

**КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 84 г. СОЧИ**

354204, г. Сочи, Лазаревский район, п. Совет-Квадже,  
ул. Сибирская, 9, т\ф 274-76-29

**ПРИКАЗ**

02.09.2019 г.

№ 135-ОД

**О создании школьного психолого-медико-педагогического консилиума на  
2019-2020 учебный год**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. №1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», для организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся,

Приказываю:

1. Утвердить Положение о школьном психолого-педагогическом консилиуме в новой редакции (*Приложение 1*).
2. Утвердить состав психолого-педагогического консилиума на 2018-2019 учебный год:  
Председатель ПМПк – Дрель Л.Н.  
Члены ПМПк: Куликова Т.А., Стихина О.Н., Сизо А.Ю., Несвит Н.В., Ключева О.Б., Тер-Абрагамян Е.И.
3. Председателю ПМПк Дрель Л.Н. вменить в обязанность организацию работы консилиума в соответствии с Положением о деятельности ПМПк.
4. Назначить секретарём школьного ПМПк Ключеву О.Б.
5. Утвердить график работы школьного ПМПк на 2018-2019 учебный год (*Приложение 2*).
6. Определить место проведения заседаний консилиума – кабинет психолога.
7. Утвердить план работы школьного ПМПк на 2018-2019 учебный год (*Приложение 3*).
8. Утвердить форму заявления родителей на ПМПк (*Приложение 4*).
9. Утвердить формы согласия родителей на обработку персональных данных: своих и ребёнка (*Приложение 5*).
10. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Стихину О.Н.

Директор МОБУ СОШ № 84 г. Сочи



(Рудниченко О.Н.)

**Отчет о деятельности в составе школьного  
психолого-медико-педагогического консилиума МОБУ СОШ №84 г. Сочи  
им. Павлова Н.З. в 2019-2020 учебном году  
учителя начальных классов Несвит Н.В.**

**Работа в составе ПМПк в 2019-2020 учебном году**

С начала 2019-2020 учебного года проведено 3 плановых заседания консилиума. Проводилось обследование обучающихся разного возраста с целью определения коррекционно-развивающей помощи и выявления проблем в обучении и развитии, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях общеобразовательной школы

На заседаниях консилиума рассматривались следующие вопросы:

- степень адаптации первоклассников к школьному обучению;
- психологическая готовность первоклассников к обучению в школе; речевая готовность первоклассников;
- коррекционная работа по сопровождению учащихся, имеющих психологические проблемы;
- коррекционная работа с нуждающимися в логопедическом сопровождении;
- определение образовательного маршрута и формы обучения, обучающихся начальной школы, обеспечивающее коррекцию нарушений развития с учетом индивидуальных возможностей развития;
- анализ продвижения в развитии, состояние успеваемости учащихся 4-х классов по итогам учебного года;
- деятельность образовательного учреждения в рамках ФГОС ОВЗ. Особенности разработки адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с ОВЗ в условиях современного образования. Психолого-педагогическая консультация родителей и учащихся начальных классов, испытывающих трудности в усвоении школьной программы и решение вопроса о дальнейшей программе обучения и класса обучения. Изучение документации вновь поступивших учащихся с ограниченными возможностями здоровья (учащиеся, имеющие инвалидность), определение мер коррекционной помощи.

Через консилиум в течение 2019-2020 учебного года прошло 2 обучающихся начальной школы: Мишук С. (1 класс), Бабенко Э. (2 класс) испытывающих трудности в обучении. Был приглашён Вартанян А. (3 класс), но мама от обследования отказалась.

Выявлены основные проблемы у детей: трудности в усвоении программного материала, обусловленные недоразвитием психических процессов (имеются заключения городской ПМПк), низким уровнем осведомленности об окружающей действительности.

Результатом работы по указанным случаям явилось:

- Мищук С. переведён на обучение по адаптированной общеобразовательной программе;

- Бабенко Э. направлен на городскую ПМПК.

**Выводы:**

Педагогическая и психологическая диагностика развития личности обучающихся позволяет учителям отслеживать свою деятельность, увидеть достоинства и недостатки образовательного процесса, выявить проблемы в развитии каждого ребенка как причины его трудностей и оказать своевременную и необходимую помощь каждому ученику.

29.05.2020 г.

Учитель начальных классов \_\_\_\_\_ (Несвит Н.В.)

Директор МОБУ СОШ № 84 г. Сочи им.Павлова Н.З. \_\_\_\_\_ (Рудниченко О.Н.)



**КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 84 г. СОЧИ ИМЕНИ**  
**ПАВЛОВА НАУМА ЗАХАРОВИЧА**

---

354204, г. Сочи, Лазаревский район, п. Свет-Квадже,  
ул. Сибирская, 9, т\ф 274-76-29

---

**ПРИКАЗ**

05.02.2021 г.

№ 236

**О прохождении студенткой Туапсинского  
социально-педагогического колледжа педагогической практики  
на базе МОБУ СОШ № 84 г. Сочи им. Павлова Н.З.**

В связи с обращением ГБПОУ Краснодарского края «Туапсинский социально-педагогический колледж» о возможности прохождения на базе СОШ № 84 г. Сочи им. Павлова Н.З. педагогической практики по направлению «Педагогическое и психолого-педагогическое образование» студенткой Медведевой О.А.

приказываю:

1. Назначить руководителем педагогической практики на базе СОШ № 84 г. Сочи им. Павлова Н.З. учителя начальных классов Несвит Н.В. в период с 06.02.2021 г. по 13.03.2021 г
2. Несвит Н.В. обеспечить ознакомление студента-практиканта Медведевой О.А. с методической и нормативной документацией учителя, участие в комплексной учебно-воспитательной работе на базе школы.
3. Руководителю МО начальных классов Куликовой Т.А. разработать план посещения студентом-практикантом Медведевой О.А. уроков учителей начальной школы с целью ознакомления с работой.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы



(Рудниченко О.Н.)

**Отчёт о работе руководителя педагогической практики учителя  
начальных классов Несвит Н.В. о работе со студентом- практикантом  
Медведевой О.А. 2020-2021 учебный год**

**Целями педагогической практики являются:**

- знакомство студентов с педагогической реальностью учебного заведения;
- смена социальной роли (переход от позиции «учащийся» к позиции «преподаватель»);
- непосредственное участие в учебно-воспитательном процессе учебного заведения;
- знакомство с особенностями работы классного руководителя;
- овладение содержанием и методикой воспитательной работы в классном коллективе.

Во время прохождения практики студентка Медведева О.А. была ознакомлена с правилами ведения школьной документации, правилом составления поурочного планирования (технологической карты урока), основными рекомендациями по составлению рабочей программы по предмету.

Во время прохождения практики Медведева О.А. посетила уроки учителей начальной школы: Маевской Е.А., Куликовой Т.А., Дрель Л.Н., Сизо А.Ю. Также данными учителями посещались её уроки. Каждый урок подробно анализировался с целью выявления сильных и слабых сторон.

Кроме того, Медведева О.А. была ознакомлена с основными функциями классного руководителя, для чего к работе привлекался зам. по ВР Скала Ю.Б. Функции классного руководителя определяются необходимостью создания условий существования ребенка в общеобразовательном учреждении для его успешной жизнедеятельности, содействия разностороннему творческому развитию личности, духовному становлению, постижению смысла жизни. Классный руководитель, получая и обрабатывая информацию о своих воспитанниках, их психофизическом развитии, социальном окружении, семейных обстоятельствах, контролирует ход


целостного воспитательного процесса, процесс становления личности каждого ребенка, его нравственных качеств; анализирует характер оказываемых на него воздействий; координирует учебную деятельность каждого воспитанника и всего классного коллектива, формирование классного коллектива, развитие творческих способностей, работу с родителями учащихся. С учащимися были проведены следующие мероприятия: викторина «Занимательный русский», конкурс эрудитов «Шаг во Вселенную», классный час на тему «Легко ли быть добрым», родительское собрание «О привитии любви к чтению учащимся начальной школы». Каждое мероприятие студентка проводила сама в присутствии классного руководителя и руководителя МО начальных классов Куликовой Т.А.

Во время практики студентка работала с различной школьной документацией. Приняла участие в работе методического объединения начальной школы, выступила с докладом на тему «Воспитание через чтение художественных произведений».

#### **Выводы:**

За время прохождения практики студентка познакомилась с деятельностью школы, а также его руководителями и педагогическим коллективом. Изучила основные цели и задачи организации учебно- воспитательной деятельности. познакомилась с видами локальных актов образовательного учреждения. Изучила основные приемы организации образовательного процесса. Исследовала уровень развития учебного коллектива, изучила особенности ученического коллектива. За время практики студентка провела 3 мероприятия для детей и 1 – для родителей, а также выступила на заседании МО начальной школы.

20.03.2021 г.

Руководитель практики учитель нач. классов  (Несвит Н.В.)

Директор МОБУ СОШ № 84 г. Сочи им. Павлова Н.З.  (Рудниченко О.Н.)

