**Конспект урока английского языка в 7 классе по теме**

**« Достопримечательности Британских островов»**

**Дата: 09.09.2016 год**

**Тема: « Достопримечательности Британских островов»**

**Цели урока:**

**Познавательная**– совершенствование навыков диалогического говорения; совершенствование навыков поискового чтения; формирование навыков монологической речи.  
**Развивающая**– развитие познавательной, коммуникативной деятельности, поисковое чтение.  
**Воспитательная** – воспитание интереса к культуре англоязычных стран.  
**Речевой материал**: а) карта Великобритании, б) текст о достопримечательностях Великобритании.  
**Оснащение урока**: учебник Spotlight 7, доска.

**Ход урока:**

**1.Речевая подготовка (12 мин.)**  
Good morning, children! Sit down, please! Now, we will play a game. I divide you into 3 teams. I ask each team a word if it answers and it gets a point. If the team doesn’t answer they miss a turn. Let’s start! Then, a game with sentences.

Questions: высокая стоимость жизни,

вести нездоровый образ жизни,

красивые пейзажи,

переполненные улицы,

правильный образ жизни,

тишина и покой,

загрязнение,

постоянный шум,

высокий уровень безработицы,

оборудование,

рядом,

суета и толчея,

устанавливать сигнализацию,

смотреть через глазок,

вор, воровать,

опасность,

следует,

Он часто смотрит через глазок,

Мы работаем в саду сейчас,

Они загорают сейчас?

Мой папа пользуется интернетом по вечерам.

Мой автобус уезжает через 20 минут.

Моя сестра всегда болтает по телефону с друзьями!

Ты часто читаешь книги?

Она не играет в пляжный волейбол,

Я не люблю шопинг центры.  
Very good! The winner is…  
**2. Целеполагание (2 мин.)**  
What do you know about the United Kingdom? *(Children give their answers)*

How many parts are there in the UK? *(Children give their answers)*

What are their names? *(Children give their answers)*.

Open your books on page 11, look at the page and tell me what we are going to talk about. *(Children give their answers)*Yes, we are going to talk about landmarks of the UK, its geography. Should we know culture of UK if we study English? *(Yes, we do)*.  
**3. Совершенствование навыков говорения (7 мин.)**  
Look at the map of the UK! Find England? Where is London? *(London is in the southeast of England)* Find Scotland! Where is Edinburgh? *(It is in the southeast of Scotland)* Find Wales! Where is Cardiff? Find Northern Ireland! Where is Belfast?  
Let’s make some questions to the text.

The 1 row translate the question: Почему Малахайдовский замок жуткий?

The 2 row– Где расположен Тауер?

The 3 row - Сколько башен имеет замок Конви? Everybody – Почему Эдинбургский замок уникальный?  
Let's check the translation together. While you read you should answer the questions.  
**4.Совершенствование навыков чтения. (10 мин.)**  
Ex.2.What castles can you see? *(Children give their answers)*. Read the factfile and answer the questions.  
Check the answers together.  
**5. Формирование навыков монологической речи (12 мин.)**  
Let’s make together the factfile about Livadia Palace. Учитель вызывает учеников, чтобы каждый сделал по предложению о достопримечательности, опираясь на прочитанные микротексты. *(Lvadia is in the west of Yalta and dates back to 19 century. It is in the middle of a large park and was used as a family home of Nikolay 2. The palace offers great views.)*  
Very good! Who wants to tell about another landmark of the Crimea? (*Children give their answers)*.  
**6. Рефлексия (1 мин.)**What new knowledge have you got now? *(children give answers)*  
**7. Выставление оценок за урок (1 мин.)**  
Your marks for the lesson!  
**8. Домашнее задание (2 мин.)**  
SB ex. 5, p.11 письм, p.13 чит, перев., 1c,d учить