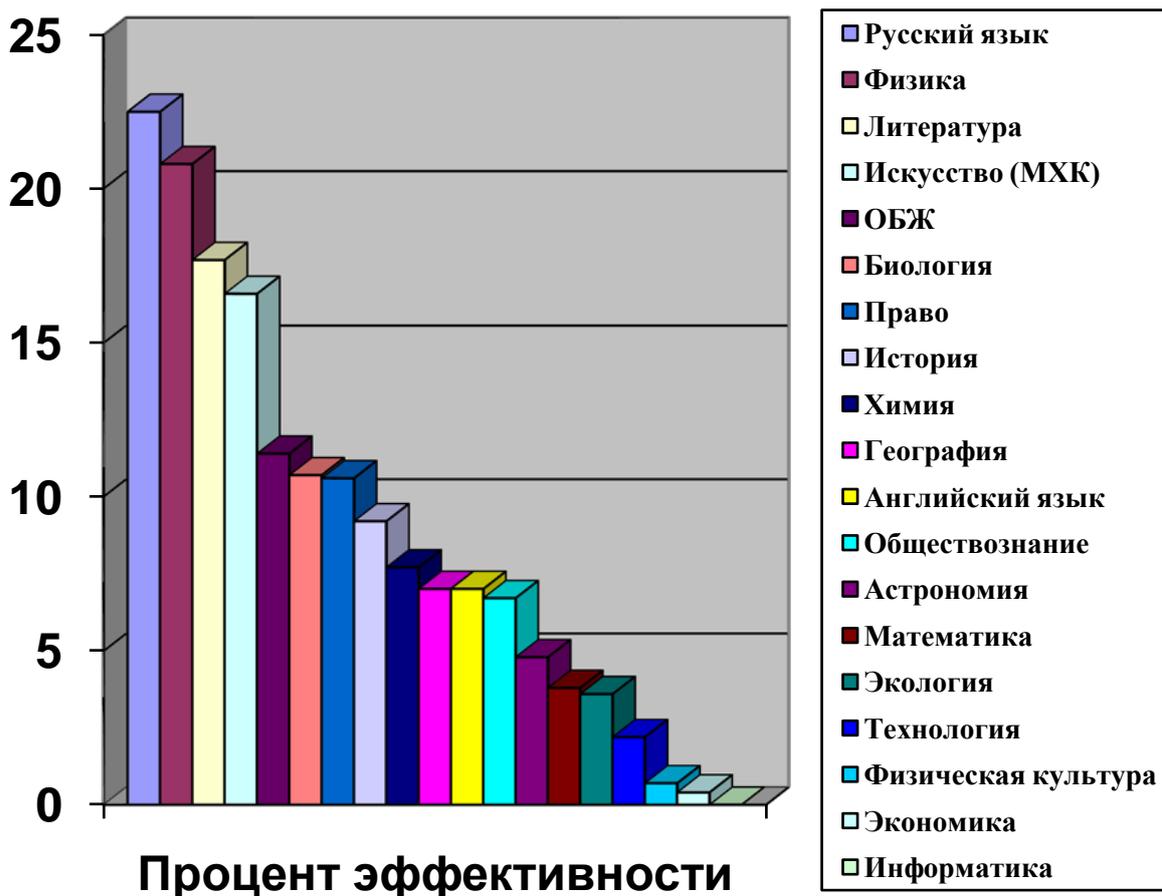
№ п/п	Предметы:	Классы:	Всего участников:
1	Искусство (МХК)	5-11	271
2	Право	9-11	94
3	История	5-11	271
4	Литература	5-11	271
5	Технология	5-11	271
6	Русский язык	4-11	324
7	Физика	7-11	48
8	Экология	7-11	167
9	Физическая культура	5-11	270
10	Экономика	5-11	271
11	Английский язык	5-11	273
12	География	5-11	271
13	Обществознание	6-11	225
14	ОБЖ	5-11	271
15	Биология	5-11	103
16	Химия	5-11	13
17	Астрономия	5-11	21
18	Математика	4-11	265
19	Информатика	5-11	75

По результатам проверки олимпиадных работ предметными комиссиями жюри определены победители и призеры школьного этапа Олимпиады. Олимпиады по физике, биологии, химии, астрономии, математике, информатике проводились в онлайн-формате на платформе «Сириус.Курсы» Образовательного Фонда «Талант и успех».

Предмет	Количество участников	Количество победителей и призеров школьного этапа	Процент эффективности, %	Количество победителей и призеров муниципального этапа
Искусство (МХК)	271	45	16,6	8
Право	94	10	10,6	1
История	271	25	9,2	1
Литература	271	48	17,7	3
Технология	271	6	2,2	0
Русский язык	324	73	22,5	4
Физика	48	10	20,8	0
Экология	167	6	3,6	0
Физическая культура	270	2	0,7	0
Экономика	271	1	0,4	0
Английский язык	273	19	7,0	2
География	271	19	7,0	2
Обществознание	225	15	6,7	4
ОБЖ	271	31	11,4	4
Биология	103	11	10,7	2
Химия	13	1	7,7	1
Астрономия	21	1	4,8	1
Математика	265	10	3,8	1
Информатика	75	0	0,0	0

25 учащихся стали призерами муниципального этапа ВсОШ (34 статуса призера, победителей нет), 2 учащихся получили приглашения на региональный этап (4 приглашения).

Результативность участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников



Предметы расположены в порядке убывания эффективности участия.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну.

Во второй половине дня в Школе функционирует Центр цифрового и гуманитарного образования «Точка Роста» и кружки дополнительного образования.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Сочи в 2021/2022 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Сочи о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Минимизировала контакты учеников на переменах, определив и закрепив зону отдыха за каждым классом;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

V. Оценка востребованности выпускников

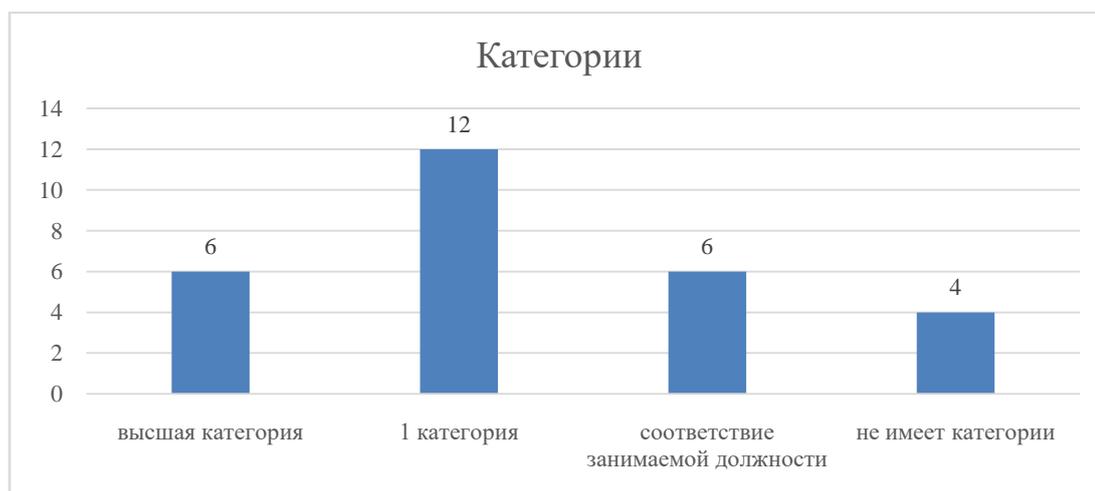
Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				Пошли на срочную службу по призыву
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступил и в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	
2018	15	6	1	8	10	9	0	1	0
2019	25	6	1	18	17	12	4	1	0
2020	36	19	0	17	14	5	5	1	3
2021	44	21	0	22	7	4	2	1	1

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На 1.09.2021 года в Школе работают 28 педагогов, из них 2 – внешних совместителей; 2 педагога дополнительного образования; 1 логопед/дефектолог; 1 педагог-психолог; 1 социальный педагог, 1 тьютор.



Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе.



Все сотрудники, не имеющие категории, имеют стаж работы в данном учреждении менее 2х лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники Школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов, освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии», онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя» на сайте foxford.ru, онлайн курс Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании «Методика создания и проведения электронных презентаций». Наши педагоги продолжают совершенствовать свои умения и навыки, участвуют в курсах повышения квалификации «Школа современного учителя» предоставляемого Академией реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9537
- книгообеспеченность – 6 экз на 1 уч-ся /художественная литература/
- 13 экз на 1 уч-ся /учебники/
- из него:
 - объем учебного фонда – 6095
 - объем учебного пособия -517
 - объем художественной литературы 2925

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5280
2	Художественная	1350
3	Справочная	111

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 12.11.2021 № 819.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 103 диска; сетевые образовательные ресурсы – 10. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 80.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, обеспеченность учебниками составляет 100%. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, все 22 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класса;
- два мобильных компьютерных класса;
- мастерская;
- кабинет технологии для девочек (кабинет швейного дела и кулинарии);
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.);
- кабинет «Точка Роста»

На втором этаже здания оборудованы актовый и спортивный залы. На первом этаже оборудованы столовая. Для проведения уроков на открытом воздухе оборудована многофункциональная спортивная площадка.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 95 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с социально-гуманитарными классами.

В 2020-2021 учебном году работа школы была ориентирована на достижение стратегической цели: создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью и ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.

Исходя из состояния образовательного процесса в Школе, наличия проблем и противоречий, основными направлениями системы оценки качества образования являются следующие:

-формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

-получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

-предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;

-принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

-прогнозирование развития образовательной системы образовательного учреждения.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

-систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижению планируемых результатов;

-максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их образования;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

В течение 2020-2021 учебного года администрация Школы проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (входная, полугодовая и промежуточная диагностики);
- состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности,
- анализ результатов промежуточной аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные курсы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на педагогических советах Школы.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	93 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	93 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	93 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	93 /100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	93\100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/50 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	3/100 человек/%

	(профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3\50 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3\100 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0\0 человек/%
1.8.1	Высшая	0\0 человек/%
1.8.2	Первая	0\0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6\100 человек/%
1.9.1	До 5 лет	3\50 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0\0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1\17 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0\0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7\100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7\100 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6\93 человек/человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	94,29 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
в соответствии с Муниципальным заданием на 2021 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	428
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	181
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	208
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	39
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	164/43,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,0 – «4,32»
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,1 – «3,21»
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	6/13,6%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0/0%

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	464/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Школа 238/55,6%
1.19.1	Регионального уровня	153/35,7%
1.19.2	Федерального уровня	27/6 %
1.19.3	Международного уровня	58/13,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	34/87% (10-11 кл.)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31/96,5%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31/96,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/3,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/3,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/56,4%
1.29.1	Высшая	9/28,2%
1.29.2	Первая	9/28,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	8/25%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/15,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/6,25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2,9

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	428/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,3 кв. м

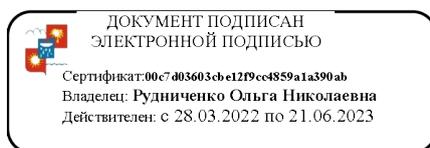
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор школы



О.Н.Рудниченко