



Российская Федерация
Краснодарский край
МОБУ ООШ № 93 г. Сочи

Туристская ул., д. 23, Сочи, 354205, тел./факс (862) 274-62-47, e-mail: school93@edu.sochi.ru

ПРИКАЗ

01.09.2018 г.

№ 69-ОД

**О назначении руководителей МО
на 2018-2019 учебный год**

В связи с началом учебного года, на основании Устава школы, в целях организации качественной работы школьных методических объединений,

приказываю:

Назначить руководителями методических объединений школы следующих учителей:

- Лиманову Раису Ивановну – МО естественно-математического цикла;
- Адамян Людмилу Андреевну – МО гуманитарного цикла;
- Несвит Наталью Валериевну – МО учителей начальной школы.

Директор МОБУ ООШ № 93



(Оганесян Ф.С.)

Отчёт о работе школьного методического объединения учителей начальных классов за 2018-2019 учебный год

В объединение МО учителей начальных классов входит 4 учителя начальных классов: Орлова С.В., Несвит Н.В., Паульс Л.Н., Сизо Л.С.

Работа МО учителей начальных классов ведётся по утверждённому плану работы и направлена на повышение качества образования младших школьников. На 2018 – 2019 учебный год перед начальной школой поставлены следующие цели и задачи:

Цель: *достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы образовательного учреждения.*

Задачи МО учителей начальной школы на 2018-2019 учебный год:

Обеспечить учебно-методическую поддержку в 2018-2019 учебном году, продолжая изучать нормативные документы и примерные образовательные программы ФГОС второго поколения.

1. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
2. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
3. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского международного значения.
4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми, с ОВЗ.
5. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
6. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС ОВЗ (инклюзивное образование)
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.
- личностный рост педагогов.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2018-2019 учебный год:

Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2017-2018 учебный год и планирование на 2018-2019 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

- Продолжить теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО второго поколения;

Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам при подготовке к аттестации.

Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях города.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

В течение этого учебного года было проведено 5 заседаний методического объединения учителей начальных классов. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания. Работа МО строилась в соответствии с планом работы. На заседаниях рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса, рекомендации завуча, опытных учителей по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин. Велась постоянная работа по изучению материалов ФГОС начального общего образования. Продолжалась подготовка к ВПР в 4 классах. На заседания методического объединения были рассмотрены нормативные документы, график проведения контрольных работ. Учителя познакомились с текстами проверочных работ. Отчитались по своим методическим темам в рамках обмена опытом.

В конце учебного года проведён анализ работы МО учителей начальных классов за 2018-2019 учебный год. Обсуждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год. Совместный анализ итоговых комплексных работ за курс начальной школы. Методическая копилка-обзор методических находок учителей. Выступления по обмену опытом.

Актуальным вопросом для нашего образовательного учреждения, работающего в рамках реализации ФГОС, является формирование читательской компетенции младших школьников, внедрение в учебный процесс передового опыта педагогов и освоение ими новых педагогических технологий по данной теме. На заседаниях МО начальных классов в первом полугодии особое внимание было уделено изучению новых технологий по продуктивности техники чтения, использование которых способствует повышению качества образования, а также развитию познавательной активности воспитанников.

Были даны открытые уроки. В первом полугодии были запланированы и проведены различные контрольные и проверочные работы, позволяющие своевременно выявлять пробелы в знаниях у учащихся и вести качественную индивидуально-коррекционную работу.

В течение учебного года было организовано взаимопосещение уроков учителей начальных классов.


Положительный результат при проведении уроков дает применение учителями на уроках и во внеурочное время новых технологий: игровые, технологии проблемного обучения, проекты, опережающее обучение, ИКТ, используют материалы Интернета. У каждого учителя есть своя методическая копилка (диски, журналы, таблицы). Учителя повышают свой профессиональные навыки проходя курсы, посещая уроки коллег, работают над методическими темами, анализируют свою работу и результаты работы.

Вывод по работе МО

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам нацелены на отработку базовых знаний, а также расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

Руководитель МО начальных классов  (Несвит Н.В.)

20.05.2019 г.