

РЕЦЕНЗИЯ

на программу внеурочной деятельности «Уроки здоровья»,
разработанную Дрель Людмилой Николаевной,
учителем начальных классов
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней
общеобразовательной школы № 84 г.Сочи

Программа внеурочной деятельности «Уроки здоровья» изложена на 9 страницах и имеет следующую структуру:

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Содержание программы «Уроки здоровья» соответствует спортивно-оздоровительному направлению внеурочной деятельности.

Об актуальности программы свидетельствует тот факт, что сегодня сохранение и укрепление здоровья – одна из главных задач страны. Она регламентируется и обеспечивается нормативно-правовыми документами: «О санитарно-эпидемиологическом здоровье населения», «О неотложных мерах по обеспечению здоровья населения Российской Федерации». Работа в этом направлении начинается в начальной школе, продолжается в средней, а в дальнейшем должно сопровождать человека всю его жизнь.

Цель программы:

- формирование у школьников ценностного отношения к здоровому образу жизни, который является условием полноценного развития и нормальной жизни человека.

Задачи программы:

- содействовать стремлению заботиться как о своём здоровье, так и здоровье окружающих;

- способствовать овладению умением организовывать собственную здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренний зарядка, правильное питание, подвижные игры);

- научить понимать пользу занятий физической культурой и спортом;

- научить разбираться в негативных факторах риска здоровью (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества);

- учить беседовать с родителями на тему здоровья и здорового питания, а также безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья;

- формировать навыки культурного поведения в общественных местах.

Содержание программы внеурочной деятельности «Уроки здоровья» соответствует возрастным особенностям детей 7-8 лет и рассчитано на изучение в течение 1 года. Программа предусматривает 1-часовые занятия в неделю. Содержание занятий, объем нагрузок адаптированы к возрастной группе учащихся 1-2 классов.

Достаточно полно изложена глубина содержания по темам и разделам. КТП соответствует тематическому плану и обоснованности планируемого учебного времени для изучения заявленных вопросов.

Считаю целесообразным использование программы в представленном виде.

Дата: 31. 03. 2020 г.

Рецензент:

кандидат педагогических наук, доцент
кафедры Педагогического и
психолого-педагогического образования

Социально-педагогического факультета

ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»

 В.В. Крылова

Подпись Крыловой В.В. заверяю:

Декан Социально-педагогического факультета

ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»

д.п.н., профессор

 И.А. Иванов

РЕЦЕНЗИЯ

на программу внеурочной деятельности по математике

«Занимательная математика»

учителя Дрель Людмилы Николаевы

МОБУ СОШ № 84 г.Сочи им.Павлова Н.З.

Программа внеурочной деятельности по математике «Занимательная математика» учителя Л.Н.Дрель рассчитана на два года реализации и предназначена для учащихся 9-10-летнего возраста (3-4 класс). Количество страниц – 20.

Автор акцентирует внимание на том, что программа направлена на развитие индивидуальной траектории образования каждого учащегося, соответствует требованиям ФГОС НОО. Программа аккумулирует самые важные материалы элементарной математики, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – математики.

Актуальность и педагогическая целесообразность данной программы заключается в развитии метапредметных навыков и умений у обучающихся. В системе образования программа тесно связана с другими дисциплинами, изучаемыми в начальной школе: литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство, технология. Она помогает решить главную задачу образования на сегодняшний день – формирование у подрастающего поколения знаний и поведенческих моделей, которые позволяют учащимся быть успешными вне школы.

Основная идея разработанной программы заключается в развитии у обучающихся интереса к математике как точной науке, в формировании умения работать самостоятельно, совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определённому вопросу и достижении цели – развитие математического образа мышления. Подробные методические рекомендации относительно преподавания каждой темы, которые излагает автор в своей работе, делают этот материал интересным и оптимальным для педагогической внеурочной деятельности в общеобразовательном учреждении по предмету «математика».

Программа обладает практической значимостью. Преподаватель сможет научить обучающихся решать математические задачи, связанные с логическим мышлением; поможет усвоению математической терминологии,

закрепит интерес детей к познавательной деятельности; будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию, а также подготовит к участию в олимпиадах по математике разного уровня. Метод проектов, включённых в программу внеурочной деятельности, служит развитию навыков научно-поисковой деятельности по сбору и обработке материалов, создаёт условия для стимулирования интеллектуальной, поисковой и коммуникативной активности, и, как следствие, формированию новых личностных качеств. Данная практика поможет учащимся не только успешно овладеть общеучебными умениями и навыками, но и освоить более сложный уровень знаний по предмету, достойно выступать на олимпиадах и участвовать в различных математических конкурсах.

Рецензируемая программа актуальна для системы образования, интересна по содержанию и пошагово расписана для педагогической деятельности. Она может быть рекомендована для использования в образовательных учреждениях в качестве основы для организации внеурочной деятельности по математике.

26.09.2020

Рецензент:

Кандидат педагогических наук, доцент
Кафедры Педагогического и
Психолого-педагогического образования
Социально-педагогического факультета
ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»



О.П. Садилова

Подпись Садиловой О.П. заверяю:

Кандидат психологических наук, доцент,
Декан Социально-педагогического факультета
ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»



Ю.Э. Макаре́вская