

**КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 84 г. СОЧИ**

354204, г. Сочи, Лазаревский район, п. Совет-Квадже,  
ул. Сибирская, 9, т\ф 274-76-29

**ПРИКАЗ**

01.09.2018 г.

№ 209

**О создании школьного психолого-медико-педагогического консилиума на  
2018-2019 учебный год**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. №1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», для организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Приказываю:

1. Утвердить Положение о школьном психолого-педагогическом консилиуме в новой редакции (*Приложение 1*).
2. Утвердить состав психолого-педагогического консилиума на 2018-2019 учебный год:  
Председатель ПМПк – Дрель Л.Н.  
Члены ПМПк: Маевская Е.А., Стихина О.Н., Ключева О.Б., Тер-Абрагамян Е.И.
3. Председателю ПМПк Дрель Л.Н. вменить в обязанность организацию работы консилиума в соответствии с Положением о деятельности ПМПк.
4. Назначить секретарём школьного ПМПк Ключеву О.Б.
5. Утвердить график работы школьного ПМПк на 2018-2019 учебный год (*Приложение 2*).
6. Определить место проведения заседаний консилиума – кабинет психолога.
7. Утвердить план работы школьного ПМПк на 2018-2019 учебный год (*Приложение 3*).
8. Утвердить форму заявления родителей на ПМПк (*Приложение 4*).
9. Утвердить формы согласия родителей на обработку персональных данных: своих и ребёнка (*Приложение 5*).
10. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Стихину О.Н.

Директор школы \_\_\_\_\_ (Рудниченко О.Н.)



**Отчет о деятельности в составе школьного  
психолого-медико-педагогического консилиума МОБУ СОШ №84 г. Сочи в  
2018-2019 учебном году**

*Цель ПМПк образовательного учреждения:* обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения учащихся с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся.

**Работа в составе ПМПк в 2018-2019 учебном году**

В течение 2018-2019 учебного года проведено 5 плановых заседаний консилиума. Проводилось обследование обучающихся разного возраста с целью определения коррекционно-развивающей помощи и выявления проблем в обучении и развитии, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях общеобразовательной школы

На заседаниях консилиума рассматривались следующие вопросы:

- степень адаптации первоклассников к школьному обучению;
- психологическая готовность первоклассников к обучению в школе; речевая готовность первоклассников;
- коррекционная работа по сопровождению учащихся, имеющих психологические проблемы;
- коррекционная работа с нуждающимися в логопедическом сопровождении;
- определение образовательного маршрута и формы обучения, обучающихся начальной школы, обеспечивающее коррекцию нарушений развития с учетом индивидуальных возможностей развития;
- анализ продвижения в развитии, состояние успеваемости учащихся 4-х классов по итогам учебного года;
- мониторинг завершения адаптационного периода учащихся 1-х классов и усвоения программы обучения;
- деятельность образовательного учреждения в рамках ФГОС ОВЗ. Особенности разработки адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с ОВЗ в условиях современного образования. Психолого-педагогическая консультация родителей и учащихся начальных классов, испытывающих трудности в усвоении школьной программы и решение вопроса о дальнейшей программе обучения и класса обучения. Изучение документации вновь поступивших учащихся с ограниченными возможностями здоровья (учащиеся, имеющие инвалидность), определение мер коррекционной помощи.

Через консилиум в течение 2018-2019 учебного года прошло 3 обучающихся, испытывающих трудности в обучении, поведенческие проблемы, эмоционально-волевые отклонения (Петров А.А., Товбянц В.Р., Бабенко Э.Ю.)

Выявлены основные проблемы у детей: низкий уровень развития мелкой моторики; трудности в усвоении программного материала, обусловленные недоразвитием психических процессов, низким уровнем осведомленности об окружающей действительности.

Результатом работы за год явилось:

-своевременное проведение обследования детей, что позволило начать раннюю коррекционно-развивающую работу;

-увеличение обращений по обследованию обучающихся разных возрастных категорий, имеющих нарушения в развитии.

**Выводы:**

1. Заседания психолого-медико-педагогического консилиума в МОБУ СОШ №84 течение 2018-2019 учебного года проводились в соответствии с планом работы школы, по результатам обследования (психологической диагностики обследования), по запросу учителей, родителей (законных представителей).

2. Педагогическая и психологическая диагностика развития личности обучающихся позволяет учителям отслеживать свою деятельность, увидеть достоинства и недостатки образовательного процесса, выявить проблемы в развитии каждого ребенка как причины его трудностей и оказать своевременную и необходимую помощь каждому ученику.

24.05.2019 г.

Учитель начальных классов

(Маевская Е.А.)

Директор МОБУ СОШ № 84 г.Сочи

(Рудниченко О.Н.)

