

Паспорт проекта «Мы за здоровый образ жизни»

| | | |
|----------|--|---|
| 1 | Руководитель проекта | Кондрашова Ольга Александровна |
| 2 | Участники проекта | учащиеся 6 «Б» класса, классный руководитель |
| 3 | Продолжительность работы над проектом | ноябрь 2018 - январь 2019 г. |
| 4 | Цель | Формирование компетентной, увлечённой и грамотной спортивной личности; предоставление возможностей школьникам приобщения к здоровому образу жизни посредством организации активного отдыха на переменах, во внеурочной деятельности. |
| 5 | Задачи | <ul style="list-style-type: none"> - пропаганда здорового образа жизни; - поиск эмоционально привлекательных для детей форм получения информации о здоровом образе жизни; - разработка системы оздоровительных мероприятий; - создание условий, способствующих приобщению детей к здоровому образу жизни; - развитие физических качеств: силы, ловкости, ориентировки на местности, быстроты; - формирование умения заботиться о своём здоровье; - воспитание эмоционального положительного отношения к физической культуре, как естественной составляющей общечеловеческой культуры, к соблюдению хороших привычек; - творческое и всестороннее развитие личности ребёнка; - воспитание негативного эмоционального отношения к вредным привычкам. |
| 6 | Ожидаемый результат | <ul style="list-style-type: none"> - разработка системы оздоровительных мероприятий (физминутки, комплексы ОРУ, спортивные праздники); - разработка информационного буклета «Как сохранить здоровье»; - выставка рисунков «Как мы проводим выходные»; - научить следить за своим здоровьем. |

Руководитель проекта:  (Кондрашова О.А.)

Отчёт по реализации проекта «Мы за здоровый образ жизни»

| Актуальность | | |
|---|--|--|
| <p>Актуальность проект обусловлена тем фактом, что в настоящее время, в связи с развитием информационно-коммуникационных технологий, большую часть времени дети проводят у экрана планшета, монитора ноутбука или компьютера, мобильного телефона. Совсем мало времени проводят на свежем воздухе, мало занимаются физическими упражнениями, уменьшено количество подвижных и спортивных игр. Поэтому одна из приоритетных задач – сохранение здоровья детей в процессе обучения и воспитания. Необходимо найти эффективные пути укрепления здоровья ребёнка и приобщения его к здоровому образу жизни. Необходимо научить детей уметь заботиться о своём здоровье, соблюдать полезные привычки, уметь противостоять вредным привычкам.</p> | | |
| Этапы реализации | | |
| 1 этап – информационный | 2 этап - практический | 3 этап - заключительный |
| <p>- создание творческой группы среди учащихся 6 «Б» класса;</p> <p>- распределение обязанностей членов группы в соответствии с планируемыми мероприятиями;</p> <p>- объявление о проведении в школе соревнований среди 6-х классов «Папа, мама, я – здоровая семья», приглашение к участию в выставке рисунков «Как мы проводим выходные» учащихся 6 «А» класса.</p> | <p>- разработка и внедрение оздоровительных технологий;</p> <p>- проведение соревнований среди семейных групп 6 «А» и 6 «Б» классов;</p> <p>- подготовка выставки рисунков «Как мы проводим выходные»;</p> <p>- проведение классных часов, бесед, игр на тему здорового образа жизни.</p> | <p>- приготовить презентацию по результатам реализации проекта;</p> <p>- разработка системы оздоровительных мероприятий (физминутки, комплексы утренней гимнастики, ОРУ);</p> <p>- соблюдение рационального режима дня, обеспечивающего смену разнообразных видов деятельности и отдыха;</p> <p>- индивидуальный подход к ребёнку согласно его уровню развития;</p> <p>- улучшение показателей физического развития и эмоционального состояния детей;</p> <p>- совершенствование навыков гигиены;</p> <p>- формирование желания и стремления вести здоровый образ жизни.</p> |
| Результаты реализации проекта | | |
| Итоги информационного этапа | Итоги практического этапа | Итоги заключительного этапа |
| <p>Ребята научились работать со справочной литературой и периодической печатью, информационными технологиями, формулировать свои мысли, суждения, научились проводить аналогии и сравнивать. Изучили, какие привычки приносят пользу здоровью человека, а какие – вред. Нашли информацию о том, как можно укреплять своё здоровье. Проведены беседы по темам: «Движение – это жизнь», «Почему люди болеют», «О полезных и вредных привычках».</p> | <p>Учащиеся приготовили рисунки на тему «Как мы проводим выходные», в которых постарались отразить самые интересные семейные дела. Семейные группы 6-х классов провели соревнования, в которых проверялись не только спортивные умения, но и практические навыки по составлению здорового меню, меню для похода, правила разведения костров.</p> | <p>- Разработан информационный буклет «Как сохранить здоровье»;</p> <p>- подготовлена выставка рисунков «Как мы проводим выходные»;</p> <p>- учащиеся научились различать полезные и вредные привычки.</p> |

Руководитель проекта: _____ (О.А.Кондрашова)
 Директор школы: _____ (О.Н.Рудниченко)

**Паспорт проекта
«Голос Памяти»**

| | | |
|----------|--|---|
| 1 | Руководитель проекта | Кондрашова Ольга Александровна |
| 2 | Участники проекта | Учащиеся 6 «б» класса, классный руководитель |
| 3 | Продолжительность работы над проектом | март – май 2019 г. |
| 4 | Цель | Воспитание уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, а также заботливого отношения к людям пожилого возраста среди учащихся СОШ № 84 через творческую и трудовую деятельность. Формирование гордости за свою страну, своих земляков, людей старшего поколения. |
| 5 | Задачи | <ul style="list-style-type: none"> - формирование умения заботиться о пожилых людях; - воспитание эмоционального положительного отношения к людям пожилого возраста; .- воспитание подрастающего поколения на героическом примере земляков. |
| 6 | Ожидаемый результат | <ul style="list-style-type: none"> - разработка презентации на тему «Мы память бережно храним»; - акция «Помоги ветерану» по оказанию посильной помощи ветеранам и людям пожилого возраста; - изготовление своими руками и вручение открыток ветеранам ВОВ в канун Дня Победы; - изготовление подарков – сувениров и вручение их пожилым людям во время проведения встреч на базе СОШ 84 в преддверии праздника Победы; - выставка рисунков «Этих дней не смолкнет слава»; - уборка памятника неизвестному солдату. |

Руководитель проекта  (О.А.Кондрашова)

**Отчёт по реализации проекта
«Голос памяти»**

| Актуальность | | |
|--|---|--|
| <p>В 2018 году 75 - ление освобождения Кубани от фашистских захватчиков. В 2019 году - 75 лет освобождения Ленинграда. Память об этих событиях - самое важное наследие для нашего поколения и грядущих потомков. С каждым годом мы всё дальше от трагических событий второй мировой войны, когда решалась судьба нашей Родины. Но они не должны остаться просто на страницах учебника истории, эти события - они часть нас, часть любви к нашей Родине. Патриотический дух подрастающего поколения 21 века должен возвращаться на героическом примере наших земляков. Считаю актуальным в процессе воспитания наших школьников уделять особое внимание воспитанию уважения, внимательного и заботливого отношения как к ветеранам войны, так и к людям пожилого возраста. Считаю необходимым привитие привычки детям заботиться о пожилых людях, помогать им, готовить небольшие сюрпризы, окружать заботой и вниманием.</p> | | |
| Этапы реализации | | |
| 1 этап – информационный | 2 этап - практический | 3 этап - заключительный |
| <p>- создание творческой группы среди учащихся 6-7 классов;</p> <p>- распределение обязанностей членов группы в соответствии с планируемыми мероприятиями;</p> <p>- организация и проведение в школе акций «Подарок ветерану», подготовка поздравительных открыток для ветеранов; оказание помощи ветеранам дома (по их потребности); подготовка и проведение концерта для ветеранов, проживающих в посёлке Совет-Квадже.</p> | <p>- проведение бесед в классах о Великой Отечественной войне в рамках «Уроков мужества», знакомство с героическими поступками наших земляков;</p> <p>- подготовка концерта для ветеранов микрорайона;</p> <p>- изучение запросов ветеранов и оказание им посильной помощи в ведении хозяйства;</p> <p>- оформление открыток для ветеранов ко Дню Победы;</p> <p>- приведение в порядок памятника неизвестному солдату у сан. «Пионер».</p> | <p>- приготовить презентацию по результатам реализации проекта с последующим использованием её при проведении классных часов;</p> <p>- провести акцию «Помоги ветерану» по оказанию посильной помощи ветеранам, проживающим в микрорайоне школы;</p> <p>- публикация о в школьной газете «Унесённые переменной» о проделанной работе, о встрече с ветеранами, детьми войны, проживающими в микрорайоне нашей школы;</p> <p>- выступление с концертом для ветеранов войны, проживающих в пос. Совет-Квадже.</p> |
| Результаты реализации проекта | | |
| Итоги информационного этапа | Итоги практического этапа | Итоги заключительного этапа |
| <p>Учащиеся ознакомлены с информацией о Великой Отечественной войне, основных местах сражения на территории Краснодарского края, об освобождении г.Ленинграда от блокады.</p> | <p>Проведены «Уроки мужества». Подготовлены театральные постановки по военным произведениям. Учащиеся нашей школы выступили со своей постановкой на районном смотре и заняли призовое</p> | <p>- Разработана презентация по теме: «Мы память бережно храним»;</p> <p>- помещена публикация в школьной газете «Унесённые переменной» о мероприятиях, проведённых в канун празднования Дня</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>Посещались ветераны, проживающие в микрорайоне нашей школы. Установлено, нуждаются ли они в помощи, проживают одни или с родственниками, могут ли посетить концерт или надо организовать их поздравление на дому.</p> | <p>место. Своими руками изготовлены подарки для ветеранов. Вов и праздничные открытки ко Дню Победы. Ученики всех классов очень сознательно отреагировали на приглашение посетить памятник погибшим воинам в сан. «Пионер» в День Победы.</p> | <p>Победы; - подготовлены и вручены подарки ветеранам, изготовленные своими руками, а также открытки ко Дню Победы ветеранам и пожилым людям; - проведён концерт для ветеранов, проживающих в микрорайоне школы на базе сан. «Юг» 09.05.2019 г.</p> |
|--|---|---|

Результат реализации проекта:

В ходе реализации проекта учащиеся своими руками изготовили подарки для ветеранов и праздничные открытки ко Дню Победы, которые были вручены ветеранам и пожилым людям.

Научились находить людей, нуждающихся в помощи и оказывать им посильную помощь в наведении порядка, побелке деревьев, вскапыванию грядок).

Учащиеся сознательно отнеслись к просьбам ветеранов о помощи, а также их пожилых родственников.

Руководитель проекта: _____ (О.А.Кондрашова)
 Директор СОШ № 84: _____ (О.Н.Рудниченко)

