

Паспорт проекта
«Мы любим наш город»

1	Руководитель проекта	Рудниченко Ольга Николаевна
2	Участники проекта	Учащиеся 7 «А» класса
3	Продолжительность работы над проектом	сентябрь-ноябрь 2016 г.
4	Цель	Воспитание заботливого отношения к своему городу, своей малой родине; формирования ответственного отношения к историческим и культурным памятникам своей местности.
5	Задачи	<ul style="list-style-type: none">- привлечение внимания к проблеме сохранения исторического наследия родного посёлка;- благоустройство улиц посёлка (высаживание зелёных насаждений);- создание учащимися проектов об истории, культуре, традициях посёлка Лазаревское;- привлечение учащихся к решению проблем загрязнённости окружающей среды.
6	Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none">- разработка презентации на тему «Мой город» (с включением детских проектных работ);- высадка растений на улицах посёлка;- создание видеоролика «Мы любим свой город» (социальная реклама);- проведение акции по уборке прилегающей территории «Сделай город чище»;- подготовка буклета «Исторические и памятные места моего города».

Руководитель проекта: _____



(Рудниченко О.Н.)

Отчёт по реализации проекта «Мы любим наш город»

Актуальность		
<p>Воспитание патриотизма у подрастающего поколения всегда было актуальным вопросом педагогики. Данный проект имеет целью привлечение учащихся к вопросу изучения истории своего посёлка и его развития, а также решает задачи по привлечению учащихся к решению проблем загрязнённости окружающей среды и мерах по борьбе с ней; пробуждение интереса и развитие уважения к истории своего города; мотивирование, детей к участию в общественной жизни, гражданских инициативах; осознание учащимися своей роли в жизни общества, значения их труда для развития родного посёлка.</p>		
Этапы реализации		
1 этап – информационный	2 этап - практический	3 этап - заключительный
<ul style="list-style-type: none"> - изучение исторического наследия, знакомство с памятниками и достопримечательностями; - изучение расположения в микрорайоне мест, требующих уборки и озеленения; - подбор материала для создания видеоролика (социальная реклама) и выпуска буклета «Исторические и памятные места моего города». 	<ul style="list-style-type: none"> - разработка проектов и презентаций по изученным вопросам; - акция по уборке прилегающей территории «Сделай город чище»; высаживание зелёных насаждений; - создание видеоролика «Мы любим свой город»; - выпуск буклета «Исторические и памятные места моего города». 	<ul style="list-style-type: none"> - приготовить презентацию по результатам реализации проекта; - результаты проведения уборки «Сделай город чище»; результаты высаживания зелёных насаждений; - показ видеоролика учащимся школы; - раздача подготовленных буклетов учащимся начальной школы.
Результаты реализации проекта		
Итоги информационного этапа	Итоги практического этапа	Итоги заключительного этапа
<p>Проведены экскурсии в посёлке Лазаревское, а также посещены примечательные места посёлка Совет-Квадже. Собран материал по имеющимся памятникам истории и культуры. Отмечены места, которые школьники могут привести в порядок своими силами (территория, прилегающая к школе, памятник неизвестному солдату при въезде в сан. «Пионер»).</p>	<p>Учащимися разработаны индивидуальные и групповые проекты по изученным вопросам. Проведена акция «Сделай город чище» по уборке отмеченных территорий и высадке зелёных насаждений по договорённости с Макопсинским лесничеством. Отмечены памятные места, которые войдут в видеоролик о городе. Отобран материал для буклета «Исторические и памятные места моего города».</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Разработана презентация по теме: «Мой город»; - трансляция видеоролика «Мы любим свой город» учащимся школы; - подготовлены и розданы буклеты учащимся начальной школы; - учащиеся научились следить за порядком на территории школы, в классе, в общественных местах.

Результаты реализации проекта: учащиеся научились следить за порядком на территории школы, в классе, в общественных местах. Добровольно оказывать помощь в уборке территории.

26.11.2016

Руководитель проекта: _____ (О.Н.Рудниченко)

И.о. директора СОШ № 84: _____ (Ю.Б.Скала)

Паспорт проекта «Ветеран живёт рядом»

1	Руководитель проекта	Рудниченко Ольга Николаевна
2	Участники проекта	учащиеся 7 «А» класса, классный руководитель
3	Продолжительность работы над проектом	март - май 2017 г.
4	Цель	Воспитание уважительного отношения к ветеранам Великой Отечественной войны и людям пожилого возраста.
5	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - формирование умения заботиться о пожилых людях; - воспитание эмоционального положительного отношения к людям пожилого возраста; - всестороннее развитие личности ребёнка; - формирование чувства гордости за свою страну, людей старшего поколения – поколения победителей.
6	Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - научить детей проявлять заботу о людях, старшего поколения - членах семьи, а также пожилых людях, живущих по соседству, не только в преддверии праздников, а на постоянной основе; - инициировать поздравление ветеранов и других категорий (дети войны, работники тыла) с праздниками посредством изготовления открыток, подготовки мини-концертов; - научить видеть, какая помощь требуется пожилому человеку и уметь посильно оказать её.

Руководитель проекта: _____ (Рудниченко О.Н.)

Отчёт по реализации проекта «Ветеран живёт рядом»

Актуальность

Всё дальше от нас события Великой Отечественной войны, всё меньше остаётся ветеранов-участников тех событий, да и просто очевидцев, которые могут передать современному поколению те чувства, которые вызвала у них война.

Сейчас мы часто можем наблюдать среди подростков неуважительное отношение к старикам, игнорирование их в общественном транспорте, в очереди в магазине, да и просто на улице. А ведь испытывая такое отношение к чужим людям, подростки переносят его и на самое близкое своё окружение. Если родители и другие родственники не обращают на это внимание; если в школе помощь ветеранам оказывается только «для галочки», перед праздником 9 Мая, то и поколение вырастет у нас чёрствое, бездушное, неспособное заботиться о близких людях. Поэтому очень важно привить детям привычку заботиться о пожилых людях, «видеть» их в общественном транспорте, на улице, в очереди магазина. Важно научить детей помогать пожилым людям, уметь готовить приятные сюрпризы и поздравления, окружать заботой и вниманием.

Этапы реализации

1 этап – информационный	2 этап - практический	3 этап - заключительный
- создание творческой группы среди учащихся 7 «А» класса с целью выявления ветеранов, проживающих в микрорайоне школы, а также одиноких пожилых людей; - составление списков пожилых людей и ветеранов, проживающих в микрорайоне школы; - планирование мероприятий по оказанию помощи ветеранам и пожилым людям.	- подготовка открыток ветеранам ко Дню Победы; - изучение запросов ветеранов по оказанию им посильной помощи в ведении хозяйства (уборка квартиры, поход в магазин, работа на приусадебном участке и во дворе); - подготовка угощений девочками для поздравления ветеранов на базе школы.	- акция «Помоги ветерану» по оказанию посильной помощи ветеранам и пожилым людям; - выступление с мини-концертом на дому у ветеранов, которые не имеют возможности посещения концертов, организованных в школе и других местах по причине болезни и недомогания; - поздравление ветеранов в День Победы.

Результаты реализации проекта

Итоги информационного этапа	Итоги практического этапа	Итоги заключительного этапа
1. Выявлены ветераны, проживающие в микрорайоне школы, а также пожилые одинокие соседи и родственники. 2. Составлены списки нуждающихся в помощи пожилых людей. 3. Распределены обязанности по оказанию необходимой помощи. 4. Установлено, кто из ветеранов может посетить мероприятия в школе, а кого лучше поздравить на дому.	1. Подготовлены открытки и сувениры для ветеранов и пожилых людей силами учащихся школы. 2. Организована работа школьных групп по уборке квартир, посильной помощи на приусадебных участках и во дворах (частный сектор). 3. Приготовлено угощение для ветеранов (выпечка).	1. Ветеранам вручены открытки ко Дню Победы, а также подарки и сувениры пожилым людям. 2. Проведены концерты на дому для лежащих и заболевших ветеранов. 3. Учащиеся научились находить пожилых людей, нуждающихся в помощи и уметь оказывать её: навести порядок во дворе, в квартире, сходить в магазин, подмести двор.

Результаты реализации проекта: учащиеся научились оказывать помощи пожилым людям, проявлять о них заботу, быть чуткими и отзывчивыми.

26.05.2017

Руководитель проекта: _____ (О.Н.Рудниченко)

И.о. директора школы: _____ (О.Н.Стихина)

Паспорт проекта «Как бросить курить?»

1	Руководитель проекта	Рудниченко Ольга Николаевна
2	Участники проекта	Учащиеся 8 «А» класса
3	Продолжительность работы над проектом	сентябрь-ноябрь 2017 г.
4	Цель	Выявление причин, побуждающих подростков к курению; уменьшение количества курящих школьников; предоставление школьникам возможности приобщения к здоровому образу жизни посредством организации активного отдыха.
5	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - работа с разными источниками информации с целью выявления влияния курения на организм человека; - пропаганда здорового образа жизни; - поиск эмоционально привлекательных для детей форм получения информации о здоровом образе жизни; - создание условий, способствующих приобщению детей к здоровому образу жизни; - воспитание эмоционального положительного отношения к соблюдению хороших привычек; - всестороннее развитие личности ребёнка; - воспитание негативного эмоционального отношения к вредным привычкам.
6	Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - разработка презентации на тему «Моё здоровье – в моих руках!» и показ её в 7-11 классах; - разработка информационного буклета «Чем вредно курение»; - проведении акции в школе «Вместо курения – спорт»; - проведении акции на улицах города «Откажись от курения на улицах города»; - научит следить за своим здоровьем.

Руководитель проекта: _____

(Рудниченко О.Н.)

Отчёт по реализации проекта «Как бросить курить»

Актуальность

Курение является большой проблемой современного человека и общества в целом. Современная молодёжь начинает пробовать сигареты в 10-12 лет, из них большая часть подростков, пристрастившись к этому занятию, продолжает курить, постоянно увеличивая количество выкуренных сигарет в день. К окончанию школы у одного из десяти курильщиков уже имеется ярко выраженная зависимость от табака, несмотря на то, что курильщики знают, какой вред наносит организму курение. Поэтому необходима широкая пропаганда среди учащихся здорового образа жизни, своевременная профилактика курения. Кроме того, одна из приоритетных задач – сохранение здоровья детей в процессе обучения и воспитания. Необходимо найти эффективные пути укрепления здоровья ребёнка и приобщения его к здоровому образу жизни. Необходимо научить детей уметь заботиться о своём здоровье, соблюдать полезные привычки, уметь противостоять вредным привычкам, одной из которых и является курение.

Этапы реализации

1 этап – информационный	2 этап - практический	3 этап - заключительный
<ul style="list-style-type: none"> - создание творческой группы среди учащихся класса; - распределение обязанностей членов группы в соответствии с планируемыми мероприятиями; - объявление о проведении в школе соревнований среди 8-10 классов «Вместо курения – спорт»; - приглашение к участию в проведении акции на улицах посёлка «Откажись от курения на улицах города». 	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и внедрение оздоровительных технологий; - проведение соревнований среди 8-9, 10-х классов; - проведение классных часов, бесед, игр на тему здорового образа жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> - подготовить презентацию по результатам реализации проекта; - разработать систему оздоровительных мероприятий; - соблюдение рационального режима дня, обеспечивающего смену разнообразных видов деятельности и отдыха; - индивидуальный подход к ребёнку сообразно его уровню развития; - улучшение показателей физического развития и эмоционального состояния детей; - формирование желания и стремления вести здоровый образ жизни.

Результаты реализации проекта

Итоги информационного этапа	Итоги практического этапа	Итоги заключительного этапа
<p>Ребята научились работать со справочной литературой и периодической печатью, информационными технологиями, формулировать свои мысли, суждения; научились проводить аналогии и сравнивать. Изучили, какие привычки приносят пользу здоровью человека, а какие – вред. Нашли информацию о том, как можно укреплять своё здоровье. Проведены беседы по темам: «Каковы причины курения», «О полезных и вредных привычках».</p>	<p>Учащимися проведены соревнования по возрастным категориям, которые рассматриваются как альтернатива курению и одна из возможностей проведения досуга. Учащимися 8 «А» класса проведены беседы в 5-9 классах на тему: «Причины курения», «Нужно ли курить «за компанию»?», «Кто курит «из любопытства», «Последствия курения».</p>	<ul style="list-style-type: none"> -разработан и вручён старшекласникам информационный буклет «Чем вредно курение»; - проведена акция «Вместо курения – спорт»; - проведена акция на улицах посёлка «Откажись от курения на улицах города»; - учащиеся научились различать полезные и вредные привычки.

Результаты реализации проекта: учащиеся научились различать полезные и вредные привычки, осознали вредное влияние курения на организм, умеют отстаивать свою точку зрения.

30.11.2017

Руководитель проекта: _____ (О.Н.Рудниченко)

И.о. директора СОШ № 84: _____ (Ю.Б.Скала)