

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Название: Цифровой образовательный ресурс «2021год-год Науки и технологий» (электронная дидактическая игра).

Автор: Казакова Яна Игоревна, учитель информатики.

Образовательное учреждение: МОБУ СОШ №84 г. Сочи имени Павлова Н.З.

Целевая аудитория: внеклассная работа 10 класс.

Необходимое оборудование: компьютер с выходом в интернет, демонстрационный проектор и экран.

Цифровой образовательный ресурс разработан на платформе WordWall.net - сервис. Это многофункциональный инструмент для создания как интерактивных, так и печатных материалов.

В условиях современного образования очень важно поддерживать мотивацию учащихся и одновременно использовать эффективные цифровые инструменты для тренировки и усвоения учебного материала, а также обогащения материала для проведения внеклассного материала. Вследствие этого становится актуальным выбор оптимального цифрового ресурса, позволяющего учителю быстро создавать и систематизировать дидактические интерактивные задания различной направленности.

Содержание ресурса: ЦОР (цифровой образовательный ресурс) для наглядного сопровождения классного часа «2021 год-год Науки и технологий».

Данный ресурс служит наглядной иллюстрацией информации по указанной теме.

Цели создания цифрового образовательного ресурса: Расширение кругозора путём популяризации знаний о великих открытиях и изобретениях мира в XXI веке. Также способствовать формированию представлений о развитии науки, технологий и их значимости в жизни человека и общества.

Задачи:

✓ Личностные: способствовать формированию у обучающихся представлений о важности науки, её влиянии на жизнь людей.

✓ Регулятивные: умение организовать самостоятельно выполнение заданий, оценивать правильность выполнения работы, рефлексию своей деятельности.

✓ Коммуникативные: тренировать умение грамотно выражать свои мысли, взаимодействовать с коллективом.

✓ Воспитательные: обеспечить формирование позитивного отношения к научной деятельности, понимания ценности труда учёных, повышать мотивацию обучающихся к чтению дополнительной литературы, воспитывать у обучающихся уважения к людям, внесшим огромный вклад в развитие современной науки.

Содержание учебного материала: Познакомить обучающихся с современными учеными в области науки XXI века и их открытиями. Дать понять о ценности труда ученых и возможностях, которые представлены для современного поколения.

Ожидаемые результаты: формирование у обучающихся представлений о важности науки и ее влияния на жизнь людей; умение самостоятельно оценивать правильность выполнения работы и умение выражать рефлексию своей деятельности; формирование умений грамотно выражать свои мысли и активно взаимодействовать с коллективом; формирование позитивного отношения к научной деятельности, понимания ценности труда учёных; повышение мотивации обучающихся к чтению дополнительной литературы; воспитание у обучающихся уважения к людям, внесшим огромный вклад в развитие современной науки.

Карта урока

| Модуль урока | Время | Действия учителя | Видео/интерактивы |
|--------------|--------|---|---|
| 1 | 3 мин | <ul style="list-style-type: none"> Приветствие учащихся. Интересный факт: российский математик Григорий Перельман отказался от премии в \$1 млн за решение одной из математических задач тысячелетия. Свой отказ он объяснил просто: «У меня есть все, чего я хочу». Учащиеся отвечают на вопрос: «Почему он ответил, что у него все есть? И что для него это ВСЁ?». Пробуют сформулировать тему внеклассного занятия. | Логотип «Год науки». |
| 2 | 12 мин | <p>Демонстрация видеоролика, поддерживающего рассказ учителя.</p> <p><u>Комментарий к видеоролику:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Ориентировочно видеоролик на 9 минут. Видеоряд, доступный пониманию школьников 10-11 классов, иллюстрирующий основные идеи текста. <p>Беседа с учениками по материалам данного видеоролика и их знаниях в области науки.</p> | <p>Видеоролик для 10-11 классов «Современная российская наука: полезные открытия и перспективные прорывы».</p> <p>https://youtu.be/0R-0IJ-1mgY</p> |
| 3 | 14 мин | <p>Учитель: «Мы живем в современном мире, и он не стоит на месте. И многое о чём мы когда-то читали в книгах научных фантастов, сейчас оказалось реальностью. Давайте попробуем, отгадать, что же воплотилось в реальность в наше время».</p> <p>Демонстрация интерактивной игры, сопровождающейся рассказом учителя о данных открытиях.</p> | <p>Интерактивная викторина «Великие открытия XXI века» на платформе:</p> <p>https://wordwall.net/ru/resource/23319122</p> |

| | | | |
|---|---------------|---|--|
| 4 | 8 мин . | <p>Учитель беседует с учащимися, и затем все вместе составляют интеллект-карту об открытиях будущего.</p> <p>Учитель: «Теперь ребята, давайте подумаем, какое же наше будущее в области науки и технологий? Какие открытия в будущем вы считаете самыми главными?»</p> <p>(Во время составления интеллект-карты играет музыка из сериала «Секретные материалы»)</p> | <p>Пример составления интеллект-карты учащимися «Открытия будущего»</p> <p>https://www.canva.com/design/DAEsvNHzHk/JaVOGHv-bLYukEPurHOUnQ/view?utm_content=DAEsvNHzHk&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=sharebutton</p> |
| 5 | 3 мин . | <p>Подведение итогов.</p> <p>Учитель: «Сохраним нашу интеллект-карту для будущего и посмотрим, что из задуманного исполнится. Ведь технологии продолжают неустанно быстро развиваться, меняя наш сегодняшний мир!»</p> | |