

Паспорт проекта «Ветеран живёт рядом»

1	Руководитель проекта	Куликова Татьяна Анатольевна
	Тип проекта	Социально значимый
	Участники проекта	учащиеся 2 «А» класса
	Продолжительность работы над проектом	март - май 2019 г.
	Актуальность проекта	<p>В наше время мы часто можем наблюдать среди подростков неуважительное отношение к старикам, игнорирование их в общественном транспорте, в очереди в магазине, да и просто на улице. Если родители и другие родственники не обращают на это внимание; если в школе помощь ветеранам оказывается только «для галочки», перед праздником 9 Мая, то и поколение вырастет у нас чёрствое, бездушное, неспособное заботиться о близких людях.</p> <p>Поэтому очень важно привить детям привычку заботиться о пожилых людях, «видеть» их в общественном транспорте, на улице, в очереди магазина. Важно научить детей помогать пожилым людям, уметь готовить приятные сюрпризы и поздравления, окружать заботой и вниманием.</p>
	Цель	Воспитание уважительного отношения к ветеранам Великой Отечественной войны и людям пожилого возраста.
	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - формирование умения заботиться о пожилых людях; - воспитание эмоционального положительного отношения к людям пожилого возраста; - всестороннее развитие личности ребёнка; - формирование чувства гордости за свою страну, людей старшего поколения – поколения победителей.
	Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - научить детей проявлять заботу о людях старшего поколения - членах семьи, не только в преддверии праздников, а на постоянной основе; - инициировать поздравление ветеранов и других категорий (дети войны, работники тыла) с праздниками посредством изготовления открыток, подготовки мини-концертов; - научить видеть, какая помощь требуется пожилым людям и уметь посильно оказать её.

Отчёт по реализации проекта «Ветеран живёт рядом»

Этапы реализации		
1 этап – информационный	2 этап - практический	3 этап - заключительный
<p>- создание творческой группы среди учащихся 2 «А» класса с целью выявления ветеранов, проживающих в микрорайоне школы, а также одиноких пожилых людей;</p> <p>- планирование мероприятий по оказанию помощи ветеранам и пожилым людям;</p> <p>- информирование ветеранов о мероприятиях, которые будут проводиться в школе в канун Дня Победы.</p>	<p>- составление списков пожилых людей и ветеранов, проживающих в микрорайоне школы;</p> <p>- изучение запросов ветеранов по оказанию им посильной помощи в ведении хозяйства (уборка квартиры, поход в магазин, работа на приусадебном участке и во дворе);</p> <p>- подготовка концерта для поздравления ветеранов на базе школы.</p>	<p>- изготовление открыток по случаю празднования Дня Победы и вручение их ветеранам и пожилым людям</p> <p>- акция «Помоги ветерану» по оказанию посильной помощи ветеранам и пожилым людям;</p> <p>- участие в концерте ко Дню Победы на базе школы, а также выступление с мини-концертом на дому у ветеранов, которые не имеют возможности посещения концертов, организованных в школе и других местах по причине болезни или недомогания.</p>
Результаты реализации проекта		
Итоги информационного этапа	Итоги практического этапа	Итоги заключительного этапа
<p>1. Выявлены ветераны, проживающие в микрорайоне школы, а также пожилые одинокие соседи и родственники.</p> <p>2. Составлены списки нуждающихся в помощи пожилых людей.</p> <p>3. Распределены обязанности по оказанию необходимой помощи.</p> <p>4. Установлено, кто из ветеранов может посетить мероприятия в школе, а кого лучше поздравить на дому.</p>	<p>1. Подготовлены открытки и сувениры для ветеранов и пожилых людей силами учащихся школы.</p> <p>2. Организована работа школьных групп по уборке квартир, посильной помощи на приусадебных участках и во дворах (частный сектор).</p> <p>3. Подготовлены концертные номера для участия в концерте.</p>	<p>1. Акция «Подарок ветерану». Ветеранам вручены открытки ко Дню Победы.</p> <p>2. Акция «Помоги ветерану». Учащиеся научились находить пожилых людей, нуждающихся в помощи и уметь оказывать её: навести порядок во дворе, в квартире, сходить в магазин, подмести двор.</p> <p>3. Концерт «Героям – салют!». Проведены концерты на дому для лежачих и заболевших ветеранов. Им вручены открытки и цветы.</p>

Результаты реализации проекта: учащиеся научились оказывать помощи пожилым людям, проявлять о них заботу, быть чуткими и отзывчивыми.
26.05.2019

Руководитель проекта: _____ (Куликова Т.А.)
Директор школы: _____ (Рудниченко О.Н.)

Паспорт проекта «Покормите птиц зимой»

1	Руководитель проекта	Куликова Татьяна Анатольевна
2	Тип проекта	Социально значимый
3	Участники проекта	учащиеся 3 «А» класса
4	Продолжительность работы над проектом	ноябрь 2019 – январь 2020
5	Актуальность	<p>Данный проект помогает понять детям, что зимующие птицы могут прокормиться в природе, но некоторое количество их всё равно погибает из-за недостатка корма. Особенно опасны для птиц обледенение и налипание мокрого снега, что особенно характерно для нашей местности. Естественный корм в таком случае становится недоступным для птиц. Поэтому изготовление кормушек, своевременное кормление птиц, помогает сохранить их жизнь. Богаче будут наши леса, парки и скверы. Помощь птицам в тяжёлое время, помогает воспитывать у детей доброту, душевную щедрость, заботливость. Кроме того, способствует воспитанию эмоциональной отзывчивости у учащихся.</p>
6	Цель	Воспитание бережного отношения к природе, формирование чувства ответственности, заботы о птицах.
7	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - формирование умения заботиться о зимующих птицах; - воспитание эмоционального положительного отношения к окружающей природе; - всестороннее развитие личности ребёнка.
8	Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - научить детей проявлять заботу об окружающей природе и её представителях на постоянной основе; - инициировать изготовление кормушек и скворечников при помощи родителей с целью их последующего размещения на территории школы; - изготовление буклета «Помоги пернатому другу» для распространения среди учащихся 1-4 классов; - научить видеть, какая помощь требуется домашним или диким животным и учить своевременно оказывать её (акция «Покормите птиц зимой»).

Отчёт по реализации проекта «Покормите птиц зимой»

Этапы реализации		
1 этап – информационный	2 этап - практический	3 этап - заключительный
<p>- изучить дополнительную литературу и выявить зимующих птиц нашей местности;</p> <p>- найти информацию о том, чем питаются выявленные виды зимующих птиц;</p> <p>- узнать о способах приспособления птиц к зимним условиям.</p>	<p>- выставка рисунков «Наши пернатые друзья»;</p> <p>- изготовление буклета «Помоги пернатому другу»;</p> <p>- разработка макетов кормушек для птиц.</p>	<p>- презентация проектов «Друзья наши – птицы»;</p> <p>- изготовление при помощи родителей кормушек и их размещение на территории школы, пополнение кормом;</p> <p>- акция «Покормите птиц зимой».</p>
Результаты реализации проекта		
Итоги информационного этапа	Итоги практического этапа	Итоги заключительного этапа
<p>1. Дети научились работать с различной справочной литературой, изучили виды зимующих птиц и нашли информации о том, чем эти птицы питаются.</p> <p>2. Учащиеся выяснили, как птицы приспособляются к жизни в зимнем лесу.</p> <p>3. Выяснили способы приспособления птиц к зимним условиям.</p>	<p>1. Подготовлена выставка рисунков «Наши пернатые друзья».</p> <p>2. собран материал для буклета «Помоги пернатому другу», а также разработаны макеты кормушек для птиц.</p>	<p>1. Совместно с родителями изготовлены кормушки, которые учащиеся разместили на территории школы. Учащиеся регулярно следили за пополнением корма в кормушках.</p> <p>2. Проведена акция «Покормите птиц зимой».</p> <p>3. Изготовлен буклет «Помоги пернатому другу».</p>

Результаты реализации проекта: учащиеся научились следить за своевременным пополнением кормушек, находить птиц, нуждающихся в подкормке. Размещать в кормушках корм, соответствующий виду птиц.

31.01.2020

Руководитель проекта: _____ (Т.А.Куликова)
 Директор школы: _____ (О.Н.Рудниченко)

