

Паспорт проекта «Осенний подарок птицам»

Пояснительная записка

В настоящее время среди подрастающего поколения развито потребительское отношение к жизни. Дети с малых лет осознают, что о них должны заботиться и постоянно заботятся окружающие взрослые: родители, бабушки, воспитатели, учителя. Сами дети при этом не всегда проявляют заботу об окружающих. Но при этом все дети любят животных и научить их заботиться об этих животных – одно из важных дел, которое может решить школа.

Актуальность проекта: Данный проект помогает понять детям, что зимующие птицы могут прокормиться в природе, но некоторое количество их всё равно погибает из-за недостатка корма. Особенno опасны для птиц обледенение и налипание мокрого снега, что особенно характерно для нашей местности. Естественный корм в таком случае становится недоступным для птиц. Поэтому изготовление кормушек и своевременное кормление птиц помогает сохранить их жизнь. Помощь птицам помогает воспитывать у детей доброту, душевную щедрость, заботливость. Кроме того, способствует воспитанию эмоциональной отзывчивости у учащихся.

Гипотеза: Помощь птицам помогает воспитывать у детей доброту, душевную щедрость, заботливость.

Цель проекта: воспитание бережного отношения к природе, формирование чувства ответственности, заботы о птицах.

Задачи проекта:

- осуществлять просветительскую работу с детьми о необходимости заботы о птицах, животных, о бережном отношении к природе в целом
- формирование умения заботиться о зимующих птицах;
- воспитание эмоционального положительного отношения к окружающей природе;
- всестороннее развитие личности ребёнка.

Значимость проекта: данный проект имеет огромное значение, так как учит учащихся проявлять заботу об окружающей природе и её представителях на постоянной основе; формирует заботливое отношение к окружающему миру.

Ожидаемые результаты:

1. Научить детей проявлять заботу об окружающей природе и её представителях на постоянной основе.
2. Инициировать изготовление кормушек и скворечников при помощи родителей с целью их последующего размещения на территории школы и постоянного ухода за ними.
3. Изготовить буклет «Птичье меню» и инструкций по изготовлению кормушек своими руками для распространения среди учащихся 1-4 классов.
4. Научить видеть, какая помочь требуется домашним или диким животным и учить своевременно оказывать её (акция «Покормите птиц»).

Сроки реализации проекта: сентябрь - ноябрь 2017 г.

Участники проекта: учащиеся 4 «А» класса.

Руководитель проекта: Маевская Елена Анатольевна.

Тип проекта: Экологическая акция (добровольная деятельность по уходу за зимующими птицами).

1 этап. Организационный:

- определение темы и актуальности проекта;
- определение темы и задач проекта;
- формирование состава творческих групп из обучающихся, координация их деятельности.

Мероприятия:

- сбор информации при помощи изучения дополнительной литературы о зимующих птицах нашей местности;
- подбор информации о том, чем питаются зимующие птицы, об их приспособленности к выживанию в зимних условиях;
- подборка наглядного материала.

2 этап. Основной. Реализация проекта.

Мероприятия:

Беседы с детьми, просмотры кинофильмов, мультфильмов, чтение художественных произведений о животных Н.Сладкова, В.Бианки, г.Скребицкого, русских народных сказок.

Подготовка выставки рисунков по классам «Наши пернатые друзья»; Совместная работа детей и родителей по изготовлению птичьих кормушек своими руками с целью их последующего размещения на территории школы.

Групповая работа:

- разработка инструкций по составлению птичьих кормушек своими руками;
- организация сбора корма в соответствии с видами птиц, обитающих в нашей местности;
- работа над изготовлением буклета «Птичье меню».

3 этап. Заключительный. Подведение итогов.

Мероприятия:

- выставка рисунков учащихся начальной школы «Наши пернатые друзья»;
- распространение буклета «Птичье меню» среди учащихся начальной школы;
- распространение инструкций по изготовлению птичьих кормушек своими руками;
- проведение акции «Покормите птиц» по размещению на территории школы кормушек, изготовленных своими руками или с помощью родителей.

Ожидаемые результаты по окончании реализации проекта:

- научить работать со справочной литературой по запросу;
- расширить представления и знания о зимующих птицах;
- подготовить рисунки, буклеты, инструкции по изучаемой теме.

Продолжить работу в данном направлении необходимо после завершения указанных сроков так как забота о природе не имеет временных сроков.

28.08.2017

Директор МОБУ СОШ № 84 г.Сочи
Руководитель МО начальной школы



О.Н.Руднichenко
Т.А.Куликова

Отчёт о реализации проекта «Осенний подарок птицам» в 2017-2018 учебном году

В настоящее время среди подрастающего поколения развито потребительское отношение к жизни. Дети с малых лет осознают, что о них должны заботиться и постоянно заботятся окружающие взрослые: родители, бабушки, воспитатели, учителя. Сами дети при этом не всегда проявляют заботу об окружающих. Но при этом все дети любят животных и научить их заботиться об этих животных – одно из важных дел, которое может решить школа. Данный проект помогает понять детям, что нужно заботиться о зимующих птицах т.к. некоторое количество их погибает из-за недостатка корма, а изготовление кормушек и своевременное кормление птиц помогает сохранить их жизнь. Помощь птицам помогает воспитывать у детей доброту, душевную щедрость, заботливость, способствует воспитанию эмоциональной отзывчивости.

С 01.09.2017 по 30.11.2017 года в МОБУ СОШ № 84 города Сочи силами учащихся начальной школы реализовывался социально- значимый проект «Осенний подарок птицам», целью которого было привлечь внимание детей к зимующим птицам и организовать заботу о них в зимний период, воспитывать через заботу о птицах заботу об окружающей природе в целом.

В рамках проведения проекта «Осенний подарок птицам» были проведены мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к природе, чувства эмоциональной отзывчивости, душевной щедрости. Проводилась работа по всем социально значимым направлениям.

Все мероприятия проводились среди учащихся начальных классов:

- подготовлена выставка рисунков «Наши пернатые друзья»; ;
- изготовлен буклет «Птичье меню», а также разработаны инструкции по изготовлению кормушек своими руками;
- проведена акция на территории школы «Покормите птиц» по размещению на территории школы кормушек, изготовленных своими руками с помощью родителей.

Значимость полученных результатов: учащиеся учатся следить за своевременным пополнением кормушек кормом, находить птиц, нуждающихся в подкормке.

Достижение планируемых результатов: повысилась информированность учащихся о необходимости оказания помощи зимующим птицам. Все учащиеся активно участвовали в работе по сбору материала, подготовке рисунков, инструкций, буклета, кормушек. Совершенствовалась групповая работа.

Оценка успешности проекта: каждый учащийся класса принял активное участие в работе над проектом. Проведены беседы по прочитанным произведениям, анализ изученной литературы. Проведена выставка рисунков «Наши пернатые друзья», разработан буклет для распространения среди учащихся начальной школы «Птичье меню», проведена акция на территории школы «Покормите птиц».

Общие выводы: проанализировав практическую работу, можно сделать вывод, что поставленные цели выполнены, задачи решены. Данная тема всегда актуальна для начальной школы, так как младшие школьники любят ухаживать за животными. Кроме того, данный проект направлен на воспитание эмоциональной отзывчивости, душевной щедрости, заботливого отношения к окружающему миру.

30.11.2017

Директор МОБУ СОШ № 84 г.Сочи

Руководитель МО начальной школы

О.Н.Рудниченко

Т.А.Куликова