

**КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 84 г. СОЧИ**

354204, г. Сочи, Лазаревский район, п. Совет-Квадже,  
ул. Сибирская, 9, т\ф 274-76-29

**ПРИКАЗ**

02.09.2019 г.

№ 135-ОД

**О создании школьного психолого-медико-педагогического консилиума на  
2019-2020 учебный год**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. №1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», для организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся,

Приказываю:

1. Утвердить Положение о школьном психолого-педагогическом консилиуме в новой редакции (*Приложение 1*).
2. Утвердить состав психолого-педагогического консилиума на 2018-2019 учебный год:  
Председатель ПМПк – Дрель Л.Н.  
Члены ПМПк: Куликова Т.А., Стихина О.Н., Ключева О.Б., Тер-Абрагамян Е.И.
3. Председателю ПМПк Дрель Л.Н. вменить в обязанность организацию работы консилиума в соответствии с Положением о деятельности ПМПк.
4. Назначить секретарём школьного ПМПк Ключеву О.Б.
5. Утвердить график работы школьного ПМПк на 2018-2019 учебный год (*Приложение 2*).
6. Определить место проведения заседаний консилиума – кабинет психолога.
7. Утвердить план работы школьного ПМПк на 2018-2019 учебный год (*Приложение 3*).
8. Утвердить форму заявления родителей на ПМПк (*Приложение 4*).
9. Утвердить формы согласия родителей на обработку персональных данных: своих и ребёнка (*Приложение 5*).
10. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Стихину О.Н.

Директор школы \_\_\_\_\_ (Рудниченко О.Н.)



**Отчет о деятельности в составе школьного  
психолого-медико-педагогического консилиума МОБУ СОШ №84 г. Сочи в  
2019-2020 учебном году учителя начальных классов Куликовой Т.А.**

**Работа в составе ПМПк в 2019-2020 учебном году**

С начала 2019-2020 учебного года проведено 3 плановых заседания консилиума. Проводилось обследование обучающихся разного возраста с целью определения коррекционно-развивающей помощи и выявления проблем в обучении и развитии, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях общеобразовательной школы

На заседаниях консилиума рассматривались следующие вопросы:

- степень адаптации первоклассников к школьному обучению;
- психологическая готовность первоклассников к обучению в школе; речевая готовность первоклассников;
- коррекционная работа по сопровождению учащихся, имеющих психологические проблемы;
- коррекционная работа с нуждающимися в логопедическом сопровождении;
- определение образовательного маршрута и формы обучения, обучающихся начальной школы, обеспечивающее коррекцию нарушений развития с учетом индивидуальных возможностей развития;
- анализ продвижения в развитии, состояние успеваемости учащихся 4-х классов по итогам учебного года;
- деятельность образовательного учреждения в рамках ФГОС ОВЗ. Особенности разработки адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с ОВЗ в условиях современного образования. Психолого-педагогическая консультация родителей и учащихся начальных классов, испытывающих трудности в усвоении школьной программы и решение вопроса о дальнейшей программе обучения и класса обучения. Изучение документации вновь поступивших учащихся с ограниченными возможностями здоровья (учащиеся, имеющие инвалидность), определение мер коррекционной помощи.

Через консилиум в течение 2019-2020 учебного года прошло 2 обучающихся начальной школы: Мищук С. (1 класс), Бабенко Э. (2 класс), испытывающих трудности в обучении. Был приглашён Вартанян А. (3 класс), но мама от обследования отказалась.

Выявлены основные проблемы у детей: трудности в усвоении программного материала, обусловленные недоразвитием психических процессов (имеются заключения городской ПМПк), низким уровнем осведомленности об окружающей действительности.

Результатом работы по указанным случаям явилось:

- Мишук С. переведён на обучение по адаптированной общеобразовательной программе;
- Бабенко Э. направлен на городскую ПМПК.

**Выводы:**

Педагогическая и психологическая диагностика развития личности обучающихся позволяет учителям отслеживать свою деятельность, увидеть достоинства и недостатки образовательного процесса, выявить проблемы в развитии каждого ребенка как причины его трудностей и оказать своевременную и необходимую помощь каждому ученику.

29.05.2020 г.

Учитель начальных классов Т. Кул (Куликова Т.А.)

Директор МОБУ СОШ № 84 г.Сочи им.Павлова Н.З. (Рудниченко О.Н.)

