Я – учитель

Для кого-то школа – это место, где можно получить знания, а для кого-то – центр интеллектуального развития. А для меня школа – второй дом. Она вошла в мою жизнь с того момента, когда я впервые пошла на практику.

Кто-то в детстве играл в школу и в дальнейшем выбрал профессию учителя, у кого-то родители всю жизнь посвятили школе и он хочет пойти по их стопам, кому-то захотелось быть похожим на свою самую любимую учительницу. Каждый делает свой выбор и связывает его с каким-то человеком либо событием, повлиявшим на всю его дальнейшую жизнь.

Для меня же история выбора данной профессии началась совсем необычно. Я никогда в детстве не хотела стать учителем, хотя предпосылки были. С 5 класса я была «второй» рукой своего классного руководителя и все ее поручения всегда выполняла с радостью. Моя мама не была учительницей, и я сочувствовала учителям, которые всей душой отдавались своему труду, хотя этот труд не всегда ценился учащимися.

Когда я закончила школу, то подала документы на несколько направлений, одно из которых и было педагогическое. После оглашения списков о зачислении я долго думала, куда же мне пойти, какую профессию выбрать. Решающую роль в этом выборе сыграл мой разговор с деканом моего будущего факультета. Я ему рассказала, что очень хочу выбрать профессию, связанную с экономикой и информатикой, и не очень себя представляю в роли учителя. Он, в свою очередь, начал убеждать меня в обратном. Описал столько перспектив, столько рассказал о том, как я могу себя реализовать в этой профессии, как будто уже видел меня учителем. Я прислушалась к нему и решила стать учителем математики и информатики. Конечно, тогда я еще не понимала, что мне предстоит за эти долгие, как мне казалось, пять лет обучения. Было тяжело: высшая математика, физика, программирование, методика. Голова просто разрывалась от потока информации.

Но когда наступило время моей первой педагогической практики, и я впервые увидела свой класс, руководителя практики от школы – Викторию Владимировну, я поняла, что не зря выбрала данную профессию. Мне было очень интересно преподавать, готовить конспекты, придумывать задания для учеников. Но самое главное - ученики заинтересовались предметом, и от них была отдача. Они меня сразу приняли и полностью доверились мне. Мой руководитель практики от школы - чудесная женщина, у которой каждый урок - просто шедевр. Я раньше и представить себе не могла, что так можно вести уроки математики. Именно Виктория Владимировна вдохновила меня, как учитель математики и как классный руководитель, что немаловажно в нашей профессии.

После этой практики я сделала вывод для себя и поняла, что я должна стать достойным учителем, вкладывать душу в каждого ученика и быть ему наставником. Ведь от того, как мы учим каждого ученика, зависит его будущее.

Шалва Амонашвили сказал: «Учитель, будь солнцем, излучающим человеческое тепло, будь почвой, богатой ферментами человеческих чувств, и

сей знания не только в памяти и сознании твоих учеников, но и в их душах и сердцах...». Я полностью разделяю точку зрения Амонашвили, ведь учитель – это и труд, и творчество, и призвание, и смысл жизни. Быть учителем не только сложно, ответственно, но и почётно. Думаю, что, находясь на этом пути, я принесу огромную пользу обществу, так как воспитываю и учу самое дорогое, что есть в жизни - детей!