

## Паспорт проекта «Как бросить курить?»

<b>1</b>	<b>Руководитель проекта</b>	Казакова Яна Игоревна
	<b>Тип проекта</b>	социальный
	<b>Актуальность</b>	<p>Курение является большой проблемой современного человека и общества в целом. Современная молодёжь начинает пробовать сигареты в 10-12 лет, из них большая часть подростков, пристрастившись к этому занятию, продолжает курить, постоянно увеличивая количество выкуренных сигарет в день. К окончанию школы у одного из десяти курильщиков уже имеется ярко выраженная зависимость от табака, несмотря на то, что курильщики знают, какой вред наносит организму курение. Поэтому необходима широкая пропаганда среди учащихся здорового образа жизни, своевременная профилактика курения. Кроме того, одна из приоритетных задач – сохранение здоровья детей в процессе обучения и воспитания. Необходимо найти эффективные пути укрепления здоровья ребёнка и приобщения его к здоровому образу жизни. Необходимо научить детей уметь заботиться о своём здоровье, соблюдать полезные привычки, уметь противостоять вредным привычкам, одной из которых и является курение.</p>
	<b>Участники проекта</b>	Учащиеся 8 «А» класса
	<b>Продолжительность работы над проектом</b>	январь – март 2020 г.
	<b>Цель</b>	Выявление причин, побуждающих подростков к курению; уменьшение количества курящих школьников; предоставление школьникам возможности приобщения к здоровому образу жизни посредством организации активного отдыха.
	<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с разными источниками информации с целью выявления влияния курения на организм человека;</li> <li>- пропаганда здорового образа жизни;</li> <li>- поиск эмоционально привлекательных для детей форм получения информации о здоровом образе жизни;</li> <li>- создание условий, способствующих приобщению детей к здоровому образу жизни;</li> <li>- воспитание эмоционального положительного отношения к соблюдению хороших привычек;</li> <li>- всестороннее развитие личности ребёнка;</li> <li>- воспитание негативного эмоционального отношения к вредным привычкам.</li> </ul>
	<b>Ожидаемый результат</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка презентации на тему «Моё здоровье – в моих руках!» и показ её в 7-11 классах;</li> <li>- разработка информационного буклета «Чем вредно курение»;</li> <li>- проведении акции в школе «Вместо курения – спорт»;</li> <li>- проведении акции на улицах города «Откажись от курения на улицах города»;</li> <li>- научит следить за своим здоровьем.</li> </ul>



## Отчёт по реализации проекта «Как бросить курить»

Этапы реализации		
1 этап – информационный	2 этап - практический	3 этап - заключительный
<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание творческой группы среди учащихся класса;</li> <li>- распределение обязанностей членов группы в соответствии с планируемыми мероприятиями;</li> <li>- объявление о проведении в школе соревнований среди 8-10 классов «Вместо курения – спорт»;</li> <li>- приглашение к участию в проведении акции на улицах посёлка «Откажись от курения на улицах города».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и внедрение оздоровительных технологий;</li> <li>- проведение соревнований среди 8-9, 10-11-х классов;</li> <li>- проведение классных часов, бесед, игр на тему здорового образа жизни.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приготовить презентацию по результатам реализации проекта;</li> <li>- разработать систему оздоровительных мероприятий;</li> <li>- соблюдение рационального режима дня, обеспечивающего смену разнообразных видов деятельности и отдыха;</li> <li>- индивидуальный подход к ребёнку согласно его уровню развития;</li> <li>- улучшение показателей физического развития и эмоционального состояния детей;</li> <li>- формирование желания и стремления вести здоровый образ жизни.</li> </ul>
Результаты реализации проекта		
Итоги информационного этапа	Итоги практического этапа	Итоги заключительного этапа
<p>Ребята научились работать со справочной литературой и периодической печатью, информационными технологиями, формулировать свои мысли, суждения; научились проводить аналогии и сравнивать. Изучили, какие привычки приносят пользу здоровью человека, а какие – вред. Нашли информацию о том, как можно укреплять своё здоровье. Проведены беседы по темам: «Каковы причины курения», «О полезных и вредных привычках».</p>	<p>Учащимися проведены соревнования по возрастным категориям, которые рассматриваются как альтернатива курению и одна из возможностей проведения досуга. Учащимися 8 «Б» класса проведены беседы в 5-9 классах на тему: «Причины курения», «Нужно ли курить «за компанию»?», «Кто курит «из любопытства», «Последствия курения».</p>	<p>-разработан и вручён старшеклассникам информационный буклет «Чем вредно курение»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведена акция «Вместо курения – спорт»;</li> <li>- проведена акция на улицах посёлка «Откажись от курения на улицах города»;</li> <li>- учащиеся научились различать полезные и вредные привычки.</li> </ul>

**Результаты реализации проекта:** учащиеся научились различать полезные и вредные привычки, осознали вредное влияние курения на организм, умеют отстаивать свою точку зрения.

25.03.2020

Руководитель проекта: \_\_\_\_\_

(Я.И.Казакова)

Директор МОБУ СОШ № 84 г.Сочи им. Павлова Н.З. \_\_\_\_\_

(О.Н.Рудниченко)

