

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 84 г. СОЧИ ИМЕНИ
ПАВЛОВА НАУМА ЗАХАРОВИЧА

354204, г. Сочи, Лазаревский район, п. Совет-Квадже,
ул. Сибирская, 9, т\ф 8(862)274-74-57, 274-76-29, school84@edu.sochi.ru



Принят на заседании педагогического
совета, протокол от 27.03.2020 № 4

Директор  Рудниченко О.Н.

Отчет

о результатах самообследования МОБУ СОШ №84 г.Сочи

за 2019 год

1. Общие вопросы:

1.1 Общая характеристика образовательной организации
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 84 г. Сочи. Общеобразовательная организация. Бюджетное учреждение. Лицензия на образовательную деятельность от 04.06.2012 года 23ЛО1 № 0001552, государственная аккредитация от 29.12.2012 г. №

1.2 Организационно-правовое обеспечение. Устав образовательного учреждения. Юридический и фактический адрес школы: 354204, Краснодарский край, город Сочи, поселок Совет-Квадже, улица Сибирская, 9; телефон 8(862)274-76-29, факс - 8(862)274-74-57, e-mail: school84@edu.sochi.ru, сайт: <http://84.sochi-schools.ru>.
Наличие свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, ОГРН 10223027955151; свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации, ИНН 2318021655.

1.3 Структура управления деятельностью образовательной организации. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О	Должность
1.	Рудниченко Ольга Николаевна	Директор
2	Дрель Людмила Николаевна	Заместитель директора по УВР
3	Стихина Ольга Николаевна	Заместитель директора по НМР
4.	Скала Юлия Борисовна	Заместитель директора по ВР
5	Медведева Наталья Егоровна	Заместитель директора по ДОУ
5	Килочек Елена Павловна	Заместитель директора по АХР

Общее управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ: организационно - правовая форма: муниципальное учреждение, по типу - бюджетное; лицензия, срок действия - бессрочно.

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование
- дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о праве на земельный участок, здание школы и детского сада.

1.5. Анализ контингента обучающихся.

Дошкольное образование – 3 группы, начальное общее образование (1-4 классы) – 4 общеобразовательных классов; основное общее образование (5-9 классы) – 5 общеобразовательных классов; среднее общее образование (10-11) – 2 общеобразовательных класса. Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации: приоритетной целью образования МОБУ СОШ № 84 г. Сочи является развитие личности, готовой к правильному взаимодействию с окружающим миром, к самообразованию и саморазвитию.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана. Учебный план начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей по классам (годам обучения). Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни реализуется через учебные предметы, а также через кружки внеурочной деятельности. Учебный план в начальной школе реализуется на основе 1 класса УМК «Школа России», 2-4 классы УМК «Планета знаний».

Кадровый состав образовательной организации (Приложение 2)

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования. Ежегодно учителя проходят курсы повышения квалификации.

3. Анализ качества обучения учащихся:

- 3.1.** Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет положительная.
- 3.2.** Анализ результатов обучения за 2018/2019 учебный год все выпускники успешно сдали ОГЭ и ЕГЭ и получили аттестаты.
- 3.3.** Результаты государственной итоговой аттестации. В течение ряда лет выпускники школы успешно справляются с государственной итоговой аттестацией в форме ОГЭ и ЕГЭ.
- 3.4.** Результаты внешней экспертизы нарушений не выявили.

4. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

4.1. Общая характеристика. По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях

школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами. В школе имеется собственная библиотека с читальным залом. Востребованность учащимися библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

4.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п. Педагоги образовательной организации ежегодно принимают участие в семинарах, выставках.

5. Воспитательная система образовательного учреждения. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования обращают внимание педагогической общественности на стратегическую задачу образования - на формирование российской (гражданской) идентичности как свободное отождествление человеком себя с российским народом, осознание причастности к прошлому, настоящему и будущему России.

6. Результативность воспитательной системы образовательной организации.

6.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся проводится систематически.

6.2. Охват учащихся дополнительным образованием 100%.

6.3. Участие учащихся в творческих конкурсах за 2018-2019 учебный год. Обучающиеся под руководством педагогов участвуют в различных творческих конкурсах.

7. Организация профориентационной работы в образовательной организации. В школе активно ведется профориентационная работа с целью содействия самоопределению и реализации способностей учеников. Обучающиеся участвуют в профориентационных мероприятиях, играх, конкурсах, днях открытых дверей.

8. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

8.1. Одним из приоритетов в воспитательной работе школы, является работа работы по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся. Программа антинаркотического воспитания школьников обеспечивается в рамках учебных предметов на основании приказа департамента образования и науки Краснодарского края от 24.04.2006 г. № 01.5/1673 «Об утверждении учебной программы антинаркотического воспитания школьников».

8.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся проводится в соответствии с планом.

9. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации. В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс

мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения.

- 10. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.** Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется физическая охрана (2 круглосуточных поста охраны), стационарная и мобильные тревожные кнопки с выводом на пульт охраны, охраннопожарная сигнализация с голосовым оповещением. Для организации питания имеется столовая на 120 мест. Столовая оснащена всем необходимым современным оборудованием. Организованным горячим питанием охвачено порядка 98 % учащихся.
- 11. Востребованность выпускников.** Все выпускники школы продолжают образование в заведениях СПО и ВПО.
- 12. Учебно-методическое обеспечение.** Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами, организован питьевой режим. В школе имеется стационарные мультимедийные системы, современные предметные кабинеты. Ведется электронный журнал. В спортивном и актовом залах имеется весь необходимый инвентарь и инструменты, в кабинете обслуживающего труда есть все необходимое для работы мастерской. В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника. Обеспеченность оборудованием по всем предметам учебного плана – 100%
- 13. Библиотечно-информационное обеспечение.** Соответствует современным стандартам.
- 14. Внутренняя система оценки качества образования.** Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженное в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений.
- 15. Анализ показателей деятельности.** Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.
- 16. Отчет о результатах самообследования,** показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	78 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	78 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	78 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	78 /100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	78\100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/57 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3\42 человек/%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3\42 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3\42 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0\0 человек/%
1.8.1	Высшая	0\0 человек/%
1.8.2	Первая	0\0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7\100 человек/%
1.9.1	До 5 лет	3\42 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0\0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1\14 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0\0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8\100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8\100 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7\78 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	94,29 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	326
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	131
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	165
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	30
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	86/31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,43
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,92
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,53
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	45,44 (4.13)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0

	математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	317/97,2/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад 4, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	129/39,5/%
1.19.1	Регионального уровня	2/0,61%
1.19.2	Федерального уровня	1/0,4%
1.19.3	Международного уровня	2/0,61%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27/100/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	0

	имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/51,85%
1.29.1	Высшая	1/3,7%
1.29.2	Первая	13/48,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	7/25,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	3/11,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/14,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/11,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/92,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/92,5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,53
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	323/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,3 кв. м

Директор



О.Н.Рудниченко