

## Паспорт проекта «Осенний подарок птицам»

<b>1</b>	<b>Руководитель проекта</b>	Дрель Людмила Николаевна
<b>2</b>	<b>Тип проекта</b>	Социально значимый
<b>3</b>	<b>Актуальность проекта</b>	Данный проект помогает понять детям, что зимующие птицы могут прокормиться в природе, но некоторое количество их всё равно погибает из-за недостатка корма. Особенно опасны для птиц обледенение и налипание мокрого снега, что особенно характерно для нашей местности. Естественный корм в таком случае становится недоступным для птиц. Поэтому изготовление кормушек, своевременное кормление птиц, помогает сохранить их жизнь. Богаче будут наши леса, парки и скверы. Помощь птицам в тяжёлое время помогает воспитывать у детей доброту, душевную щедрость, заботливость. Кроме того, способствует воспитанию эмоциональной отзывчивости у учащихся.
<b>4</b>	<b>Участники проекта</b>	учащиеся 3 «А» класса
<b>5</b>	<b>Продолжительность работы над проектом</b>	сентябрь - ноябрь 2017 г.
<b>6</b>	<b>Цель</b>	Воспитание бережного отношения к природе, формирование чувства ответственности, заботы о птицах.
<b>7</b>	<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование умения заботиться о зимующих птицах;</li> <li>- воспитание эмоционального положительного отношения к окружающей природе;</li> <li>- всестороннее развитие личности ребёнка.</li> </ul>
<b>8</b>	<b>Ожидаемый результат</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научить детей проявлять заботу об окружающей природе и её представителях на постоянной основе;</li> <li>- инициировать изготовление кормушек и скворечников при помощи родителей с целью их последующего размещения на территории школы;</li> <li>- изготовление буклета «Птичье меню» и инструкций по изготовлению кормушек своими руками для распространения среди учащихся 1-4 классов;</li> <li>- научить видеть, какая помощь требуется домашним, или диким животным и учить своевременно оказывать её (акция «Покормите птиц»).</li> </ul>

## Отчёт по реализации проекта «Осенний подарок птицам»

Этапы реализации		
1 этап – информационный	2 этап - практический	3 этап - заключительный
<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить дополнительную литературу и выявить зимующих птиц нашей местности;</li> <li>- найти информацию о том, чем питаются выявленные виды зимующих птиц;</li> <li>- узнать о способах приспособления птиц к зимним условиям.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выставка рисунков «Наши пернатые друзья»;</li> <li>- изготовление буклета «Птичье меню»;</li> <li>- составление инструкций по изготовлению птичьих кормушек своими руками;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентация проектов «Друзья наши – птицы»;</li> <li>- изготовление при помощи родителей кормушек и их размещение на территории школы, пополнение кормом;</li> <li>- акция «Покормите птиц», сбор корма в соответствии с видами птиц, прилетающих на кормушки, установленные на территории школы;</li> <li>- составление графика дежурства кормления птиц на кормушке.</li> </ul>
Результаты реализации проекта		
Итоги информационного этапа	Итоги практического этапа	Итоги заключительного этапа
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дети научились работать с различной справочной литературой, изучили виды зимующих птиц и нашли информации о том, чем эти птицы питаются.</li> <li>2. Учащиеся выяснили, как птицы приспособляются к жизни в зимнем лесу.</li> <li>3. Выяснили способы приспособления птиц к зимним условиям.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовлена выставка рисунков «Наши пернатые друзья».</li> <li>2. Изготовлен буклет «Птичье меню», а также разработаны инструкции по изготовлению кормушек своими руками.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совместно с родителями изготовлены кормушки, которые учащиеся разместили на территории школы. Учащиеся регулярно следили за пополнением корма в кормушках.</li> <li>2. Проведена акция «Покормите птиц».</li> <li>3. Изготовлен буклет «Птичье меню».</li> <li>4. Составлены инструкции по изготовлению кормушек своими руками.</li> </ol>

**Результаты реализации проекта:** учащиеся научились следить за своевременным пополнением кормушек, находить птиц, нуждающихся в подкормке. Размещать в кормушках корм, соответствующий виду птиц.

30.11.2017



Руководитель проекта: \_\_\_\_\_ (Л.Н.Дрель)  
 Директор школы: \_\_\_\_\_ (О.Н.Рудниченко)



## Паспорт проекта «Здоровым быть здорово!»

	<b>Руководитель проекта</b>	Дрель Людмила Николаевна
	<b>Тип проекта</b>	социальный
	<b>Актуальность проекта</b>	Актуальность проект обусловлена тем фактом, что в настоящее время, в связи с развитием информационно-коммуникационных технологий, большую часть времени дети проводят у экрана планшета, монитора ноутбука или компьютера, мобильного телефона. Совсем мало времени проводят на свежем воздухе, мало занимаются физическими упражнениями, уменьшено количество подвижных и спортивных игр. Поэтому одна из приоритетных задач – сохранение здоровья детей в процессе обучения и воспитания. Необходимо найти эффективные пути укрепления здоровья ребёнка и приобщения его к здоровому образу жизни. Необходимо научить детей уметь заботиться о своём здоровье, соблюдать полезные привычки, уметь противостоять вредным привычкам (курению).
	<b>Участники проекта</b>	учащиеся 4 «а» класса
	<b>Продолжительность работы над проектом</b>	Февраль – апрель 2019 г.
	<b>Цель</b>	Формирование компетентной, увлечённой и грамотной спортивной личности; предоставление возможностей школьникам приобщения к здоровому образу жизни посредством организации активного отдыха на переменах, во внеурочной деятельности.
	<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пропаганда здорового образа жизни;</li> <li>- поиск эмоционально привлекательных для детей форм получения информации о здоровом образе жизни;</li> <li>- разработка системы оздоровительных мероприятий;</li> <li>- создание условий, способствующих приобщению детей к здоровому образу жизни;</li> <li>- развитие физических качеств: силы, ловкости, ориентировки на местности, быстроты;</li> <li>- формирование умения заботиться о своём здоровье;</li> <li>- воспитание эмоционального положительного отношения к физической культуре, как естественной составляющей общечеловеческой культуры, к соблюдению хороших привычек;</li> <li>- творческое и всестороннее развитие личности ребёнка;</li> <li>- воспитание негативного эмоционального отношения к вредным привычкам.</li> </ul>
6	<b>Ожидаемый результат</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка системы оздоровительных мероприятий (физминутки, комплексы ОРУ, спортивные праздники);</li> <li>- разработка информационного буклета «Береги здоровье смолоду»;</li> <li>- показ театральной постановки для учащихся начальной школы «Как медвежонок в лесу трубку нашёл»;</li> <li>- участие в спортивных соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья»;</li> <li>- научить следить за своим здоровьем.</li> </ul>



## Отчёт по реализации проекта «Здоровым быть здорово!»

Этапы реализации проекта		
1 этап – информационный	2 этап - практический	3 этап - заключительный
<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление плана работы, распределение обязанностей;</li> <li>- объявление о проведении в школе соревнований среди 6-х классов «Папа, мама, я – спортивная семья»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и внедрение оздоровительных технологий;</li> <li>- проведение соревнований среди семейных групп начальных классов;</li> <li>- подготовка театрального представления при помощи работника Центра национальных культур п.Лазаревское Титор Е.Ф.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приготовить презентацию по результатам реализации проекта;</li> <li>- разработка системы оздоровительных мероприятий (физминутки, комплексы утренней гимнастики, ОРУ);</li> <li>- соблюдение рационального режима дня, обеспечивающего смену разнообразных видов деятельности и отдыха;</li> <li>- индивидуальный подход к ребёнку сообразно его уровню развития;</li> <li>- совершенствование навыков гигиены;</li> <li>- формирование желания и стремления вести здоровый образ жизни.</li> </ul>
Результаты реализации проекта		
Итоги информационного этапа	Итоги практического этапа	Итоги заключительного этапа
<p>Ребята научились работать со справочной литературой и периодической печатью, информационными технологиями, формулировать свои мысли, суждения, научились проводить аналогии и сравнивать. Изучили, какие привычки приносят пользу здоровью человека, а какие – вред. Нашли информацию о том, как можно укреплять своё здоровье.</p>	<p>Учащиеся подготовили буклет «Береги здоровье смолоду». Семейные группы начальных классов провели соревнования, в которых проверялись не только спортивные умения, но и практические навыки по составлению здорового меню.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработан информационный буклет «Береги здоровье смолоду» для учащихся начальной школы.</li> <li>- показана театральная постановка «Как медвежонок в лесу трубку нашёл» о вреде курения;</li> <li>- учащиеся научились различать полезные и вредные привычки.</li> </ul>

**Результаты реализации проекта:** учащиеся научились следить за своим здоровьем, различать полезные и вредные привычки. Сформировано желание вести здоровый образ жизни, делать зарядку, участвовать в спортивных мероприятиях.

26.04.2019

Руководитель проекта:  (Л.Н.Дрель)

Директор школы:  (О.Н.Рудниченко)





## Паспорт проекта «Ветеран живёт рядом»

<b>Руководитель проекта</b>	Дрель Людмила Николаевна
<b>Тип проекта</b>	социально-значимый
<b>Актуальность проекта</b>	<p>Всё дальше от нас события Великой Отечественной войны, всё меньше остаётся ветеранов-участников тех событий, да и просто очевидцев, которые могут передать современному поколению те чувства, которые вызвала у них война.</p> <p>Сейчас мы часто можем наблюдать среди подростков неуважительное отношение к старикам, игнорирование их в общественном транспорте, в очереди в магазине, да и просто на улице. А ведь испытывая такое отношение к чужим людям, подростки переносят его и на самое близкое своё окружение. Если родители и другие родственники не обращают на это внимание; если в школе помощь ветеранам оказывается только «для галочки», перед праздником 9 Мая, то и поколение вырастет у нас чёрствое, бездушное, неспособное заботиться о близких людях.</p> <p>Поэтому очень важно привить детям привычку заботиться о пожилых людях, «видеть» их в общественном транспорте, на улице, в очереди магазина. Важно научить детей помогать пожилым людям, уметь готовить приятные сюрпризы и поздравления, окружать заботой и вниманием.</p>
<b>Участники проекта</b>	учащиеся 4 «А» класса
<b>Продолжительность работы над проектом</b>	февраль - май 2019 г.
<b>Цель</b>	Воспитание уважительного отношения к ветеранам Великой Отечественной войны и людям пожилого возраста.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование умения заботиться о пожилых людях;</li> <li>- воспитание эмоционального положительного отношения к людям пожилого возраста;</li> <li>- всестороннее развитие личности ребёнка;</li> <li>- формирование чувства гордости за свою страну, людей старшего поколения – поколения победителей.</li> </ul>
<b>Ожидаемый результат</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научить детей проявлять заботу о людях старшего поколения - членах семьи, а также пожилых людях, живущих по соседству, не только в преддверии праздников, а на постоянной основе;</li> <li>- инициировать поздравление ветеранов и других категорий (дети войны, работники тыла) с праздниками посредством изготовления открыток, подготовки концертов;</li> <li>- научить видеть, какая помощь требуется пожилому человеку и уметь посильно оказать её.</li> </ul>



## Отчёт по реализации проекта «Ветеран живёт рядом»

Этапы реализации		
1 этап – информационный	2 этап - практический	3 этап - заключительный
<p>- создание творческой группы среди учащихся 4 «А» класса с целью выявления ветеранов, проживающих в микрорайоне школы, а также одиноких пожилых людей;</p> <p>- планирование мероприятий по оказанию помощи ветеранам и пожилым людям;</p> <p>- информирование ветеранов о мероприятиях, которые будут проводиться в школе в канун Дня Победы.</p>	<p>- составление списков пожилых людей и ветеранов, проживающих в микрорайоне школы;</p> <p>- изучение запросов ветеранов по оказанию им посильной помощи в ведении хозяйства (уборка квартиры, поход в магазин, работа на приусадебном участке и во дворе);</p> <p>- подготовка концерта для поздравления ветеранов на базе школы.</p>	<p>- изготовление открыток по случаю празднования Дня Победы и вручение их ветеранам и пожилым людям</p> <p>- акция «Помоги ветерану» по оказанию посильной помощи ветеранам и пожилым людям;</p> <p>- участие в концерте ко Дню Победы на базе школы, а также выступление с мини-концертом на дому у ветеранов, которые не имеют возможности посещения концертов, организованных в школе и других местах по причине болезни или недомогания.</p>
Результаты реализации проекта		
Итоги информационного этапа	Итоги практического этапа	Итоги заключительного этапа
<p>1. Выявлены ветераны, проживающие в микрорайоне школы, а также пожилые одинокие соседи и родственники.</p> <p>2. Составлены списки нуждающихся в помощи пожилых людей.</p> <p>3. Распределены обязанности по оказанию необходимой помощи.</p> <p>4. Установлено, кто из ветеранов может посетить мероприятия в школе, а кого лучше поздравить на дому.</p>	<p>1. Подготовлены открытки и сувениры для ветеранов и пожилых людей силами учащихся школы.</p> <p>2. Организована работа школьных групп по уборке квартир, посильной помощи на приусадебных участках и во дворах (частный сектор).</p> <p>3. Подготовлены концертные номера для участия в концерте.</p>	<p>1. Акция «Подарок ветерану». Ветеранам вручены открытки ко Дню Победы.</p> <p>2. Акция «Помоги ветерану». Учащиеся научились находить пожилых людей, нуждающихся в помощи и уметь оказывать её: навести порядок во дворе, в квартире, сходить в магазин, подмести двор.</p> <p>3. Концерт «Героям – салют!». Проведены концерты на дому для лежачих и заболевших ветеранов. Им вручены открытки и цветы.</p>

**Результаты реализации проекта:** учащиеся научились оказывать помощи пожилым людям, проявлять о них заботу, быть чуткими и отзывчивыми.

26.05.2019

Руководитель проекта: \_\_\_\_\_ (Дрель Л.Н.)

Директор школы: \_\_\_\_\_ (Рудниченко О.Н.)